

SCIENZE**Classe SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
<ul style="list-style-type: none">• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana• Formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schemi e modelli• Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana• Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse	<p>Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, velocità, accelerazione, peso, peso specifico, forza, equilibrio; comprendere le relazioni che legano varie grandezze fisiche.</p> <p>Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento del corpo umano, collegando per esempio: la respirazione con la respirazione cellulare, l'alimentazione con il metabolismo cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule.</p>	<p>Il moto dei corpi.</p> <p>Le forze.</p> <p>L'equilibrio e le leve.</p> <p>Il corpo umano: struttura e organizzazione.</p> <p>Principali sistemi e apparati del corpo umano.</p>	<p>Eseguire semplici esperimenti scientifici derivanti da osservazioni, illustrarne le sequenze, compiere semplici schematizzazioni e relazioni.</p>

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

- **Conoscenza dei contenuti.**
- **Utilizzo del linguaggio specifico.**

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<p>Possiede conoscenze scientifiche elementari, riguardanti semplici fenomeni direttamente legati alla personale esperienza di vita.</p>	<p>Possiede conoscenze scientifiche tali da poter essere applicate soltanto in poche situazioni a lui familiari.</p> <p>Osserva fenomeni sotto lo stimolo dell'adulto; pone domande e formula ipotesi direttamente legate all'esperienza.</p> <p>Realizza semplici elaborati grafici.</p>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Conosce le principali strutture del corpo umano.</p> <p>Conosce le formule relative al moto e alle forze e le sa applicare in semplici problemi.</p>	<p>L'alunno, nell'osservazione dei fenomeni, utilizza un approccio metodologico di tipo scientifico.</p> <p>Interpreta ed utilizza i concetti scientifici acquisiti con argomentazioni coerenti.</p> <p>Espone in forma chiara, utilizzando un linguaggio scientifico.</p> <p>Conosce le strutture e le funzioni degli apparati del corpo umano.</p> <p>Conosce e applica con sicurezza le formule di fisica nei problemi.</p>	<p>L'alunno osserva lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza.</p> <p>Espone in forma chiara, utilizzando con sicurezza un linguaggio scientifico.</p> <p>Conosce le strutture e le funzioni degli apparati del corpo umano, individuandone le relazioni.</p> <p>Risolve varie situazioni problematiche applicando le formule acquisite.</p>

