

STORIA

Classe:SECONDA

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
<ul style="list-style-type: none"> •Utilizza le informazioni e le conoscenze in base alle categorie di successione, contemporaneità, durata, ciclicità, trasformazione 	<ul style="list-style-type: none"> •Riconosce il tempo ciclico in fenomeni naturali •Utilizza strumenti convenzionali e non per la misura del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> •Il calendario scolastico e quello solare •Tempo lungo e tempo breve 	<ul style="list-style-type: none"> •Giochi motori •Ricostruzione della settimana scolastica •La struttura dell'anno •Durata soggettiva e oggettiva •Uso di strumenti convenzionali e non
<ul style="list-style-type: none"> •Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e periodi 	<ul style="list-style-type: none"> •Verbalizza azioni, fatti e avvenimenti utilizzando gli indicatori temporali 	<ul style="list-style-type: none"> •Successione e contemporaneità 	<ul style="list-style-type: none"> •Ricostruzione di esperienze vissute e descrizione attraverso l'utilizzo degli indicatori temporali (successione e contemporaneità)
<ul style="list-style-type: none"> •Organizza le informazioni e le conoscenze individuando temi e concettualizzazioni pertinenti 	<ul style="list-style-type: none"> •Individua le possibili cause e conseguenze di un fatto e le verbalizza utilizzando connettivi logico-causali 	<ul style="list-style-type: none"> •Connettivi causali 	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzo di esperienze concrete per comprendere la relazione di causa-effetto •Rappresentazioni grafiche di fatti ed esperienze vissute
<ul style="list-style-type: none"> •Riconosce le tracce del passato nel proprio ambiente di vita e vi attribuisce significato storico 	<ul style="list-style-type: none"> •Individua le trasformazioni e le mette in relazione con il trascorrere del tempo •Usa le fonti per documentare avvenimenti 	<ul style="list-style-type: none"> •Le trasformazioni subite da persone e oggetti dovute al tempo •Le fonti come strumento per la documentazione 	<ul style="list-style-type: none"> •Uso di foto e oggetti per scoprire cambiamenti nel tempo •Trasformazioni naturali e artificiali •Osservazione delle singole

<ul style="list-style-type: none">● Individua le relazioni tra persone e contesti spaziali del proprio ambiente di vita● Comprende testi riferiti al passato e individua la successione, la contemporaneità, la durata, la ciclicità e le trasformazioni dei fatti narrati	<ul style="list-style-type: none">● Individua e mette in relazione le tracce storiche del proprio territorio	<ul style="list-style-type: none">● La storia del territorio locale	<p>fonti e loro classificazioni</p> <ul style="list-style-type: none">● Osservazione diretta di luoghi● Utilizzo di foto, documenti scritti, interviste per ricostruire la storia● Verbalizzazione di informazioni raccolte attraverso l'uso delle fonti
---	--	---	--

INDICATORI:

- Riconoscere il tempo ciclico in fenomeni naturali.
- Conoscere e usare gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità per esporre fatti ed eventi.
- Comprendere e utilizzare i connettivi causa ed effetto.
- Individuare le fonti necessarie per documentare e costruire avvenimenti.

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<p>Riconosce con qualche difficoltà il tempo ciclico.</p> <ul style="list-style-type: none">•Conosce e usa con qualche difficoltà gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità. <p>•Comprende con qualche difficoltà i connettivi causa ed effetto.</p> <p>•Individua con qualche difficoltà le fonti necessarie per documentare e costruire avvenimenti.</p>	<p>-Riconosce con qualche incertezza il tempo ciclico.</p> <ul style="list-style-type: none">•Conosce correttamente e usa con qualche incertezza gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità. <p>•Comprende e utilizza con qualche incertezza i connettivi causa ed effetto.</p> <p>•Individua con qualche incertezza le fonti necessarie per documentare e costruire avvenimenti.</p>	<p>•Riconosce in modo adeguato il tempo ciclico</p> <ul style="list-style-type: none">•Conosce e usa gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità. <p>•Comprende e utilizza i connettivi causa ed effetto.</p> <p>•Individua le fonti necessarie per documentare e costruire avvenimenti.</p>	<p>•Riconosce correttamente il tempo ciclico.</p> <ul style="list-style-type: none">•Conosce e usa correttamente gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità. <p>•Comprende ed utilizza correttamente i connettivi causa ed effetto.</p> <p>•Individua e classifica correttamente le fonti necessarie per documentare e costruire avvenimenti</p>	<p>•Riconosce con sicurezza il tempo ciclico.</p> <ul style="list-style-type: none">•Conosce e usa con sicurezza gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità. <p>•Comprende ed utilizza con sicurezza i connettivi causa ed effetto.</p> <p>•Individua e classifica con sicurezza le fonti necessarie per documentare e costruire avvenimenti.</p>