

**INDICATORI:
ASCOLTARE E COMPRENDERE
PARLARE ED INTERAGIRE
LEGGERE E COMPRENDERE
SCRIVERE
RIFLETTERE SULLA LINGUA**

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<u>Fatica ad ascoltare e comprendere</u> a. le espressioni usate durante le attività. b. strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica. c. il senso globale di brevi storie e di semplici testi. d. brevi storie e semplici testi in modo più dettagliato. e. i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.	<u>Ascolta e comprende con difficoltà</u> a. le espressioni usate durante le attività. b. strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica. c. il senso globale di brevi storie e di semplici testi. d. brevi storie e semplici testi in modo più dettagliato. e. i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.	<u>Ascolta e comprende con qualche incertezza</u> a. le espressioni usate durante le attività. b. strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica. c. il senso globale di brevi storie e di semplici testi. d. brevi storie e semplici testi in modo più dettagliato. e. i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.	<u>Ascolta e comprende</u> a. le espressioni usate durante le attività. b. strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica. c. il senso globale di brevi storie e di semplici testi. d. brevi storie e semplici testi in modo più dettagliato. e. i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.	<u>Ascolta e comprende con sicurezza</u> a. le espressioni usate durante le attività. b. strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica. c. il senso globale di brevi storie e di semplici testi. d. brevi storie e semplici testi in modo più dettagliato. e. i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.
<u>Fatica a parlare e ad interagire rispetto a</u> a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un mini-dialogo parlando di sé d. un mini-dialogo dando semplici informazioni . e. descrizioni essenziali di oggetti, persone, animali e luoghi. f. i propri gusti e preferenze. g. recitazione espressiva di chants e canzoni. h. drammatizzazione di	<u>Parla ed interagisce con difficoltà rispetto a</u> a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un mini-dialogo parlando di sé d. un mini-dialogo dando semplici informazioni . e. descrizioni essenziali di oggetti, persone, animali e luoghi. f. i propri gusti e preferenze. g. recitazione espressiva di chants e canzoni.	<u>Parla ed interagisce con qualche incertezza rispetto a</u> a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un mini-dialogo parlando di sé d. un mini-dialogo dando semplici informazioni . e. descrizioni essenziali di oggetti, persone, animali e luoghi. f. i propri gusti e preferenze. g. recitazione espressiva di chants e canzoni.	<u>Parla ed interagisce rispetto a</u> a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un mini-dialogo parlando di sé d. un mini-dialogo dando semplici informazioni . e. descrizioni essenziali di oggetti, persone, animali e luoghi. f. i propri gusti e preferenze. g. recitazione espressiva di chants e canzoni.	<u>Parla ed interagisce con sicurezza rispetto a</u> a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un mini-dialogo parlando di sé d. un mini-dialogo dando semplici informazioni . e. descrizioni essenziali di oggetti, persone, animali e luoghi. f. i propri gusti e preferenze. g. recitazione espressiva di chants e canzoni. h. drammatizzazione di

battute in una semplice rappresentazione.	h. drammatizzazione di battute in una semplice rappresentazione.	h. drammatizzazione di battute in una semplice rappresentazione.	h. drammatizzazione di battute in una semplice rappresentazione.	battute in una semplice rappresentazione.
<u>Fatica a leggere e comprendere</u>	<u>Legge e comprende con difficoltà</u>	<u>Legge e comprende con qualche incertezza</u>	<u>Legge e comprende</u>	<u>Legge e comprende con sicurezza</u>
a. singole parole. b. frasi note oralmente. c. frasi note oralmente. d. dialoghi e ministorie.	a. singole parole. b. frasi note oralmente. c. frasi note oralmente. d. dialoghi e ministorie.	a. singole parole. b. frasi note oralmente. c. frasi note oralmente. d. dialoghi e ministorie.	a. singole parole. b. frasi note oralmente. c. frasi note oralmente. d. dialoghi e ministorie.	a. singole parole. b. frasi note oralmente. c. frasi note oralmente. d. dialoghi e ministorie.
<u>Fatica a scrivere</u>	<u>Scrive con difficoltà</u>	<u>Scrive con qualche incertezza</u>	<u>Scrive</u>	<u>Scrive con sicurezza</u>
a. parole e frasi. b. frasi e mini-dialoghi. c. parole e frasi note oralmente o secondo un modello dato.	a. parole e frasi. b. frasi e mini-dialoghi. c. parole e frasi note oralmente o secondo un modello dato.	a. parole e frasi. b. frasi e mini-dialoghi. c. parole e frasi note oralmente o secondo un modello dato.	a. in modo corretto parole e frasi. b. frasi e mini-dialoghi. c. parole e frasi note oralmente o secondo un modello dato.	a. in modo corretto parole e frasi. b. frasi e mini-dialoghi. c. autonomamente parole e frasi note oralmente o secondo un modello dato.
<u>Fatica a riflettere sulla lingua rispetto a</u>	<u>Riflette sulla lingua con difficoltà rispetto a</u>	<u>Riflette sulla lingua con qualche incertezza rispetto a</u>	<u>Riflette sulla lingua rispetto a</u>	<u>Riflette sulla lingua con sicurezza rispetto a</u>
a. pronomi e aggettivi nella frase. b. verbi essere e avere nella frase. c. appartenenza (gen sassone). d. possibilità e la capacità. e. una posizione nello spazio. f. giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua.	a. pronomi e aggettivi nella frase. b. verbi essere e avere nella frase. c. appartenenza (gen sassone). d. possibilità e la capacità. e. una posizione nello spazio. f. giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua.	a. pronomi e aggettivi nella frase. b. verbi essere e avere nella frase. c. appartenenza (gen sassone). d. possibilità e la capacità. e. una posizione nello spazio. f. giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua.	a. pronomi e aggettivi nella frase. b. verbi essere e avere nella frase. c. appartenenza (gen sassone). d. possibilità e la capacità. e. una posizione nello spazio. f. giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua.	a. pronomi e aggettivi nella frase. b. verbi essere e avere nella frase. c. appartenenza (gen sassone). d. possibilità e la capacità. e. una posizione nello spazio. f. giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua.