

**LA CONOSCENZA DEL MONDO
(SPAZIO)**

3 anni

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
Collocare nello spazio sé stessi, oggetti, persone.	<p>Spostarsi da un luogo conosciuto all'altro a richiesta.</p> <p>Individuare prime relazioni spaziali.</p> <p>Compiere semplici percorsi motori.</p> <p>Orientarsi negli spazi abituali.</p>	<p>Sapersi muovere serenamente nello spazio conosciuto.</p> <p>Conoscere lo spazio di cui fa abitualmente esperienza.</p> <p>Utilizzare in modo appropriato piste, tracciati, tappeti stradali...</p>	<p>Eseguire un semplice percorso in un ambiente conosciuto.</p> <p>Inventare e costruire un percorso libero.</p> <p>Eseguire spostamenti nell'ambiente su semplici indicazioni verbali.</p> <p>Giocare con piste e tappeti stradali.</p> <p>Utilizzare giochi con tracce spaziali predefinite.</p> <p>Utilizzare giochi ad incastro.</p>
Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale.	Riconoscere il diverso utilizzo dei vari spazi dell'ambiente scolastico.	Conoscere alcune caratteristiche di ambienti diversi.	<p>Realizzare scarabocchi e tracciati in uno spazio predefinito.</p> <p>Rappresentare alcuni elementi dell'ambiente circostante.</p> <p>Esplorare l'ambiente attraverso l'osservazione diretta.</p> <p>Utilizzare storie e filastrocche a tema.</p>

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

- INDICATORI:**
- Sapersi orientare nello spazio
 - Saper posizionare oggetti nello spazio

LIVELLI DI PADRONANZA

Non ancora raggiunto	Parzialmente raggiunto	Raggiunto
Necessita di essere accompagnato per recarsi in uno spazio esterno all'aula.	Si orienta nello spazio dell'aula e negli spazi più prossimi.	Si orienta nello spazio dell'aula e negli spazi più prossimi e noti della scuola.
Non colloca oggetti negli spazi pertinenti.	Colloca oggetti negli spazi pertinenti in seguito a mediazione verbale.	Colloca con difficoltà gli oggetti negli spazi pertinenti.