

<b>SEZIONE B: Elementi per la valutazione</b>					
	<b>INDICATORI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale</li> <li>✓ Comprendere testi di vario tipo letti da altri</li> <li>✓ Leggere e comprendere testi di vario tipo</li> <li>✓ Scrivere correttamente parole e frasi</li> <li>✓ Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento.</li> <li>✓ Acquisizione ed espansione del lessico</li> </ul>				
Livelli di padronanza					
	6	7	8	9	10
ASCOLTO	Ascolta e comprende con difficoltà i contenuti essenziali di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante	Ascolta e comprende parzialmente i contenuti di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante	Ascolta e comprende i contenuti fondamentali di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante.	Ascolta e comprende i contenuti di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante.	Ascolta e comprende senza difficoltà i contenuti di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante
LETTURA E COMPRESIONE	Legge lentamente e con difficoltà.  Comprende in modo parziale i testi letti	Legge in modo corretto i testi assegnati.  Comprende gli elementi essenziali dei testi letti	Legge in modo corretto e scorrevole i testi assegnati  Comprende tutti gli elementi fondamentali dei testi letti	Legge in modo corretto , scorrevole ed espressivo i testi assegnati.  Comprende in modo abbastanza dettagliato i testi letti	Legge in modo corretto , scorrevole ed espressivo i testi assegnati.  Comprende nei dettagli i testi letti
PRODUZIONE ORALE	Partecipa solo se stimolato a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi. Racconta in modo poco chiaro un'esperienza personale e/o una narrazione	Partecipa saltuariamente a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi. Racconta con qualche incertezza un'esperienza personale e/o una narrazione	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi. Racconta un'esperienza personale e/o una narrazione utilizzando un lessico appropriato	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari. Racconta un'esperienza personale e/ o una narrazione rispettandone l'ordine logico e cronologico utilizzando un lessico appropriato	Partecipa attivamente a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari e pertinenti. Racconta in modo chiaro e comprensibile un'esperienza personale e/o una narrazione rispettandone l'ordine logico e cronologico utilizzando un lessico ricco ed appropriato