

LINGUA INGLESE

Classe: SECONDA SCUOLA PRIMARIA

**SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dall'ascolto di testi e dalla lettura di parole e brevi frasi.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</p>	<p><u>Ricezione orale (ascolto)</u> Comprendere parole istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano e divenute familiari, pronunciate chiaramente e lentamente. Comprendere canzoncine e filastrocche</p> <p><u>Produzione orale</u> Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine mimate</p> <p>Partecipare a giochi collettivi pronunciando parole o frasi apprese inerenti all'attività proposta Interagire con semplici frasi di uso comune memorizzate.</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p><u>Lettura</u> Lettura di semplici frasi e parole memorizzate.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Semplici strutture di uso comune legate alla vita quotidiana (what's your name?hello,hi,how are you?)</p>	<p><u>Attività per raggiungere le competenze</u></p> <p>Giochi e flash cards per imparare la pronuncia dei nuovi vocaboli presentati, relativi all'ambiente conosciuto</p> <p>Giochi di presentazione</p> <p>Giochi a catena e ripetitivi della stessa parola o frase</p> <p>Recita di semplici filastrocche associate ai movimenti</p> <p>Semplici drammatizzazione</p> <p>Attività manipolative (memory)</p> <p>Giochi interattivi con strumenti multimediali.</p> <p>Presentazione di flash cards con con parole e frasi conosciute.</p> <p>Giochi con parole e frasi( memory, giochi di costruzione di frasi).</p>

**SEZIONE B: Elementi per la valutazione**

**INDICATORI:**

- 1) Ascolta e comprende parole e semplici frasi proposte in inglese dall'insegnante contenenti termini noti.
- 2) Recita e riproduce parole, frasi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria guidato dall'insegnante
- 3) Interagisce in un semplice scambio comunicativo utilizzando frasi note
- 4) Legge parole e frasi conosciute comprendendone il significato

**LIVELLI DI PADRONANZA**

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Ascolta semplici parole, frasi e filastrocche recitate dall'insegnante, ma ne comprende a fatica il contenuto.	Ascolta e mima parole, frasi e semplici filastrocche recitate dall'insegnante e ne comprende parzialmente il contenuto	Ascolta e mima parole, frasi e semplici filastrocche imparate a memoria e ne comprende il significato globale	Ascolta e mima parole, frasi, filastrocche, ne comprende il significato globale e la quasi totalità delle parole presentate.	Ascolta e mima parole, frasi, filastrocche con sicurezza e ne comprende totalmente il significato.
Ripete a fatica brevi e semplici parole pronunciate dall'insegnante	Riproduce con qualche incertezza parole e brevissime frasi pronunciate dall'insegnante Riproduce semplici filastrocche con l'aiuto del gruppo	Pronuncia abbastanza autonomamente in lingua straniera alcuni vocaboli appresi, brevi frasi e semplici filastrocche	Pronuncia autonomamente in lingua straniera alcuni vocaboli appresi e brevi frasi Recita con discreta sicurezza le filastrocche imparate	Pronuncia autonomamente in lingua straniera molti vocaboli e semplici frasi standard che ha imparato Recita con sicurezza le filastrocche imparate.
Non riesce a formulare domande in modo autonomo. Risponde a fatica ad una domanda conosciuta posta dall'insegnante o da un compagno.	Fatica a porre domande. Risponde con incertezza alle domande conosciute poste dall'insegnante o dai compagni	Formula domande con qualche incertezza e risponde in modo abbastanza appropriato.	Formula domande in modo abbastanza sicuro e risponde in modo appropriato	Interagisce in modo autonomo con domande e risposte
Legge con fatica parole conosciute	Legge semplici parole note con qualche incertezza	Legge le parole che ha imparato, ne comprende con qualche incertezza il significato	Legge le parole e le frasi che ha imparato con discreta sicurezza e ne comprende globalmente il significato	Legge con sicurezza le parole e le frasi che ha imparato comprendendone totalmente il significato

