

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

Orientarsi nello spazio e sulle carte

Acquisire la consapevolezza dello spazio geografico

Comprendere ed usare il linguaggio specifico della disciplina

Individuare, conoscere, confrontare e descrivere gli elementi di un paesaggio

Conoscere gli aspetti significativi di una regione.

Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed antropici connessi ed interdipendenti

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<p>Si orienta con qualche incertezza. Conosce carte e rappresentazioni. Legge le legende</p> <p>Conosce superficialmente gli elementi più importanti dei vari paesaggi ma fatica a coglierne i nessi</p> <p>Conosce solo alcuni degli elementi geografici e li localizza con qualche incertezza.</p> <p>Coglie le informazioni e, se guidato dall'insegnante, le sa schematizzare con risultati sufficienti.</p> <p>Riferisce con domande stimolo dell'insegnante con qualche incertezza utilizzando strumenti e un linguaggio specifico ma ancora limitato.</p>	<p>Si orienta con discreta padronanza Conosce carte e rappresentazioni. Legge le legende</p> <p>Conosce discretamente gli elementi più importanti dei vari paesaggi e ne coglie i nessi</p> <p>Conosce discretamente alcuni elementi geografici e li localizza con qualche incertezza.</p> <p>Coglie le informazioni e sa schematizzarle con discreti risultati.</p> <p>Riferisce discretamente utilizzando strumenti e linguaggio abbastanza specifico.</p>	<p>Si orienta con buona padronanza. Conosce carte e rappresentazioni. Legge le legende</p> <p>Conosce gli elementi più importanti dei vari paesaggi e ne coglie i nessi</p> <p>Conosce i principali elementi geografici d'Italia e sa localizzarli in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Coglie le informazioni e sa schematizzarle in modo abbastanza completo.</p> <p>Riferisce utilizzando strumenti e linguaggio specifico con buona padronanza.</p>	<p>Si orienta con sicurezza. Conosce vari tipi di carte, rappresentazioni e legende e le sa leggere</p> <p>Conosce e localizza i paesaggi e le loro caratteristiche cogliendone le interdipendenze interne e con l'uomo.</p> <p>Conosce bene i principali elementi geografici d'Italia e sa localizzarli autonomamente.</p> <p>Coglie le informazioni e le sa utilizzare per uno schema completo.</p> <p>Riferisce con consapevolezza utilizzando strumenti e linguaggio specifico.</p>	<p>Si orienta con autonomia e padronanza. Conosce e legge vari tipi di carte e rappresentazioni con relative legende.</p> <p>Conosce e localizza i paesaggi e le loro caratteristiche in modo completo, intuendone le interdipendenze interne e con l'uomo.</p> <p>Conosce con sicurezza i principali elementi e sa localizzarli con sicurezza ed autonomia.</p> <p>Coglie autonomamente da un testo e da vari grafici tutte le informazioni necessarie alla costruzione di uno schema riassuntivo ricco e logico.</p> <p>Riferisce fluidamente facendo collegamenti interdisciplinari, utilizzando consapevolmente strumenti e linguaggio specifico.</p>