

TECNOLOGIA

Classe QUARTA

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
<p>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</p> <p>Utilizzare alcuni strumenti del disegno tecnico</p> <p>Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie.</p>	<p><i>Vedere e osservare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio • Eseguire semplici misurazioni • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. <p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali <p><i>Intervenire, trasformare e produrre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Smontare e rimontare semplici oggetti. • Realizzare un oggetto in materiale facilmente reperibile descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni</p> <p>Modalità di manipolazione dei materiali più comuni</p> <p>Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo</p> <p>Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni.</p>	<p>Analizzare il funzionamento di strumenti di uso comune domestico o scolastico; descriverne il funzionamento: smontare, rimontare, ricostruire</p>

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI: Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Dietro precise istruzioni e diretta supervisione, utilizza semplici strumenti per osservare e costruire semplici oggetti	Dietro precise istruzioni, utilizza semplici strumenti per osservare e costruire semplici oggetti	Utilizza semplici strumenti per osservare e costruire semplici oggetti e ne conosce la funzione	Utilizza in autonomia semplici strumenti per osservare e costruire oggetti e ne conosce la funzione	Utilizza in piena autonomia semplici strumenti per osservare e costruire oggetti e ne conosce la funzione