

SEZIONE B: Elementi per la valutazione					
	INDICATORI: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale ✓ Comprendere testi di vario tipo letti da altri ✓ Leggere e comprendere testi di vario tipo ✓ Scrivere correttamente parole e frasi ✓ Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento. ✓ Acquisizione ed espansione del lessico 				
	LIVELLI DI PADRONANZA				
	6	7	8	9	10
ASCOLTO	Ascolta e comprende con difficoltà i contenuti essenziali di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante	Ascolta e comprende parzialmente i contenuti di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante	Ascolta e comprende i contenuti fondamentali di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante.	Ascolta e comprende i contenuti di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante.	Ascolta e comprende senza difficoltà i contenuti di messaggi, consegne e testi letti dall'insegnante
LETTURA E COMPRESIONE	Legge lentamente e con difficoltà. Comprende in modo parziale i testi letti	Legge in modo corretto i testi assegnati sulla base del modello dato Comprende gli elementi essenziali dei testi letti	Legge in modo corretto e scorrevole i testi assegnati sulla base del modello dato Comprende tutti gli elementi fondamentali dei testi letti	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo i testi assegnati sulla base del modello dato Comprende in modo abbastanza dettagliato i testi letti	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo i testi assegnati sulla base del modello dato Comprende nei dettagli i testi letti
PRODUZIONE ORALE	Partecipa solo se stimolato a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi. Racconta in modo poco chiaro un'esperienza personale e/o una narrazione	Partecipa saltuariamente e a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi. Racconta con qualche incertezza un'esperienza personale e/o una narrazione	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi. Racconta un'esperienza personale e/o una narrazione in modo chiaro	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari. Racconta un'esperienza personale e/o una narrazione rispettandone l'ordine logico e cronologico	Partecipa attivamente a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari e pertinenti. Racconta in modo chiaro e comprensibile un'esperienza personale e/o una narrazione rispettandone l'ordine logico e cronologico

<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>ORTOGRAFIA</p>	<p>Organizza e produce, solo se aiutato brevi frasi scritte relative al proprio vissuto</p> <p>Ha parzialmente acquisito le convenzioni di scrittura..</p>	<p>Organizza e produce con qualche incertezza brevi frasi scritte relative al proprio vissuto</p> <p>Rispetta con difficoltà le convenzioni di scrittura conosciute</p>	<p>Organizza e produce brevi frasi scritte relative al proprio vissuto</p> <p>Rispetta con qualche incertezza le convenzioni di scrittura conosciute</p>	<p>Organizza e produce frasi scritte relative al proprio vissuto</p> <p>Utilizza le convenzioni di scrittura conosciute</p>	<p>Organizza e produce frasi scritte relative al proprio vissuto, ricche nel contenuto</p> <p>Utilizza con sicurezza le convenzioni di scrittura conosciute</p>
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<p>Utilizza con difficoltà gli elementi morfologici della frase</p>	<p>Riconosce ed utilizza alcuni elementi morfologici della frase</p>	<p>Riconosce ed utilizza gli elementi morfologici proposti</p>	<p>Riconosce ed utilizza gli elementi morfologici e strutturali della frase</p>	<p>Riconosce con sicurezza gli elementi morfologici e strutturali della frase utilizzandoli correttamente</p>
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO.</p>	<p>Comprende ed utilizza un lessico essenziale adeguato al contesto</p>	<p>Comprende ed utilizza un lessico abbastanza adeguato al contesto</p>	<p>Comprende ed utilizza un lessico adeguato al contesto</p>	<p>Comprende ed utilizza un lessico appropriato ed adeguato al contesto</p>	<p>Comprende ed utilizza un lessico ampio, appropriato ed adeguato al contesto</p>