

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI: Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità; operare con i numeri entro il 100; contare.

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<p>Opera con difficoltà entro il numero 100.</p> <p>Legge, scrive, scompone e confronta i numeri con difficoltà.</p> <p>Esegue con difficoltà semplici addizioni sottrazioni e moltiplicazioni in riga e colonna.</p> <p>Conta con alcune difficoltà le tabelline aiutandosi con materiale strutturato.</p> <p>Riconosce con difficoltà e con l'ausilio di esempi concreti il significato dei connettivi e dei quantificatori.</p> <p>Risolve con aiuto di rappresentazioni grafiche semplici problemi.</p>	<p>Opera con poca sicurezza entro il 100.</p> <p>Legge, scrive, scompone e confronta i numeri con l'aiuto di materiali strutturati.</p> <p>Esegue con qualche incertezza addizioni sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna.</p> <p>Conta con qualche incertezza le tabelline.</p> <p>Usa con qualche incertezza i connettivi e i quantificatori.</p> <p>Risolve con qualche incertezza semplici problemi.</p>	<p>Opera con qualche incertezza entro il 100</p> <p>Legge, scrive, scompone e confronta i numeri con qualche incertezza.</p> <p>Esegue addizioni sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna</p> <p>Conta con qualche incertezza le tabelline.</p> <p>Usa con qualche incertezza i connettivi e i quantificatori.</p> <p>Risolve con qualche incertezza semplici problemi</p>	<p>Opera entro il 100.</p> <p>Legge, scrive, scompone e confronta i numeri.</p> <p>Esegue con sicurezza addizioni sottrazioni e moltiplicazioni in riga e colonna.</p> <p>Conta con sicurezza le tabelline.</p> <p>Usa i connettivi e i quantificatori.</p> <p>Risolve semplici problemi.</p>	<p>Opera con sicurezza entro il 100.</p> <p>Legge, scrive, scompone e confronta con sicurezza i numeri.</p> <p>Esegue con sicurezza e velocità addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna.</p> <p>Conta con sicurezza e velocità tabelline.</p> <p>Usa con sicurezza i connettivi e i quantificatori.</p> <p>Risolve con sicurezza semplici problemi.</p>

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

Sviluppare e coordinare le capacità logiche di astrazione e di sintesi, passando dallo spazio grafico allo spazio rappresentato.

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Riconosce con l'aiuto dell'insegnante alcune delle principali relazioni spaziali	Riconosce e descrive con difficoltà alcune delle principali relazioni spaziali	Riconosce e descrive alcune delle principali relazioni spaziali	Riconosce e descrive le principali relazioni spaziali	Riconosce e descrive con sicurezza le principali relazioni spaziali
Individua e rappresenta con l'aiuto dell'insegnante la posizione di un oggetto tenendo conto dei concetti topologici	Individua e rappresenta con difficoltà la posizione di un oggetto tenendo conto dei concetti topologici	Individua e rappresenta la posizione di un oggetto tenendo conto dei concetti topologici.	Individua e rappresenta la posizione di un oggetto tenendo conto dei concetti topologici.	Individua e rappresenta con sicurezza la posizione di un oggetto tenendo conto dei concetti topologici.
Esegue, con l'aiuto dell'insegnante semplici percorsi.	Esegue, con qualche incertezza semplici percorsi.	Esegue percorsi.	Esegue autonomamente percorsi	Esegue autonomamente percorsi semplici e complessi
Descrive, con l'aiuto dell'insegnante semplici percorsi seguendo indicazioni simboliche	Descrive con qualche incertezza semplici percorsi seguendo indicazioni simboliche	Descrive semplici percorsi seguendo indicazioni simboliche	Descrive percorsi seguendo indicazioni simboliche	Descrive autonomamente percorsi semplici e complessi seguendo indicazioni simboliche
Denomina e descrive con l'aiuto dell'insegnante, la posizione delle linee sul piano	Denomina e descrive con qualche difficoltà, la posizione delle linee sul piano	Denomina e descrive con qualche incertezza la posizione delle linee sul piano	Denomina e descrive la posizione delle linee sul piano	Denomina e descrive con sicurezza la posizione delle linee sul piano
Riconosce e denomina con il supporto di materiale strutturato le principali figure solide e piane	Riconosce e denomina con qualche difficoltà le principali figure solide e piane	Riconosce e denomina con qualche incertezza le principali figure solide e piane	Riconosce e denomina le principali figure solide e piane	Riconosce e denomina con sicurezza le principali figure solide e piane