

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:
ASCOLTARE E COMPRENDERE
PARLARE ED INTERAGIRE
LEGGERE E COMPRENDERE
SCRIVERE
RIFLETTERE SULLA LINGUA

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<u>Fatica ad ascoltare e comprendere</u>	<u>Ascolta e comprende con difficoltà</u>	<u>Ascolta e comprende con qualche incertezza</u>	<u>Ascolta e comprende</u>	<u>Ascolta e comprende con sicurezza</u>
a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un breve dialogo. d. ritmi e filastrocche.	a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un breve dialogo. d. ritmi e filastrocche.	a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un breve dialogo. d. ritmi e filastrocche.	a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un breve dialogo. d. ritmi e filastrocche..	a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un breve dialogo. d. ritmi e filastrocche.
<u>Fatica a parlare e a interagire rispetto a</u>	<u>Parla ed interagisce con difficoltà rispetto a</u>	<u>Parla ed interagisce con qualche incertezza rispetto a</u>	<u>Parla ed interagisce rispetto a</u>	<u>Parla ed interagisce con sicurezza rispetto a</u>
a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un mini-dialogo. d. ritmi e filastrocche.	a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un mini-dialogo. d. ritmi e filastrocche.	a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un mini-dialogo. d. ritmi e filastrocche.	a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un mini-dialogo. d. ritmi e filastrocche.	a. singole parole. b. semplici strutture linguistiche. c. un mini-dialogo. d. ritmi e filastrocche.
<u>Fatica a leggere e comprendere</u>	<u>Legge e comprende con difficoltà</u>	<u>Legge e comprende con qualche incertezza</u>	<u>Legge e comprende</u>	<u>Legge e comprende con sicurezza</u>
a. singole parole associate ad immagini. b. singole parole note. c. semplici frasi, già note oralmente. d. semplici strutture linguistiche.	a. singole parole associate ad immagini. b. singole parole note. c. semplici frasi, già note oralmente. d. semplici strutture linguistiche.	a. singole parole associate ad immagini. b. singole parole note. c. semplici frasi, già note oralmente. d. semplici strutture linguistiche.	a. singole parole associate ad immagini. b. singole parole note. c. semplici frasi, già note oralmente. d. semplici strutture linguistiche.	a. singole parole associate ad immagini. b. singole parole note. c. semplici frasi, già note oralmente. d. semplici strutture linguistiche.
<u>Fatica a scrivere</u>	<u>Scrive con difficoltà</u>	<u>Scrive con qualche incertezza</u>	<u>Scrive</u>	<u>Scrive con sicurezza</u>
a. singole parole. b. semplici frasi secondo un modello dato.	a. singole parole. b. semplici frasi secondo un modello dato.	a. singole parole. b. semplici frasi secondo un modello dato.	a. in modo corretto singole parole b. semplici frasi secondo un modello dato.	a. in modo corretto singole parole. b. semplici frasi secondo un modello dato.
	<u>Riflette sulla lingua con difficoltà rispetto a</u>	<u>Riflette sulla lingua con</u>		<u>Riflette sulla lingua con</u>

Fatica a riflettere sulla lingua rispetto a

- a. alfabeto e spelling
- b. semplici regole grammaticali

- a. alfabeto e spelling
- b. semplici regole grammaticali

qualche incertezza rispetto a

- a. alfabeto e spelling
- b. semplici regole grammaticali

Riflette sulla lingua rispetto a

- a. alfabeto e spelling
- b. semplici regole grammaticali

sicurezza rispetto a

- a. alfabeto e spelling
- b. semplici regole grammaticali