

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

Orientarsi nello spazio e sulle carte

Acquisire la consapevolezza dello spazio geografico

Comprendere ed usare il linguaggio specifico della disciplina

Individuare, conoscere, confrontare e descrivere gli elementi di un paesaggio

Conoscere gli aspetti significativi di una regione.

Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed antropici connessi ed interdipendenti

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Si orienta nello spazio con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio con discreta padronanza	Si orienta nello spazio con buona padronanza.	Si orienta nello spazio con sicurezza.	Si orienta nello spazio con autonomia e padronanza.
Conosce carte e rappresentazioni ma necessita di aiuto per la decodifica. Legge le legende.	Conosce carte e rappresentazioni e le decodifica in modo abbastanza autonomo. Legge le legende.	Conosce carte e rappresentazioni e le decodifica in modo abbastanza autonomo. Legge le legende.	Conosce vari tipi di carte e rappresentazioni e le decodifica in modo autonomo con legende annesse.	Conosce e legge con sicurezza e in modo critico vari tipi di carte e rappresentazioni con legende.
Conosce superficialmente gli elementi più importanti dei vari paesaggi e fatica a coglierne i nessi.	Conosce discretamente gli elementi più importanti dei vari paesaggi e se indirizzato, ne coglie i nessi.	Conosce gli elementi più importanti dei vari paesaggi e ne coglie i nessi.	Conosce e localizza i paesaggi e le loro caratteristiche cogliendone le interdipendenze interne e con l'uomo.	Conosce e localizza con sicurezza i paesaggi e le loro caratteristiche in modo completo, intuendone le interdipendenze interne e con l'uomo.
Conosce solo alcuni degli "oggetti" geografici e li localizza con qualche incertezza.	Conosce discretamente alcuni "oggetti" geografici e li localizza con qualche incertezza.	Conosce i principali "oggetti" geografici d'Italia e sa localizzarli.	Conosce bene i principali "oggetti" geografici d'Italia e sa localizzarli.	Conosce con sicurezza i principali monti, fiumi, mari, regioni climatiche, regioni, città d'Italia e sa localizzarli.
Coglie le informazioni e sa schematizzarle mediato dall'insegnante con risultati sufficienti.	Coglie le informazioni e sa schematizzarle con discreti risultati.	Coglie le informazioni e sa schematizzarle in modo abbastanza completo.	Coglie le principali informazioni e le sa utilizzare per uno schema riassuntivo in modo completo e logico	Coglie autonomamente da un testo e da vari grafici tutte le informazioni necessarie alla costruzione di uno schema riassuntivo ricco e logico.
Riferisce con domande stimolo dell'insegnante con qualche incertezza utilizzando strumenti e un linguaggio specifico ma ancora limitato.	Riferisce discretamente utilizzando strumenti e linguaggio abbastanza specifico.	Riferisce utilizzando strumenti e linguaggio specifico con buona padronanza.	Riferisce con consapevolezza utilizzando strumenti e linguaggio specifico.	Riferisce fluidamente facendo collegamenti interdisciplinari, utilizzando consapevolmente strumenti e linguaggio specifico.