

TECNOLOGIA

Classe: SECONDA

Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
<p>L'alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo, individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti imparando a rispettare i fondamentali principi di sicurezza.</p> <p>Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale cooperando con i compagni.</p> <p>Rileva la trasformazione di alcuni utensili e processi produttivi confrontandoli con oggetti del passato.</p> <p>Impara ad usare le nuove tecnologie per sviluppare semplici lavori in tutte le discipline.</p>	<p>Vedere e osservare -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Prevedere e immaginare - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Intervenire e trasformare -Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Conoscere e raccontare - Conoscere e raccontare storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale.</p> <p>Vedere e osservare - Riconoscere e documentare le funzioni principali di un'applicazione informatica.</p> <p>Intervenire e trasformare - Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>-Osservare oggetti, le caratteristiche e le parti che li compongono. -Classificare gli oggetti usati a scuola. - Classificare gli oggetti secondo un attributo.</p> <p>- Realizzare oggetti con materiali semplici seguendo semplici istruzioni.</p> <p>-Strumenti per scrivere di ieri e di oggi.</p> <p>-Conoscere e nominare le principali parti hardware di un computer: tastiera, mouse, monitor, unità centrale. - Rappresentazione delle procedure di accensione e spegnimento di un computer. - Avviare e chiudere programmi da utilizzare. -Riconoscimento e uso delle icone per aprire e chiudere un'applicazione. - Disegnare con Paint. Utilizzo dei colori personalizzati: le sfumature. Utilizzo della matita, pennello, lente di ingrandimento e della griglia.</p>	<p>-Osservare e confrontare le caratteristiche di oggetti di vetro, plastica, metallo, legno, stoffa, carta. - Osservare e descrivere alcuni oggetti-strumenti di uso quotidiano individuandone la loro funzione. - Realizzare manufatti utilizzando semplici materiali: carta, colla, creta, colori.</p> <p>- Ricercare immagini di oggetti e strumenti di ieri e di oggi. - Realizzare un cartellone che illustri l'evoluzione degli strumenti di scrittura.</p> <p>- Usare il PC per realizzare disegni liberi e geometrici utilizzando i colori. - Scrivere semplici testi di vario genere.</p>

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI: Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Osserva su stimolazione dell'insegnante oggetti comuni individuando alcune caratteristiche e le parti che li compongono. Realizza con la mediazione dell'insegnante oggetti ancora poco precisi con materiali comuni seguendo semplici istruzioni.	Osserva con qualche incertezza oggetti comuni individuando alcune caratteristiche e le parti che li compongono. Realizza oggetti ancora poco precisi con materiali comuni seguendo semplici istruzioni.	Osserva oggetti comuni individuandone caratteristiche e le parti che li compongono. Realizza oggetti abbastanza precisi con materiali comuni seguendo semplici istruzioni.	Osserva con attenzione oggetti comuni individuandone caratteristiche e le parti che li compongono. Realizza oggetti precisi con materiali comuni seguendo semplici istruzioni.	Osserva oggetti comuni individuandone con sicurezza le caratteristiche, le parti che li compongono e le loro funzioni. Realizza in autonomia oggetti precisi con materiali comuni seguendo semplici istruzioni.