

SCIENZE**Classe: SECONDA SCUOLA PRIMARIA****SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici**

| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITA' | CONOSCENZE | PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili) |
|---|---|--|---|
| L'alunno esplora e sperimenta in attività laboratoriali lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. | Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni. Saper compiere semplici classificazioni in base a uno o più attributi. | Viventi e non viventi. Conoscenza delle parti principali della pianta e le loro fondamentali funzioni. Conoscenza delle principali caratteristiche degli animali. Conoscenza delle proprietà degli oggetti e dei materiali. Osservazione e descrizione dei fenomeni atmosferici. | Eseguire semplici esperimenti scientifici derivanti da osservazioni e descrizioni, illustrarne le sequenze, verbalizzarle e compiere semplici schematizzazioni. |

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

- Osservare ed individuare caratteristiche del proprio corpo in relazione ai cinque sensi e alla consapevolezza del loro utilizzo.
- Analizzare un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; individuare relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso.
- Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.

LIVELLI DI PADRONANZA

| 6 sufficienza (obiettivi minimi) | 7 | 8 | 9 | 10 eccellenza |
|--|--|--|--|---|
| <p>Denota atteggiamenti di curiosità solo se stimolato. Dimostra di aver acquisito le elementari conoscenze scientifiche, legate ai fenomeni osservati. Se guidato, pone semplici domande e prova a formulare spiegazioni e soluzioni sull'argomento trattato.</p> | <p>Denota atteggiamenti di curiosità solo per alcuni degli argomenti affrontati. Dimostra di aver acquisito le fondamentali conoscenze scientifiche, legate ai fenomeni osservati. Se stimolato, pone semplici domande, prova a formulare spiegazioni e soluzioni sull'argomento trattato.</p> | <p>Denota atteggiamenti di curiosità per quasi tutti gli argomenti affrontati. Dimostra di aver acquisito conoscenze scientifiche, legate ai fenomeni osservati. Sa porre domande, dare spiegazioni, formulare semplici ipotesi e soluzioni sull'argomento trattato.</p> | <p>Denota atteggiamenti di curiosità per gli argomenti affrontati. Dimostra di aver acquisito le conoscenze scientifiche, legate ai fenomeni osservati. Sa porre domande pertinenti, dare spiegazioni, formulare semplici ipotesi e soluzioni sull'argomento trattato.</p> | <p>Denota sempre atteggiamenti di curiosità per gli argomenti affrontati. Dimostra di aver acquisito pienamente le conoscenze scientifiche, legate ai fenomeni osservati. Sa sempre porre domande pertinenti, dare spiegazioni, formulare semplici ipotesi e soluzioni sull'argomento trattato.</p> |