



Presidenza del Consiglio dei Ministri
 -Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica -

CUP ASSEGNATO AL PROGETTO	188H18000150007
--DESCRIZIONE DEL PROGETTO--	
Localizzazione	Comune di CHERASCO (CN) Comune di NARZOLE (CN)
Descrizione sintetica del progetto	PROGETTO FSE PON COMPETENZE DI BASE "RINFORZI COGNITIVI ... CURIOSI"*INTERVENTI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE*SONO PROGRAMMATI 8 MODULI DIDATTICO/FORMATIVA DA 30 ORE
Anno di decisione	2018
Obiettivo del corso	INTERVENTI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE
Strumento di programmazione	ALTRO
Descrizione del tipo di strumento di programmazione	PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" CCI: 2014IT05M2OP001(C(2014)9952) DEL 17/12/2014
Legge Obiettivo	N
Codifica Locale	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-9
Indirizzo o Area di riferimento (solo se diverso da U.O.)	VIA BEATO AMEDEO, 18 - 12062 CHERASCO
Denominazione Ente che realizza il corso	ISTITUTO COMPRENSIVO SEBASTIANO TARICCO
Denominazione del progetto	PROGETTO FSE PON COMPETENZE DI BASE "RINFORZI COGNITIVI ... CURIOSI"
Modalità dell'intervento o (durata, frequenza, ecc.)	SONO PROGRAMMATI 8 MODULI DIDATTICO/FORMATIVA DA 30 ORE

Contatti:Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800-961966

E-mail cup.helpdesk@mef.gov.it

Altro	<p>OBIETTIVO DELLA SCUOLA È QUELLO DI FAR NASCERE IL TARLO DELLA CURIOSITÀ, LO STUPORE DELLA CONOSCENZA, LA VOGLIA DI DECLINARE IL SAPERE CON LA FANTASIA, LA CREATIVITÀ, LINGEGNO, LA PLURALITÀ DELLE APPLICAZIONI DELLE PROPRIE CAPACITÀ, ABILITÀ E COMPETENZE LA SOCIETÀ DELLINFORMAZIONE E DELLA CONOSCENZA HA MESSO FORTEMENTE IN CRISI LE STRUTTURE GERARCHICHE, FAVORENDO PROCESSI ORIZZONTALI E RETICOLARI, ALLO SVILUPPO DEI QUALI IL WEB 2.0 HA CONTRIBUITO PONENDO AL CENTRO LINDIVIDUO E I SUOI BISOGNI. QUESTO CAMBIO DI PARADIGMA NON PUÒ NON INTERESSARE ANCHE LA SCUOLA, COME CI RICORDANO LE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELLINFANZIA E DEL PRIMO CICLO DISTRUZIONE: IL FARE SCUOLA OGGI SIGNIFICA METTERE IN RELAZIONE LA COMPLESSITÀ DI MODI RADICALMENTE NUOVI DI APPRENDIMENTO CON UNOPERA QUOTIDIANA DI GUIDA, ATTENTA AL METODO, AI NUOVI MEDIA E ALLA RICERCA MULTI-DIMENSIONALE. LA DEFINIZIONE E LA REALIZZAZIONE DELLE STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE TENGONO CONTO DELLA SINGOLARITÀ E COMPLESSITÀ DI OGNI PERSONA, DELLA SUA IDENTITÀ, DELLE SUE ASPIRAZIONI E DELLE SUE FRAGILITÀ, NELLE VARIE FASI DI SVILUPPO E DI FORMAZIONE. LA CENTRALITÀ DELLA PERSONA, IL NUOVO UMANESIMO E LAPERTURA AL TERRITORIO TROVANO NELLAMBIENTE DI APPRENDIMENTO IL CONTESTO IDONEO PER ORGANIZZARE I SAPERI E PER STARE BENE: BENESSERE E ACCOGLIENZA, FLESSIBILITÀ, IDENTITÀ E SOCIALITÀ SONO LE PAROLE CHIAVE CHE GUIDANO QUESTA PROGETTAZIONE. UN ATTENZIONE PARTICOLARE ALLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, PER ANDARE INCONTRO ALLE ESIGENZE DI TUTTI GLI ALUNNI.</p> <p>CON IL PRESENTE PROGETTO LA SCUOLA SI PROPONE DI RINFORZARE ALCUNE COMPETENZE DI BASE RISPETTO ALLA LINGUA ITALIANA, ALLA MATEMATICA IN MODO DA INCIDERE MAGGIORMENTE SULLEDUCAZIONE ALLE REGOLE, PER ESEMPIO ATTRAVERSO IL GIOCO DEGLI SCACCHI, E ALLA LINGUA INGLESE SIA NELLA SCUOLA PRIMARIA SIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. SI RITIENE CHE LA PRATICA SCACCHISTICA STIMOLI LE COMPETENZE LOGICHE, AFFINI LINTUIZIONE E LE CAPACITÀ GESTIONALI DI QUALUNQUE SITUAZIONE, PRODUCA LACCETTAZIONE DEI PROPRI LIMITI E DEGLI INSUCCESSI, CONSOLIDI IL RISPETTO DELLE REGOLE E DELLAVVERSARIO, LESERCIZIO DELLA PAZIENZA E DELLA CORRETTEZZA. FAVORENDO LEDUCAZIONE AL PIACERE DELLIMPEGNO MENTALE CI SI PROPONE ANCHE DI FAVORIRE LEDUCAZIONE AL SENSO SOCIALE E DI COMUNITÀ, DI FAVORIRE I RAPPORTI TRA PARI NEL GRUPPO PER LA SOCIALIZZAZIONE E ACCRESCERE IL SENSO CRITICO ED AUTOCRITICO. UN LAVORO SUI LINGUAGGI PUBBLICITARI E I MEDIA PUÒ AIUTARE I RAGAZZI A COMPRENDERE SEMPRE MEGLIO I MECCANISMI DELLA COMUNICAZIONE,</p>
-------	--

Contatti:Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800-961966

E-mail cup.helpdesk@mef.gov.it

	<p>IMPARANDO AD USARE LA LINGUA NELLA SUA VARIETÀ DI FUNZIONI E FORME E ANCHE COME VEICOLO DI VALORI CULTURALI. ANCHE L'APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE CON LA GUIDA DI UN INSEGNANTE MADRELINGUA VA NELLA DIREZIONE DI ATTREZZARE GLI ALUNNI AD UNA CITTADINANZA ATTIVA PERCHÈ SAPPIANO SEMPRE DI PIÙ APRIRSI AL MONDO. QUESTO PROGETTO VIENE PROPOSTO AD ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA. L'ALTA PERCENTUALE DI ALUNNI CON CERTIFICAZIONE BES E ALUNNI DI ORIGINE STRANIERA UNITE ALL'OSSERVAZIONE DELLE MODALITÀ DI LAVORO DEGLI ALUNNI FATTE DAI LORO DOCENTI E DISCUSSE IN OCCASIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE E NELLE RIUNIONI DI TEAM, SUGGERISCONO AI DOCENTI LA SCELTA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALLA LEZIONE FRONTALE E IN PARTICOLAR MODO LA SCELTA DELL'ATTIVITÀ DEL GIOCO DEGLI SCACCHI E LA SCELTA DI UN APPROFONDIMENTO DEL LINGUAGGIO PUBBLICITARIO ATTRAVERSO ATTIVITÀ MIRATE. ANCHE IN RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ DI LINGUA INGLESE CI SI RIVOLGE SIA A ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA SIA A QUELLI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CERCANDO UNA CONTINUITÀ VERTICALE, LE DIFFICOLTÀ DI RELAZIONE E COMUNICAZIONE TRA PARI POSSONO ESSERE AFFRONTATE IN CONTESTI GUIDATI E POSSONO COSTITUIRE MODELLI PER LA VITA QUOTIDIANA. ANCHE LE DIFFERENZE LINGUISTICHE DI ALUNNI DI ETNIE DIVERSE VENGONO AFFRONTATE E SUPERATE CON MECCANISMI COMUNICATIVI DIVERSI DALLA LEZIONE FRONTALE.</p>
--CARATTERISTICHE DEL CUP--	
Cumulativo	No
Provvisorio	No
Tipologia relativa allo stato Master (Normale: non è Master né è associato ad alcun Master, Master: progetto Master, Collegato: progetto associato ad un Master)	Normale
Stato	Attivo
--ANAGRAFICA DEL SOGGETTO--	
Soggetto Richiedente	ISTITUTO COMPRENSIVO CHERASCO - S. TARICCO - CHERASCO (COD.MECC. CNIC825007 2018-2019)
Concentratore	N
Soggetto Titolare	ISTITUTO COMPRENSIVO CHERASCO - S. TARICCO - CHERASCO (COD.MECC. CNIC825007 2018-2019)
Categoria Soggetto Titolare	UNIVERSITA' ED ALTRI ENTI DI ISTRUZIONE
Unità Organizzativa	PRESIDENZA
--CLASSIFICAZIONE DEL PROGETTO--	
Natura	ACQUISTO O REALIZZAZIONE DI SERVIZI
Tipologia	CORSI DI FORMAZIONE
Settore	ISTRUZIONE, FORMAZIONE E SOSTEGNI PER IL MERCATO DEL LAVORO
Sottosettore	SCUOLA E ISTRUZIONE

Contatti:Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800-961966

E-mail cup.helpdesk@mef.gov.it

Categoria		FORMAZIONE E ISTRUZIONE ALL'INTERNO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO
--DATI FINANZIARI DEL PROGETTO--		
Sponsorizzazione	NO	
Finanza di progetto	NO	
Costo totale del progetto (in euro)	43.656,00	
Importo in lettere in euro	quarantatremilaseicentocinquantasei	
Tipologia copertura finanziaria	COMUNITARIA STATALE	
Importo del finanziamento pubblico richiesto/assegnato (in euro)	43.656,00	
Importo in lettere in euro	quarantatremilaseicentocinquantasei	
--ALTRI DATI--		
Data generazione completo	23/04/2019	
Data ultima modifica utente	26/04/2019	
--INDICATORI--		
Codice indicatore	Descrizione	Tipologia indicatore
00	da assegnare	FISICO

Contatti:Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800-961966

E-mail cup.helpdesk@mef.gov.it