

**EDUCAZIONE FISICA****Classe: QUINTA SCUOLA PRIMARIA****SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici**

| <b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>   | <b>ABILITA'</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>PERCORSI DIDATTICI<br/>(compiti significativi, esperienze irrinunciabili)</b>   |
|--|---|---|--|
| L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori. | Sa utilizzare il corpo in relazione allo spazio e al tempo<br>Esegue correttamente gli schemi motori di base. | Riconosce i segmenti corporei.<br>Conosce gli schemi motori di base | Giochi a specchio coi compagni e attività motorie con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi.<br>Percorsi motori<br>Gioco spontaneo e creativo<br>Giochi tradizionali |

**SEZIONE B: Elementi per la valutazione**

**INDICATORI:**

- padroneggia gli schemi posturali e motori
- padroneggia schemi motori combinati tra loro
- esegue ritmi e movimenti
- applica le regole dei giochi
- rispetta le regole dei giochi
- interagisce e coopera con i compagni
- applica comportamenti igienico-sanitari
- utilizza in modo corretto spazi ed attrezzi

**LIVELLI DI PADRONANZA**

| 6<br>sufficienza<br>(obiettivi minimi)  | 7   | 8  | 9  | 10<br>eccellenza   |
|---|---|--|--|--|
| Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità motorie, in modo essenziale | Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità motorie. | Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e la maggior parte delle abilità motorie. | Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità motorie. | Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità motorie e le utilizza per produrre soluzioni originali. |