

**LA CONOSCENZA DEL MONDO
(NUMERO, FORME)**

3 anni

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
<p>Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità; contare.</p> <p>Utilizzare semplici simboli per registrare; compiere misurazioni mediante semplici strumenti non convenzionali.</p> <p>Saper ricostruire a livello corporeo manipolativo simbolico le figure geometriche.</p>	<p>Raggruppare ed ordinare liberamente.</p> <p>Applicare il concetto di poco-tanto nella vita pratica.</p> <p>Esplicitare il nome di alcuni numeri</p> <p>Confrontare tra loro praticamente due oggetti, persone,...</p> <p>Saper distinguere e raggruppare praticamente oggetti in base alla forma.</p>	<p>Saper raggruppare ed ordinare secondo semplici criteri (colore, grandezza, funzione....).</p> <p>Riconoscere le quantità secondo il criterio poco, tanto.</p> <p>Conoscere il nome di alcuni numeri.</p> <p>Conoscere a livello pratico la possibilità di confronto tra elementi .</p> <p>Conoscere le figure-forme: cerchio e quadrato.</p>	<p>Giocare e sperimentare con materiale vario (costruzioni, animaletti, macchinine...)</p> <p>Partecipare al momento del calendario e alla rilevazione delle presenze.</p> <p>Apprendere semplici conte.</p> <p>Utilizzare semplici giochi di incastro. Confrontare praticamente se stessi e oggetti di cui si ha esperienza diretta.</p> <p>Giocare utilizzando oggetti di varia forma in modo libero o strutturato: es. con la palla... Eeguire semplici giochi a girotondo. Discriminare forme geometriche (rotonde, quadrate). Creare associazioni di forme in base ad oggetti conosciuti.</p>

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

- Raggruppare, ordinare, seriare oggetti; effettuare corrispondenze biunivoche, realizzare sequenze grafiche, ritmi, ecc.
- Utilizzare quantificatori; numerare.
- Riconoscere il concetto di misura.
- Padroneggiare le principali figure geometriche.

LIVELLI DI PADRONANZA

Non ancora raggiunto	Parzialmente raggiunto	Raggiunto
Non ordina oggetti in base a macro caratteristiche.	Ordina oggetti in base a macro-caratteristiche (mette in serie fino ad un massimo di 3 oggetti, dal più grande al più piccolo...) su indicazione dell'insegnante.	Ordina oggetti in base a macrocaratteristiche (mette in serie oggetti dal più grande al più piccolo...) su indicazione dell'insegnante.
Non intuisce i concetti di quantità.	Riconosce con suggerimento il concetto di quantità.	Riconosce i concetti di poco, tanto. Conosce la conta dei numeri senza relazioni con la quantità.
Non riconosce il concetto di misurazione.	Sperimenta possibilità di misurazione non convenzionale.	Conosce alcuni strumenti di misurazione.
Non riconosce le figure geometriche (cerchio, quadrato).	Riconosce e distingue con aiuto le figure geometriche (cerchio, quadrato).	Riconosce, distingue e denomina le figure geometriche (cerchio, quadrato).