

RELIGIONE
(Indicatori: DIO E L'UOMO- LINGUAGGIO RELIGIOSO)

Classe: SECONDA SECONDARIA DI 1° GRADO

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili.)
<p>Conoscere la figura e il messaggio di Gesù</p> <p>Saper riconoscere la vita e la missione della Chiesa nel tempo e nel mondo</p>	<p>Individuare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica</p> <p>Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita lungo i secoli</p>	<p>L'identità storica di Gesù e riconoscere che per i cristiani è il Figlio di Dio fatto uomo</p> <p>La missione della Chiesa nel mondo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti; • Conversazioni guidate; • Lezioni frontali • Schede operative; • Letture di approfondimento • Lavoro di gruppi con realizzazione di mappe concettuali

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

1. Conoscere la figura e il messaggio di Gesù
2. Saper riconoscere la vita e la missione della Chiesa nel tempo e nel mondo

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
1. Conoscere in modo essenziale la figura e il messaggio di Gesù.	Conoscere in modo discreto la figura e il messaggio di Gesù.	Conoscere in modo abbastanza chiaro la figura e il messaggio di Gesù.	Conoscere in modo chiaro la figura e il messaggio di Gesù.	Conoscere in modo chiaro ed approfondito la figura e il messaggio di Gesù.
2 Sa riconoscere in modo essenziale la vita e la missione della Chiesa	Sa riconoscere in modo discreto la vita e la missione della Chiesa	Sa riconoscere in modo abbastanza chiaro la vita e la missione della Chiesa	Sa riconoscere in modo chiaro la vita e la missione della Chiesa.	Sa riconoscere in modo chiaro e approfondito la vita e la missione della Chiesa

RELIGIONE
(Indicatori: I VALORI ETICI E RELIGIOSI)

Classe: SECONDA SECONDARIA DI 1° GRADO

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili.)
<p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>	<p>Evidenziare gli elementi specifici della dottrina del culto</p> <p>Essere consapevoli della propria unicità.</p>	<p>L'essere umano come persona unica ed irripetibile</p> <p>Il cristiano: in relazione con Gesù e con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti; • Conversazioni guidate; • Lezioni frontali • Schede operative; • Letture di approfondimento • Lavoro di gruppi con realizzazione di mappe concettuali

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

1. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici
2. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
1. Ha una conoscenza essenziale delle scelte etiche dei cattolici	Ha una conoscenza discreta delle scelte etiche dei cattolici	Ha una conoscenza abbastanza chiara delle scelte etiche dei cattolici	Ha una conoscenza chiara delle scelte etiche dei cattolici	Ha una conoscenza chiara ed approfondita delle scelte etiche dei cattolici.
2 Riconosce in modo essenziale la proposta di vita cristiana	Riconosce in modo discreto la proposta di vita cristiana	Riconosce in modo abbastanza chiara la proposta di vita cristiana	Riconosce in modo chiaro la proposta di vita cristiana	Riconosce in modo chiaro ed approfondito la proposta di vita cristiana

RELIGIONE
(Indicatore: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI)

Classe: SECONDA SECONDARIA DI 1° GRADO

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili.)
<p>Sapere che la Bibbia è accolta nella fede della Chiesa come Parola di Dio</p> <p>Conoscere a partire dalla Bibbia le tappe essenziali della storia della salvezza</p>	<p>Riconoscere la Bibbia come documento storico, letterario e religioso</p> <p>Individuare l'insegnamento di Gesù all'interno della Bibbia</p>	<p>Analisi del testo biblico</p> <p>Esegesi dei vangeli</p>	<ul style="list-style-type: none">• Racconti;• Conversazioni guidate;• Lezioni frontali e dialogate• Schede operative;• Letture di approfondimento• Lavoro di gruppi con realizzazione di mappe concettuali

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

1. Sapere che la Bibbia è accolta nella fede della Chiesa come Parola di Dio
2. Conoscere a partire dalla Bibbia le tappe essenziali della storia della salvezza

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
1. Ha una conoscenza essenziale della Bibbia	Ha una conoscenza discreta della Bibbia	Ha una conoscenza abbastanza chiara della Bibbia	Ha una conoscenza chiara della Bibbia	Ha una conoscenza chiara ed approfondita della Bibbia
2 Riconosce in modo essenziale le tappe della storia della salvezza	Riconosce in modo discreto le tappe della storia della salvezza	Riconosce in modo abbastanza chiaro le tappe della storia della salvezza	Riconosce in modo chiaro le tappe della storia della salvezza	Riconosce in modo chiaro ed approfondito le tappe della storia della salvezza