

**SEZIONE B: Elementi per la valutazione**

**INDICATORI:**

- **Analizzare un fenomeno naturale relativo al mondo biologico, cogliendo le relazioni, attraverso l'osservazione, la raccolta di dati e la rappresentazione grafica.**
- **Esplorare ambienti e analizzare fenomeni.**
- **Conoscere e descrivere il mondo animale e vegetale.**
- **Operare con materiali e oggetti, riconoscendone le trasformazioni.**
- **Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.**

**LIVELLI DI PADRONANZA**

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<p>Denota atteggiamenti di curiosità solo se stimolato. Dimostra di aver acquisito le elementari conoscenze scientifiche, legate ai fenomeni osservati. Se guidato, pone semplici domande e prova a formulare spiegazioni e soluzioni sull'argomento trattato.</p>	<p>Denota atteggiamenti di curiosità solo per alcuni degli argomenti affrontati. Dimostra di aver acquisito le fondamentali conoscenze scientifiche, legate ai fenomeni osservati. Se stimolato, pone semplici domande e prova a formulare spiegazioni e soluzioni sull'argomento trattato.</p>	<p>Denota atteggiamenti di curiosità per quasi tutti gli argomenti affrontati. Dimostra di aver acquisito conoscenze scientifiche, legate ai fenomeni osservati. Sa porre domande, dare spiegazioni, formulare semplici ipotesi e soluzioni sull'argomento trattato.</p>	<p>Denota atteggiamenti di curiosità ed interesse per gli argomenti affrontati. Dimostra di aver acquisito con sicurezza le conoscenze scientifiche, legate ai fenomeni osservati. Sa porre domande pertinenti, dare spiegazioni, formulare semplici ipotesi e soluzioni sull'argomento trattato.</p>	<p>Partecipa attivamente e comprende con sicurezza le attività esperienziali che si svolgono in classe, ne immagina e ne verifica le cause e le conseguenze; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze scientifiche acquisite.</p> <p>Ha curiosità ed interesse verso i principali ambiti legati all'uso della scienza.</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante. Espone in forma chiara, utilizzando un linguaggio scientifico.</p>