

STORIA

Classe:TERZA

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.	Mettere in relazione le informazioni ottenute dall'analisi di fonti diverse.	Classificare fonti di tipo diverse e ricavare informazioni.	Analisi del lavoro dello storico e degli altri specialisti della storia. Lettura e ricostruzione storica delle tracce.
Organizzare le informazioni e le conoscenze per concettualizzazioni temporali.	Disporre sequenze in successione cronologica.	Conoscere alcune teorie e miti sull'origine della Terra.	Lettura ,analisi e confronto di testi mitologici e scientifici. Rappresentazione temporale e grafica delle fasi della terra nelle ere geologiche. Analizzare le preconoscenze e gli stereotipi riguardo i dinosauri.
Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e periodi.	Ricavare informazioni da schemi e le organizza in un testo. Disporre periodi sulla linea del tempo.	Classificazione dei dinosauri e loro caratteristiche. Conoscere l'evoluzione dell'uomo.	Ricercare notizie attraverso siti web e testi informativi. Simulazioni finalizzate alla conoscenza delle tappe evolutive dell'uomo. Individuazione della loro successione attraverso la lettura analitica di testi diversi.
Comprendere fatti e fenomeni delle società che hanno caratterizzato la preistoria dell'umanità.	Organizzare e verbalizzare le conoscenze in una mappa concettuale. Analizzare fonti diverse e mettere in relazione le informazioni ottenute.	Conoscere le condizioni di vita dell'uomo nel Paleolitico. Conoscere le condizioni di vita dell'uomo nel Neolitico.	Realizzazione grafica di un quadro di vita dell'uomo nel Paleolitico. Costruzione di mappe per favorire la verbalizzazione. Analisi del contenuto di filmati da cui ricavare informazioni. Costruzione del quadro di vita di un uomo nel Neolitico utilizzando fonti di vario tipo. Individuazione dei ruoli nei gruppi sociali. Confronto: dal sistema nomade a quello stanziale. Produzione di tabelle, schemi di sintesi e consultazione di carte geo-storiche.

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

- Disporre sequenze in successione cronologica
- Organizzare e verbalizzare le conoscenze in semplici schemi.
- Individuare analogie e differenze che caratterizzano periodi storici.

Mettere in relazione le informazioni ottenute dall'interpretazione di fonti diverse.

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Dispone sequenze in successione cronologica con difficoltà.	Dispone sequenze in successione cronologica con qualche incertezza.	Dispone sequenze in successione cronologica in modo adeguato.	Dispone correttamente sequenze in successione cronologica.	Dispone con sicurezza sequenze in successione cronologica.
Organizza e verbalizza le conoscenze in semplici schemi con difficoltà.	Organizza e verbalizza le conoscenze in semplici schemi con qualche incertezza.	Organizza e verbalizza le conoscenze in semplici schemi in modo adeguato.	Organizza e verbalizza correttamente le conoscenze in semplici schemi.	Organizza e verbalizza con sicurezza le conoscenze in semplici schemi.
Individua analogie e differenze che caratterizzano periodi storici con difficoltà.	Individua analogie e differenze che caratterizzano periodi storici con qualche incertezza.	Individua analogie e differenze che caratterizzano periodi storici in modo adeguato.	Individua correttamente analogie e differenze che caratterizzano periodi storici.	Individua con sicurezza analogie e differenze che caratterizzano periodi storici.
Mette in relazione le informazioni ottenute dall'interpretazione di fonti diverse con difficoltà.	Mette in relazione le informazioni ottenute dall'interpretazione di fonti diverse con qualche incertezza.	Mette in relazione le informazioni ottenute dall'interpretazione di fonti diverse in modo adeguato.	Mette correttamente in relazione le informazioni ottenute dall'interpretazione di fonti diverse.	Mette in relazione le informazioni ottenute dall'interpretazione di fonti diverse con sicurezza.