

RELIGIONE
(Indicatori: DIO E L'UOMO- LINGUAGGIO RELIGIOSO)

Classe: TERZA SECONDARIA DI 1° GRADO

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili.)
<p>Sapere le differenze e le somiglianze tra le varie religioni</p> <p>Saper instaurare confronti tra il cristianesimo e le altre religioni</p>	<p>Individuare che le religioni si propongono come risposta ai grandi interrogativi dell'uomo</p> <p>Cogliere le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diverse culture e religioni</p>	<p>Conoscere gli elementi principali delle religioni</p> <p>Il Cristianesimo e il pluralismo religioso</p>	<ul style="list-style-type: none">• Racconti;• Conversazioni guidate;• Lezioni frontali• Schede operative;• Letture di approfondimento• Lavoro di gruppi con realizzazione di mappe concettuali• Visione DVD

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

1. Sapere le differenze e le somiglianze tra le varie religioni
2. Saper instaurare confronti tra il cristianesimo e le altre religioni

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
1. Ha una conoscenza essenziale delle varie religioni	Ha una conoscenza discreta delle varie religioni	Ha una conoscenza abbastanza chiara delle varie religioni	Ha una conoscenza chiara delle varie religioni.	Ha una conoscenza chiara ed approfondita delle varie religioni.
2 Riconosce in modo essenziale le peculiarità delle religioni a confronto con il Cristianesimo	Riconosce in modo discreto le peculiarità delle religioni a confronto con il Cristianesimo	Riconosce in modo abbastanza chiaro le peculiarità delle religioni a confronto con il Cristianesimo	Riconosce in modo chiaro le peculiarità delle religioni a confronto con il Cristianesimo	Riconosce in modo chiaro ed approfondito le peculiarità delle religioni a confronto con il Cristianesimo

RELIGIONE
(Indicatore: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI)

Classe: TERZA SECONDARIA DI 1° GRADO

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili.)
Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici	Sa consultare la Bibbia Essere consapevoli della Bibbia come ricchezza anche dal punto di vista contenutistico	Lettura della Bibbia come risposta al bisogno di salvezza Lettura ed analisi di alcuni documenti del Magistero della Chiesa	<ul style="list-style-type: none">• Racconti;• Conversazioni guidate;• Lezioni frontali• Schede operative;• Letture di approfondimento• Lavoro di gruppi con realizzazione di mappe concettuali• Visione DVD

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

1. Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale
2. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
1. Sa adoperare in modo essenziale la Bibbia	Sa adoperare in modo discreto la Bibbia	Sa adoperare in modo abbastanza buono la Bibbia	Sa adoperare in modo corretto la Bibbia.	Sa adoperare in modo preciso la Bibbia.
2 Riconosce in modo essenziale il contenuto dei testi biblici	Riconosce in modo discreto il contenuto dei testi biblici	Riconosce in modo abbastanza chiaro il contenuto dei testi biblici	Riconosce in modo chiaro il contenuto dei testi biblici	Riconosce in modo chiaro ed approfondito il contenuto dei testi biblici

RELIGIONE
(Indicatori: I VALORI ETICI E RELIGIOSI)

Classe: TERZA SECONDARIA DI 1° GRADO

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili.)
Saper individuare gli elementi fondamentali dell'insegnamento cristiano	Individuare scelte di libertà per un proprio progetto di vita	Conoscere la vita e le azioni dei testimoni cristiani	<ul style="list-style-type: none">• Racconti;• Conversazioni guidate;• Lezioni frontali e dialogate
Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana	Riflettere in vista di scelte di vita progettuali e responsabili	La vita morale e la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune	<ul style="list-style-type: none">• Schede operative;• Letture di approfondimento• Lavoro di gruppi con realizzazione di mappe concettuali• Visione DVD

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

1. Saper individuare gli elementi fondamentali dell'insegnamento cristiano
2. Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
1. Ha una conoscenza essenziale dell'insegnamento cristiano	Ha una conoscenza discreta dell'insegnamento cristiano	Ha una conoscenza abbastanza chiara dell'insegnamento cristiano	Ha una conoscenza chiara dell'insegnamento cristiano.	Ha una conoscenza chiara ed approfondita dell'insegnamento cristiano
2 Riconosce in modo essenziale le implicazioni etiche della fede cristiana	Riconosce in modo discreto le implicazioni etiche della fede cristiana	Riconosce in modo abbastanza chiaro le implicazioni etiche della fede cristiana	Riconosce in modo chiaro le implicazioni etiche della fede cristiana	Riconosce in modo chiaro ed approfondito le implicazioni etiche della fede cristiana