

**LA CONOSCENZA DEL MONDO  
(OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI)**

**3 anni**

**SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)</b>
<p>Conoscere ed osservare il proprio corpo, i principali fenomeni naturali e gli organismi viventi.</p>	<p>Reperire e manipolare materiali naturali. Usare i sensi per esplorare il materiale e indagarne le caratteristiche.</p> <p>Osservare l'ambiente naturale circostante di cui si ha esperienza diretta.</p> <p>Saper approcciare positivamente animali domestici ed esseri viventi di cui si ha esperienza.</p>	<p>Conoscere le principali caratteristiche dei materiali naturali di cui viene in contatto direttamente.</p> <p>Conoscere alcuni elementi dell'ambiente naturale di cui ha esperienza diretta e i più evidenti fenomeni naturali.</p> <p>Conoscere caratteristiche ed abitudini basilari di animali di cui si ha diretta conoscenza.</p> <p>Conoscere il nome degli animali con cui viene a contatto giocando con le riproduzioni degli animali.</p>	<p>Eseguire giochi individuali e di gruppo per affinare le capacità sensoriali. Giocare con materiali naturali, manipolare, travasare, compiere semplici classificazioni in base a elementari caratteristiche.</p> <p>Giocare all'aperto. Compiere osservazioni dirette dell'ambiente naturale che circonda la scuola.</p> <p>Osservare direttamente piccoli animali (chioccioline...) e se possibile animali domestici appartenenti ai bimbi stessi.</p> <p>Osservare illustrazioni, fotografie rappresentanti animali.</p> <p>Giocare con le riproduzioni degli animali domestici e selvatici.</p>

**SEZIONE B: Elementi per la valutazione**

**INDICATORI:**

- Osservare e individuare caratteristiche del proprio corpo, dell'ambiente e del paesaggio e distinguerne le trasformazioni dovute all'azione di agenti diversi.
- Essere curioso, esplorare ed analizzare la realtà circostante, essere in grado di darsi e ricercare risposte.

**LIVELLI DI PADRONANZA**

<b>Non ancora raggiunto</b>	<b>Parzialmente raggiunto</b>	<b>Raggiunto</b>
Non sa osservare, individuare caratteristiche della realtà che lo circonda.	Se guidato sa osservare le caratteristiche della realtà che lo circonda.	Se stimolato sa osservare ed individuare caratteristiche dell'ambiente e della realtà che lo circonda.
Non dimostra curiosità per la realtà circostante.	E' curioso della realtà circostante, la osserva, ma non è ancora in grado di porsi domande e darsi risposte.	E' curioso, se guidato sa analizzare la realtà circostante, si dà risposte personali, pur non riconoscendo in modo autonomo fonti di sapere.