

## Geografia

Classe: quarta

### SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani.</p> <p>Coglie nei paesaggi della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici</p>	<p>Rappresentare mentalmente lo spazio dimostrando padronanza delle nozioni di punto di riferimento, posizione relativa e percorso.</p> <p>Orientare in modo corretto le rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Conoscere le componenti fisiche ed antropiche del territorio italiano (monti, mari, fiumi, coste, isole, pianure, laghi e città).</p> <p>Evidenziare le caratteristiche di alcuni paesaggi tipici italiani (monti, mari, fiumi, laghi, pianure, coste, isole).</p>	<p>Utilizzo dei punti cardinali per orientare le carte geografiche.</p> <p>Individuazione sulla carta di un ambiente e di alcune componenti.</p> <p>Uso di cartine mute per verificare le conoscenze acquisite e favorire la formazione di carte mentali.</p> <p>L'Italia e i suoi paesaggi: Il paesaggio alpino e appenninico.</p> <p>Il paesaggio collinare.</p> <p>Il paesaggio costiero e l'azione del mare sulle coste.</p> <p>Il paesaggio della pianura.</p> <p>Il paesaggio lacustre.</p> <p>Distribuzione dei paesaggi italiani in relazione alle fasce climatiche.</p> <p>Elementi distintivi dei diversi paesaggi</p>	<p>Definizione di geografia</p> <p>Punti cardinali e bussola</p> <p>Carte geografiche, grafici di diverso tipo e cartogrammi per l'elaborazione dei dati</p> <p>Caratteristiche delle fasce climatiche mondiali ed italiane.</p> <p>Caratteristiche del territorio nazionale.</p> <p>Elementi fisici ed antropici dei paesaggi geografici.</p> <p>Risorse che hanno favorito l'insediamento umano.</p> <p>Principali elementi naturali e climatici che caratterizzano la regione di residenza</p>

## SEZIONE B: Elementi per la valutazione

### INDICATORI:

Orientarsi nello spazio e sulle carte  
 Acquisire la consapevolezza dello spazio geografico  
 Comprendere ed usare il linguaggio specifico della disciplina  
 Individuare, conoscere, confrontare e descrivere gli elementi di un paesaggio  
 Conoscere gli aspetti significativi di una regione.  
 Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed antropici connessi ed interdipendenti

### LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Si orienta con qualche incertezza. Conosce carte e rappresentazioni. Legge le legende.	Si orienta con discreta padronanza. Conosce carte e rappresentazioni. Legge le legende.	Si orienta con buona padronanza. Conosce carte e rappresentazioni. Legge le legende.	Si orienta con sicurezza. Conosce vari tipi di carte, rappresentazioni e legende e le sa leggere.	Si orienta con autonomia e padronanza. Conosce e legge vari tipi di carte e rappresentazioni con legende.
Conosce superficialmente gli elementi più importanti dei vari paesaggi e ne coglie i nessi.	Conosce discretamente gli elementi più importanti dei vari paesaggi e ne coglie i nessi.	Conosce gli elementi più importanti dei vari paesaggi e ne coglie i nessi.	Conosce e localizza i paesaggi e le loro caratteristiche cogliendone le interdipendenze interne e con l'uomo.	Conosce e localizza i paesaggi e le loro caratteristiche in modo completo, intuendone le interdipendenze interne e con l'uomo.
Conosce solo alcuni degli "oggetti" geografici e li localizza con qualche incertezza.	Conosce discretamente alcuni "oggetti" geografici e li localizza con qualche incertezza.	Conosce i principali "oggetti" geografici d'Italia e sa localizzarli.	Conosce bene i principali "oggetti" geografici d'Italia e sa localizzarli.	Conosce con sicurezza i principali monti, fiumi, mari, regioni climatiche, regioni, città d'Italia e sa localizzarli.
Coglie le informazioni e sa schematizzarle con risultati sufficienti.	Coglie le informazioni e sa schematizzarle con discreti risultati.	Coglie le informazioni e sa schematizzarle in modo completo.	Coglie le principali informazioni e le sa utilizzare per uno schema riassuntivo ricco e logico	Coglie autonomamente da un testo e da vari grafici tutte le informazioni necessarie alla costruzione di uno schema riassuntivo del valore polisemico di una Regione.

Riferisce con qualche incertezza utilizzando strumenti e linguaggio specifico in modo limitato.	Riferisce discretamente utilizzando strumenti e linguaggio specifico.	Riferisce utilizzando strumenti e linguaggio specifico con buona padronanza.	Riferisce con consapevolezza utilizzando strumenti e linguaggio specifico.	Riferisce fluidamente utilizzando consapevolmente strumenti e linguaggio specifico.
---	---	--	--	---