

**SEZIONE B: Elementi per la valutazione**

**INDICATORI:**

- Utilizzare abilità operative, progettuali e manuali in diversi contesti esperienziali.
- Analizzare un fenomeno naturale relativo al mondo biologico, fisico e chimico, attraverso l'osservazione, il porre domande, la formulazione di ipotesi, la raccolta di dati e la verifica.
- Conoscere e descrivere il mondo animale e vegetale.
- Operare con strumenti scientifici.
- Conoscere e adottare atteggiamenti di tutela e difesa dell'ambiente.

**LIVELLI DI PADRONANZA**

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<p>L'alunno partecipa, se stimolato, alle attività esperienziali che si svolgono in classe e se guidato, sa riconoscerne le cause e le conseguenze. Con aiuto comprende le potenziali soluzioni ai problemi, sulla base delle elementari conoscenze scientifiche acquisite.</p> <p>Ha una sufficiente visione della complessità del sistema dei viventi; riconosce alcuni bisogni fondamentali di animali e piante.</p> <p>Se stimolato, dimostra interesse verso i principali ambiti legati all'uso della scienza.</p>	<p>L'alunno partecipa alle attività esperienziali che si svolgono in classe e sa riconoscerne le cause e le conseguenze; comprende le potenziali soluzioni ai problemi, sulla base delle principali conoscenze scientifiche acquisite.</p> <p>Ha una discreta visione della complessità del sistema dei viventi; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante.</p> <p>Dimostra interesse verso i principali ambiti legati all'uso della scienza.</p>	<p>L'alunno partecipa con impegno e comprende le attività esperienziali che si svolgono in classe, ne riconosce e ne verifica le cause e le conseguenze</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali ambiti legati all'uso della scienza.</p>	<p>L'alunno partecipa costantemente e comprende con sicurezza le attività esperienziali che si svolgono in classe, ne immagina e ne verifica le cause e le conseguenze; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali ambiti legati all'uso della scienza.</p>	<p>L'alunno partecipa attivamente e comprende con sicurezza le attività esperienziali che si svolgono in classe, ne immagina e ne verifica le cause e le conseguenze; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante.</p> <p>Ha curiosità ed interesse verso i principali ambiti legati all'uso della scienza.</p>

<p>Espone in forma semplice ma non sempre comprensibile, dimostrando di conoscere alcuni termini del linguaggio scientifico</p>	<p>Espone in forma semplice ma comprensibile, dimostrando di conoscere alcuni termini del linguaggio scientifico</p>	<p>Espone in forma chiara e comprensibile, dimostrando di sapere utilizzare alcuni termini del linguaggio scientifico.</p>	<p>Espone in forma chiara, utilizzando un linguaggio scientifico.</p>	<p>Espone in forma chiara, utilizzando un linguaggio scientifico.</p>
---	--	--	---	---