

Storia

Classe: Quarta

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni.	Opera sulla linea del tempo.	Individua e rappresenta periodi sulla linea del tempo.	<ul style="list-style-type: none">• Colloca sulla linea del tempo le diverse civiltà.
Organizza le informazioni e le conoscenze attraverso gli indicatori di civiltà	Individua relazioni tra indicatori di civiltà.	Aspetti e caratteristiche delle civiltà fluviali e del mare.	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca di informazioni da varie fonti.• Organizza le informazioni in schemi e tabelle per lo studio.• Costruzione di quadri di civiltà e relativi confronti.
Comprende testi storici individuando le loro caratteristiche (periodo, luogo, attività, culto...)	Individua gli elementi significativi dal testo e li mette in relazione tra loro.	Aspetti e caratteristiche delle civiltà fluviali e del mare.	<ul style="list-style-type: none">• Analizza testi e carte geo-storiche per ricavare informazioni.• Individua parole-chiave per ricostruire un concetto più complesso
Riconosce ed usa carte geo-storiche	Ricava informazioni da carte	Usa carte geo-storiche	Uso di carte geo-storiche per localizzare le civiltà e caratterizzare i diversi paesaggi

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

- Operare sulla linea del tempo
- Selezionare informazioni ed utilizzarle per ricostruire il quadro di civiltà
- individuare analogie e differenze che caratterizzano quadri di civiltà

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Opera sulla linea del tempo con qualche difficoltà	Opera con incertezza sulla linea del tempo	Opera sulla linea del tempo in modo adeguato	Opera sulla linea del tempo correttamente	Opera sulla linea del tempo con sicurezza
Seleziona informazioni e le utilizza per ricostruire il quadro di civiltà con qualche difficoltà	Seleziona informazioni e le utilizza per ricostruire il quadro di civiltà con incertezza	Seleziona informazioni e le utilizza per ricostruire il quadro di civiltà in modo adeguato	Seleziona informazioni e le utilizza per ricostruire il quadro di civiltà correttamente	Seleziona informazioni e le utilizza per ricostruire il quadro di civiltà con sicurezza
Individua analogie e differenze che caratterizzano quadri di civiltà con qualche difficoltà	Individua analogie e differenze che caratterizzano quadri di civiltà con incertezza	Individua analogie e differenze che caratterizzano quadri di civiltà in modo adeguato	Individua analogie e differenze che caratterizzano quadri di civiltà correttamente	Individua analogie e differenze che caratterizzano quadri di civiltà con sicurezza