



ISTITUTO COMPRENSIVO "SEBASTIANO TARICCO" CHERASCO

Via Beato Amedeo, 18 - 12062 C H E R A S C O - C.F. 91020970041 - Tel. 0172/489054 – Fax 0172/487777
Web site: www.comprensivocherasco.gov.it - E-Mail: cnic825007@istruzione.it - PEC: cnic825007@pec.istruzione.it
Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFJB83

SCHEDA PROGETTO a.s. 2020-21

Area PTOF: PREVENZIONE DEL DISAGIO E PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

Docente Responsabile: CAVAGLIA' Roberta

Il presente progetto si compone di due parti:

1. DESCRIZIONE COMPLESSIVA DEL PROGETTO

L'area si articola in prevenzione del disagio, in cui sono inclusi gli alunni che le certificazioni e/o l'Istituto valutano abbiano bisogni educativi speciali e in promozione del successo formativo, per condurre questi ragazzi a costruire un percorso soddisfacente, stimolante e che accresca le loro competenze, nonostante le difficoltà.

In estate l'IC ha partecipato ad un PON e ha avuto accesso ad un finanziamento di 11.000 euro per acquisti di materiali cartacei e digitali finalizzati agli apprendimenti di alunni con BES. Il PON e la formazione dei docenti, nonché il rapporto con le famiglie nella condivisione dei PDP anche in periodo di pandemia, contribuiscono a voler raggiungere per gli alunni con BES il successo formativo. Inoltre, i rapporti dei docenti con i Centri diagnostici sono ripresi dopo il lockdown primaverile e hanno portato a nuovi risultati soddisfacenti, come la conclusione di diagnosi.

In settembre la scuola è ripartita non solo con i corsi di recupero disciplinare, ma con alcune ore dedicate ad un recupero motivazionale condotto su gruppi di alunni dalla dott.ssa Spinelli, psicologa collaboratrice d'IC.

Infine, si attuerà a partire dal corrente a.s. e si proseguirà nel prossimo il progetto "We care" finanziato dalla Fondazione CRC, dall'IC e dall'infanzia di Roreto, che ha come scopo alcune azioni di intervento sulle classi ponte, delicato momento di passaggio da un ciclo all'altro, soprattutto in tempi di emergenza sanitaria e di DaD.

L'azione della FS e la direzione dell'IC mirano dunque a interessare varie aree di processo del pdm di Istituto.

Le azioni di seguito elencate hanno le seguenti finalità:

- Individuare le potenzialità dei ragazzi, valorizzando i punti di forza e ridimensionando quelli di debolezza;
- Rafforzare l'autostima e contemporaneamente il senso di responsabilità individuale del proprio percorso di apprendimento;
- Far affiorare un ruolo attivo, partecipativo e collaborativo alla vita scolastica;
- Proporre attività di formazione che coinvolgano docenti e alunni e che forniscano ad entrambi strumenti utili;
- Coinvolgere gli alunni con BES anche eventualmente in Ddi.

Il progetto non può essere scisso dalle altre 2 aree di interesse della sottoscritta FS che vanno entrambe nella direzione sia della prevenzione del disagio, sia della promozione del successo formativo: la referenza d'Istituto per i bullismi e l'educazione alla cittadinanza digitale. Per quanto riguarda la prima, la docente si impegna a organizzare percorsi per i ragazzi (Patentino per lo Smartphone) in modo che si mantenga viva l'attenzione, si favorisca la collaborazione scuola famiglia e tra docenti e si operino delle procedure e delle scelte coerenti con la prevenzione. Per la seconda, invece, la sottoscritta ha individuato l'esperto A.Bilotto che lavorerà in streaming con le classi terze della secondaria per aspetti relativi all'uso responsabile dello smartphone soprattutto nell'area sexting.

1. OBIETTIVI E AZIONI PREVISTE (ripetere la tabella per tutti gli obiettivi previsti: prima quelli compresi nel PIANO DI MIGLIORAMENTO e a seguire gli eventuali altri previsti per l'anno scolastico)

OBIETTIVO: 2 – AMBIENTE DI APPRENDIMENTO; 7 – INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE.

ATTIVARE LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI IN RELAZIONE ALL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, CONDIVIDERE LE AZIONI SCOLASTICHE CON LE FAMIGLIE, COINVOLGERE GLI ENTI NEL PROCESSO SCOLASTICO DI PREVENZIONE DEL DISAGIO E DI PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

AZIONE 1: PON SUPPORTI DIDATTICI

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE (tipologia di attività; quantità di ore)
Individuare le necessità materiali degli alunni con BES della secondaria di I grado, per procedere con gli acquisti. Le figure coinvolte sono i CdC e la DSGA.

TEMPI DI ATTUAZIONE DELL'ATTIVITA'(DEFINITA ATTRAVERSO UNA CALENDARIZZAZIONE MENSILE A PARTIRE DA OTTOBRE A MAGGIO)

I quadrimestre:
Entro 30/10 per gli elenchi.
Entro Natale per gli acquisti.
Entro fine gennaio per la distribuzione.

MONITORAGGIO PERIODICO DELLO STATO DI AVANZAMENTO (data di rilevazione, indicatori del monitoraggio del processo, strumenti di misurazione, progressi rilevati, modifiche e aggiustamenti)

Il monitoraggio del funzionamento del progetto potrà essere effettuato dopo la distribuzione dei materiali, entro fine anno scolastico.

AZIONE 2: WE CARE

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

DS, segreteria, esperti di formazione, psicologa d'IC, docenti

TEMPI DI ATTUAZIONE DELL'ATTIVITA'(DEFINITA ATTRAVERSO UNA CALENDARIZZAZIONE MENSILE A PARTIRE DA OTTOBRE A MAGGIO)

Il quadrimestre: formazione dei docenti e acquisti di materiali necessari.
(a.s. 21-22 parte pratica di applicazione del progetto)

MONITORAGGIO PERIODICO DELLO STATO DI AVANZAMENTO (data di rilevazione, indicatori del monitoraggio del processo, strumenti di misurazione, progressi rilevati, modifiche e aggiustamenti)

Il primo monitoraggio sul progetto si potrà effettuare a partire dal mese di giugno 2021, conclusa la formazione dei docenti interessati.