

EDUCAZIONE FISICA**Classe: QUINTA SCUOLA PRIMARIA****SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori.	Sa utilizzare il corpo in relazione allo spazio e al tempo Esegue correttamente gli schemi motori di base.	Riconosce i segmenti corporei. Conosce gli schemi motori di base	Giochi a specchio coi compagni e attività motorie con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi. Percorsi motori Gioco spontaneo e creativo Giochi tradizionali

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

- padroneggia gli schemi posturali e motori
- padroneggia schemi motori combinati tra loro
- esegue ritmi e movimenti
- applica le regole dei giochi
- rispetta le regole dei giochi
- interagisce e coopera con i compagni
- applica comportamenti igienico-sanitari
- utilizza in modo corretto spazi ed attrezzi

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità motorie, in modo essenziale	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità motorie.	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e la maggior parte delle abilità motorie.	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità motorie.	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità motorie e le utilizza per produrre soluzioni originali.