

**I DISCORSI E LE PAROLE
(LINGUA ITALIANA)**

3 anni

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale.</p> <p>Comprendere brevi testi letti da adulti.</p>	<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali.</p> <p>Ascoltare e comprendere brevi testi narrativi.</p> <p>Interagire con altri esprimendo i propri bisogni primari.</p> <p>Familiarizzare con i libri e saper utilizzare parole nuove.</p>	<p>Approcciare le principali strutture della lingua italiana, mediante l'uso comunicativo quotidiano, con gli adulti di riferimento.</p> <p>Scoprire il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</p>	<p>Sperimentare "il silenzio della persona" e prendere coscienza della sua importanza per raggiungere un ascolto consapevole di se stessi e degli altri (il gioco del meno).</p> <p>Ascoltare semplici letture dell'insegnante e rielaborazione verbale attraverso domande stimolo. Promuovere conversazioni quotidiane su vissuti personali e collettivi utilizzando il circle-time.</p> <p>Leggere semplici immagini con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Memorizzare e recitare semplici filastrocche.</p> <p>Predisporre giochi ed esercizi graduali per educare all'esatta pronuncia delle parole.</p> <p>Animare storie lette e/o raccontate.</p>

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

- **Ascoltare contenuti essenziali e semplici testi.**
- **Comprendere contenuti essenziali e semplici testi.**
- **Partecipare attivamente a scambi comunicativi verbali.**
- **Esprimersi verbalmente in modo corretto.**
- **Comunicare e raccontare in modo coerente ed approfondito.**

LIVELLI DI PADRONANZA

Non ancora raggiunto	Parzialmente raggiunto	Raggiunto
Non sa ascoltare semplici consegne e messaggi.	Ascolta parzialmente semplici consegne e messaggi.	Fatica ad ascoltare contenuti essenziali di messaggi e brevi testi letti dall'insegnante.
Non esegue consegne verbali riferite ad azioni immediate.	Esegue consegne elementari riferite ad azioni immediate.	Esegue con alcune incertezze consegne ed indicazioni impartite dall'insegnante.
Non partecipa a scambi comunicativi verbali.	Partecipa solo se stimolato a scambi comunicativi verbali con compagni e docenti attraverso semplici messaggi.	Partecipa saltuariamente a scambi comunicativi verbali con compagni e docenti.
Si esprime solo attraverso cenni e parole-frase relative a bisogni fondamentali.	Si esprime attraverso cenni, parole-frase, enunciati minimi relativi a bisogni e sentimenti.	Si esprime attraverso il linguaggio verbale utilizzando frasi semplici e brevi, strutturate correttamente.
Non racconta esperienze personali.	Racconta in modo frammentario e poco chiaro un'esperienza personale.	Racconta con qualche incertezza un'esperienza personale e/o una breve narrazione.