



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
 -Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica -

<b>CUP ASSEGNATO AL PROGETTO</b>	<b>188H18000160001</b>
<b>--DESCRIZIONE DEL PROGETTO--</b>	
<b>Localizzazione</b>	Comune di CHERASCO (CN) Comune di NARZOLE (CN)
<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	PROGETTO FSE PON FDR POC "CODING NELLA DIDATTICA"*INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO AREE DISCIPLINARI DI BASE*SONO PROGRAMMATI 4 MODULI DIDATTICO/FORMATIVA DA 30 ORE
<b>Anno di decisione</b>	2018
<b>Obiettivo del corso</b>	INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO AREE DISCIPLINARI DI BASE
<b>Strumento di programmazione</b>	ALTRO
<b>Descrizione del tipo di strumento di programmazione</b>	POC 2014-2020
<b>Legge Obiettivo</b>	N
<b>Codifica Locale</b>	10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-149
<b>Indirizzo o Area di riferimento (solo se diverso da U.O.)</b>	VIA BEATO AMEDEO, 18 - 12062 CHERASCO
<b>Denominazione Ente che realizza il corso</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO SEBASTIANO TARICCO
<b>Denominazione del progetto</b>	PROGETTO FSE PON FdR POC "CODING NELLA DIDATTICA"
<b>Modalità dell'intervento o (durata, frequenza, ecc.)</b>	SONO PROGRAMMATI 4 MODULI DIDATTICO/FORMATIVA DA 30 ORE

**Contatti:**Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800-961966

E-mail [cup.helpdesk@mef.gov.it](mailto:cup.helpdesk@mef.gov.it)

Altro	<p>AUMENTO DELLE CERTIFICAZIONI FINALI O DI ALTRE FORME DI RICONOSCIMENTO E MAPPATURA DELLE COMPETENZE PER I PERCORSI FORMATIVI, DEDICATI A COMPETENZE INFORMATICHE/TECNICHE SPECIFICHE, CONSEGUITI DALLE STUDENTESSE E DAGLI STUDENTI INNALZAMENTO DEI LIVELLI DELLE COMPETENZE IN BASE AI MODULI SCELTI. AUMENTO NELLA PARTECIPAZIONE A HACKATHON, CONCORSI, GARE E CONTEST NAZIONALI E/O INTERNAZIONALI (ES. RIFERITI A CODING, MAKING, ROBOTICA) E CON UTILIZZO DI METODI E DIDATTICA LABORATORIALI. SCRATCH È UN AMBIENTE DI SVILUPPO SEMPLIFICATO PER LA CREAZIONE DI APPLICAZIONI, GIOCHI E STORIE INTERATTIVE. ARDUINO È UN DISPOSITIVO BASATO SU MICROCONTROLORE CHE PERMETTE DI REALIZZARE DIVERSI TIPI DI CIRCUITI ELETTRONICI. LA PROGRAMMAZIONE E IL CODING SONO DUE STRUMENTI POTENTI DAL PUNTO DI VISTA EDUCATIVO IN QUANTO CONSENTONO DI LAVORARE SU COMPETENZE TRASVERSALI E SPECIFICHE ALLO STESSO TEMPO. INOLTRE RENDONO PALESE IL COLLEGAMENTO TRA SAPERI IN QUALCHE MODO ASTRATTI, QUALI IL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA E DELLA LOGICA, E ASPETTI APPLICATIVI PROPRI DELLE SCIENZE, DELL'INGEGNERIA E DELLA TECNOLOGIA. IL PROGETTO PREVEDE L'UTILIZZO DI SCRATCH, QUALE AMBIENTE DI SVILUPPO SEMPLIFICATO PER LA CREAZIONE DI APPLICAZIONI, GIOCHI E STORIE INTERATTIVE, E DI ARDUINO, DISPOSITIVO BASATO SU MICROCONTROLORE, CHE PERMETTE DI REALIZZARE DIVERSI TIPI DI CIRCUITI ELETTRONICI. L'UTILIZZO DI SCRATCH E DI ARDUINO PERMETTE AGLI ALUNNI DI METTERSI IN GIOCO INDIVIDUALMENTE E IN GRUPPO, IN UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO MOTIVANTE E SIGNIFICATIVO, PER ATTIVARE STRATEGIE RELATIVE AL "PROBLEM POSING" E AL "PROBLEM SOLVING" E PER ADDENTRARSISI IN MODO PIÙ SPECIFICO NEL LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE. AL TERMINE DEL PROGETTO SI PREVEDE LA PARTECIPAZIONE ALL'ITALIAN SCRATCH FESTIVAL 2018 CON UN ELABORATO. OBIETTIVI DEL PROGETTO: PROMUOVERE LO SVILUPPO E LA CONSAPEVOLEZZA DEI PROCESSI INERENTI IL PROBLEM POSING E IL PROBLEM SOLVING ALL'INTERNO DI CONTESTI SIGNIFICATIVI CHE FAVORISCANO L'ESPLORAZIONE DEI SAPERI, LA CONDIVISIONE, LA COLLABORAZIONE, LA CREATIVITÀ; AVVICINARE GRADUALMENTE DOCENTI ED ALUNNI AL CODING INTESO COME NUCLEO CAPACE DI GENERARE CONTEMPORANEAMENTE SAPERI, ABILITÀ E COMPETENZE SIA DISCIPLINARI CHE TRASVERSALI; ATTIVARE FORME DI COLLABORAZIONE TRA DOCENTI ED ALUNNI DI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA AL FINE DI DIVENIRE REALMENTE ATTORI ALL'INTERNO DEL PROCESSO COLLETTIVO DI COSTRUZIONE DELLE CONOSCENZE; OFFRIRE OCCASIONI CONCRETE PER ALLENARE SPIRITO DI INIZIATIVA, PERSEVERANZA E STRATEGIE PER AFFRONTARE</p>
-------	---

**Contatti:**Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800-961966

E-mail [cup.helpdesk@mef.gov.it](mailto:cup.helpdesk@mef.gov.it)

	<p>LERRORE; INSERIRE LA DIMENSIONE SCOLASTICA ALL'INTERNO DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA E FORNIRE COMPETENZE SPENDIBILI NELLA VITA PRESENTE E FUTURA.</p> <p>I DESTINATARI DEL PROGETTO SONO I BAMBINI DELLA CLASSE QUINTA DELLA PRIMARIA E DELLE CLASSI PRIMA E SECONDA DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. CON I QUALI SI ANDRÀ A COSTITUIRE UN GRUPPO MISTO. DALLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEI DOCENTI, FATTE NELL'AMBITO DEGLI INCONTRI TEAM E DEI CONSIGLI DI CLASSE, NASCE LA NECESSITÀ DI UN LAVORO MIRATO ALLO SVILUPPO DI COMPETENZE LINGUISTICHE E TECNOLOGICHE, ATTRAVERSO UNA PROPOSTA LABORATORIALE CHE VADA OLTRE L'ORARIO DI LEZIONE. DURANTE LE ASSEMBLEE CON I GENITORI SONO STATE INDIVIDUATE LE NECESSITÀ DI PROLUNGARE, QUANDO POSSIBILE, L'ORARIO DI PERMANENZA A SCUOLA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI, A CAUSA DELLE REALTÀ LAVORATIVE DELLE FAMIGLIE. NELLA FASE DI ELABORAZIONE DI QUESTO PROGETTO, GLI INSEGNANTI HANNO CONCORDATO ALCUNI CRITERI DI MASSIMA PER LA COSTITUZIONE DEI GRUPPI: I BAMBINI PER I QUALI SI PREVEDE L'ATTIVITÀ PROGETTUALE SONO INDIVIDUATI DAGLI INSEGNANTI, CON IL CONSENSO DELLE FAMIGLIE, ATTRAVERSO UNA ANALISI COLLETTIVA DEI LORO BISOGNI, IN PARTICOLARE MODO RISPETTO ALLE NECESSITÀ DI INCLUSIONE.</p>
<b>--CARATTERISTICHE DEL CUP--</b>	
<b>Cumulativo</b>	No
<b>Provvisorio</b>	No
<b>Tipologia relativa allo stato Master (Normale: non è Master né è associato ad alcun Master, Master: progetto Master, Collegato: progetto associato ad un Master)</b>	Normale
<b>Stato</b>	Attivo
<b>--ANAGRAFICA DEL SOGGETTO--</b>	
<b>Soggetto Richiedente</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO CHERASCO - S. TARICCO - CHERASCO (COD.MECC. CNIC825007 2018-2019)
<b>Concentratore</b>	N
<b>Soggetto Titolare</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO CHERASCO - S. TARICCO - CHERASCO (COD.MECC. CNIC825007 2018-2019)
<b>Categoria Soggetto Titolare</b>	UNIVERSITA' ED ALTRI ENTI DI ISTRUZIONE
<b>Unità Organizzativa</b>	PRESIDENZA
<b>--CLASSIFICAZIONE DEL PROGETTO--</b>	
<b>Natura</b>	ACQUISTO O REALIZZAZIONE DI SERVIZI
<b>Tipologia</b>	CORSI DI FORMAZIONE
<b>Settore</b>	ISTRUZIONE, FORMAZIONE E SOSTEGNI PER IL MERCATO DEL LAVORO
<b>Sottosettore</b>	SCUOLA E ISTRUZIONE
<b>Categoria</b>	FORMAZIONE E ISTRUZIONE ALL'INTERNO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO
<b>--DATI FINANZIARI DEL PROGETTO--</b>	

**Contatti:**

Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800-961966

E-mail [cup.helpdesk@mef.gov.it](mailto:cup.helpdesk@mef.gov.it)

<b>Sponsorizzazione</b>	NO	
<b>Finanza di progetto</b>	NO	
<b>Costo totale del progetto (in euro)</b>	22.728,00	
<b>Importo in lettere in euro</b>	ventiduemilasettecentoventotto	
<b>Tipologia copertura finanziaria</b>	STATALE	
<b>Importo del finanziamento pubblico richiesto/assegnato (in euro)</b>	22.728,00	
<b>Importo in lettere in euro</b>	ventiduemilasettecentoventotto	
<b>--ALTRI DATI--</b>		
<b>Data generazione completo</b>	23/04/2019	
<b>--INDICATORI--</b>		
<b>Codice indicatore</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Tipologia indicatore</b>
00	da assegnare	FISICO

**Contatti:**Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800-961966

E-mail [cup.helpdesk@mef.gov.it](mailto:cup.helpdesk@mef.gov.it)