

**SEZIONE B: Elementi per la valutazione**

**INDICATORI:**

- ascolta semplici brani musicali e li commenta dal punto di vista delle sollecitazioni emotive;
- produce eventi sonori utilizzando strumenti non convenzionali; canta in coro. Distingue alcune caratteristiche dei suoni.

**LIVELLI DI PADRONANZA**

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Ascolta e commenta, solo se guidato, semplici brani musicali di vario genere.	Ascolta e commenta, con qualche difficoltà, semplici brani musicali di vario genere.	Ascolta e commenta semplici brani musicali su domande stimolo dell'insegnante.	Ascolta e commenta semplici brani musicali di vario genere.	Ascolta e commenta autonomamente semplici brani musicali di vario genere.
Esegue, solo se guidato, brani vocali e strumentali e semplici partiture	Esegue, con qualche difficoltà, brani vocali e strumentali e semplici partiture	Esegue semplici brani vocali e strumentali e semplici partiture	Esegue individualmente e collettivamente brani vocali e strumentali e semplici partiture	Esegue in modo espressivo individualmente e collettivamente brani vocali e strumentali e semplici partiture
Racconta, solo se sollecitato, esperienze musicali vissute	Racconta, con qualche difficoltà, esperienze musicali vissute	Racconta esperienze musicali vissute	Racconta in modo personale esperienze musicali vissute	Racconta in modo personale e particolareggiato, esperienze musicali vissute