

SCIENZE

Classe TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana • Formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schemi e modelli • Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana • Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse 	<p>Conoscere i componenti elementari degli atomi e le loro proprietà.</p> <p>Saper definire la forza gravitazionale e conoscerne gli effetti.</p> <p>Comprendere la relazione tra la forza e l'energia (l'energia meccanica).</p> <p>Conoscere l'energia termica.</p> <p>Saper distinguere tra temperatura e calore.</p> <p>Comprendere le modalità di propagazione del calore.</p> <p>Saper distinguere un conduttore da un isolante.</p> <p>Conoscere il concetto di elettro-magnetismo e le sue proprietà, comprendendo i fenomeni elettromagnetici e gli effetti che sono in grado di produrre.</p> <p>Imparare che cosa sono la corrente, il potenziale elettrico e il loro ruolo nei circuiti.</p>	<p>L'atomo.</p> <p>Temperatura e calore.</p> <p>Energia.</p> <p>Elettricità e magnetismo.</p> <p>Apparato riproduttore e genetica.</p> <p>Il Sistema Solare.</p> <p>La Terra e i fenomeni endogeni.</p>	<p>Eseguire semplici esperimenti scientifici derivanti da osservazioni, illustrarne le sequenze, compiere semplici schematizzazioni e relazioni.</p>

	<p>Saper riconoscere le varie forme di energia.</p> <p>Apprendere la possibilità di scambio tra le diverse forme di energia.</p> <p>Comprendere i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari (l'apparato riproduttore ed elementi di genetica).</p> <p>Conoscere formazione e caratteristiche dell'Universo e del Sistema Solare.</p> <p>Conoscere il pianeta Terra e i fenomeni endogeni ad esso correlati.</p>		
--	--	--	--

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

- **Conoscenza dei contenuti.**
- **Utilizzo del linguaggio specifico.**

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<p>Possiede conoscenze scientifiche elementari, riguardanti semplici fenomeni direttamente legati alla personale esperienza di vita.</p>	<p>Possiede conoscenze scientifiche tali da poter essere applicate soltanto in poche situazioni a lui familiari.</p> <p>Osserva fenomeni sotto lo stimolo dell'adulto; pone domande e formula ipotesi direttamente legate all'esperienza.</p> <p>Realizza semplici elaborati grafici e tabelle.</p> <p>Conosce le grandezze fisiche delle tematiche affrontate.</p>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Conosce le grandezze fisiche relative alle tematiche affrontate e le relazioni che le legano, applicandole a semplici problemi.</p> <p>Realizza semplici elaborati grafici e tabelle; trae informazioni sulla probabilità.</p>	<p>L'alunno, nell'osservazione dei fenomeni, utilizza un approccio metodologico di tipo scientifico.</p> <p>Interpreta ed utilizza i concetti scientifici e acquisiti con argomentazioni coerenti.</p> <p>Espone in forma chiara, utilizzando un linguaggio scientifico.</p> <p>Conosce le grandezze fisiche relative alle tematiche affrontate e le relazioni che le legano, applicandole a problemi.</p> <p>Realizza elaborati grafici e tabelle, dalle quali ricava informazioni sulla probabilità e sulla proporzionalità.</p>	<p>L'alunno osserva lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza.</p> <p>Espone in forma chiara, utilizzando con sicurezza un linguaggio scientifico.</p> <p>Conosce le grandezze fisiche relative agli argomenti trattati e le relazioni che le legano, applicandole nei problemi con sicurezza.</p> <p>Realizza elaborati grafici e tabelle e sa interpretarle, ricavando informazioni che sa rielaborare e discutere.</p>

--	--	--	--	--