

SEZIONE B: Elementi per la valutazione					
	INDICATORI:				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale ✓ Comprendere testi di vario tipo letti da altri ✓ Leggere e comprendere testi di vario tipo ✓ Scrivere correttamente parole e frasi ✓ Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento. ✓ Acquisizione ed espansione del lessico 				
	LIVELLI DI PADRONANZA				
	6	7	8	9	10
ASCOLTO	Ascolta e comprende con difficoltà i contenuti essenziali di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante	Ascolta e comprende parzialmente i contenuti di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante	Ascolta e comprende i contenuti fondamentali di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante.	Ascolta e comprende i contenuti di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante.	Ascolta e comprende senza difficoltà i contenuti di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante
LETTURA E COMPRESIONE	Legge lentamente e con difficoltà.	Legge in modo corretto i testi assegnati.	Legge in modo corretto e scorrevole i testi assegnati	Legge in modo corretto , scorrevole ed espressivo i testi assegnati.	Legge in modo corretto , scorrevole ed espressivo i testi assegnati.
	Comprende in modo parziale i testi letti	Comprende gli elementi essenziali dei testi letti	Comprende tutti gli elementi fondamentali dei testi letti	Comprende in modo abbastanza dettagliato i testi letti	Comprende nei dettagli i testi letti
PRODUZIONE ORALE	Partecipa solo se stimolato a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi. Racconta in modo poco chiaro un'esperienza personale e/o una narrazione	Partecipa saltuariamente a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi. Racconta con qualche incertezza un'esperienza personale e/o una narrazione	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi. Racconta un'esperienza personale e/o una narrazione utilizzando un lessico appropriato	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari. Racconta un'esperienza personale e/ o una narrazione rispettandone l'ordine logico e cronologico utilizzando un lessico appropriato	Partecipa attivamente a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari e pertinenti. Racconta in modo chiaro e comprensibile un'esperienza personale e/o una narrazione rispettandone l'ordine logico e cronologico utilizzando un lessico ricco ed appropriato
PRODUZIONE SCRITTA ORTOGRAFIA	Organizza e produce, solo se aiutato, testi di vario genere	Organizza e produce con qualche incertezza, testi di vario genere	Organizza e produce testi di vario genere, coerenti nel contenuto	Organizza e produce testi di diverso genere , coerenti e coesi	Organizza e produce testi di diverso genere ricchi dal punto di vista del contenuto, coerenti e coesi
	Rispetta le convenzioni di scrittura conosciute solo se aiutato dall'insegnante.	Rispetta con difficoltà le convenzioni di scrittura conosciute	Rispetta con qualche incertezza le convenzioni di scrittura conosciute	Utilizza le convenzioni di scrittura conosciute	Utilizza con sicurezza le convenzioni di scrittura conosciute

RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riconosce ed utilizza con difficoltà i principali elementi morfologici e strutturali della frase	Riconosce ed utilizza i principali elementi strutturali e morfologici della frase	Riconosce ed utilizza con qualche incertezza gli elementi morfologici e strutturali della frase	Riconosce autonomamente ed utilizza gli elementi morfologici e strutturali della frase	Riconosce con sicurezza gli elementi morfologici e strutturali della frase utilizzandoli correttamente
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO.	Comprende ed utilizza un lessico essenziale adeguato al contesto	Comprende ed utilizza un lessico appropriato ed adeguato al contesto	Comprende ed utilizza un lessico appropriato ed adeguato al contesto inserendo similitudini	Comprende ed utilizza un lessico ampio, appropriato ed adeguato al contesto; comprende similitudini, modi di dire e metafore..	Comprende ed utilizza un lessico ampio, appropriato ed adeguato al contesto, inserendo similitudini, modi di dire e metafore.