

RELIGIONE
(Indicatori: DIO E L'UOMO- LINGUAGGIO RELIGIOSO)

Classe: PRIMA SECONDARIA DI 1° GRADO

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili.)
<p>Saper riconoscere gli elementi specifici delle religioni antiche</p> <p>Saper individuare ed utilizzare i termini corretti del linguaggio specifico religioso</p> <p>Riconoscere le origini del Cristianesimo</p>	<p>Evidenziare gli elementi specifici del culto delle altre religioni</p> <p>Saper dialogare utilizzando i linguaggi specifici</p> <p>Evidenziare gli elementi specifici della dottrina del culto e dell'etica delle varie religioni</p>	<p>Conoscenza filosofica dei miti, partendo dagli interrogativi dell'uomo</p> <p>Conoscere il significato dei termini utilizzati</p> <p>Conoscere la figura di Dio nella storia: le religioni monoteiste a confronto con le religioni antiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Racconti; ○ Conversazioni guidate; ○ Lezioni frontali e dialogate ○ Schede operative; ○ Letture di approfondimento ○ Lavoro di gruppi con realizzazioni di mappe concettuali

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

1. Saper riconoscere gli elementi specifici delle religioni antiche
2. Saper individuare ed utilizzare i termini corretti del linguaggio specifico religioso
3. Riconoscere le origini del Cristianesimo

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
1. Ha una conoscenza essenziale dei contenuti delle religioni antiche	Ha una conoscenza discreta dei contenuti delle religioni antiche	Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti delle religioni antiche	Ha una conoscenza chiara dei contenuti delle religioni antiche	Ha una conoscenza chiara e approfondita dei contenuti della religione cattolica
2 Riconosce in modo essenziale il linguaggio specifico	Riconosce fondamentalmente il linguaggio specifico	Riconosce in modo abbastanza chiaro il linguaggio specifico	Riconosce in modo chiaro il linguaggio specifico	Riconosce in modo chiaro e approfondito il linguaggio specifico
3. Riconosce in modo essenziale le origini del Cristianesimo	Riconosce discretamente le origini del Cristianesimo	Riconosce in modo abbastanza chiaro le origini del Cristianesimo	Riconosce in modo chiaro le origini del Cristianesimo	Riconosce in modo chiaro e approfondito le origini del Cristianesimo

RELIGIONE
(Indicatore: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI)

Classe: PRIMA SECONDARIA DI 1° GRADO

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili.)
<p>Saper ricostruire le tappe della storia di Israele</p> <p>Sapere le caratteristiche fondamentali della Bibbia</p>	<p>Saper ricercare argomenti e personaggi sulla Bibbia</p> <p>Ricostruire le tappe della storia di Israele e della Bibbia</p>	<p>Il libro della Bibbia come documento storico e culturale</p> <p>Conoscere i personaggi principali della Bibbia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Racconti;• Conversazioni guidate;• Schede operative;• Letture di approfondimento• Lavoro di gruppi con realizzazione di mappe concettuali• Visione DVD

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

1. Saper ricostruire le tappe della storia di Israele
2. Sapere le caratteristiche fondamentali della Bibbia

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
1. Ha una conoscenza essenziale delle tappe della Storia d'Israele	Ha una conoscenza discreta delle tappe della storia d'Israele	Ha una conoscenza abbastanza chiara delle tappe della storia d'Israele	Ha una conoscenza chiara delle tappe della storia d'Israele	Ha una conoscenza chiara e approfondita delle tappe della storia d'Israele
2 Riconosce in modo essenziale le caratteristiche fondamentali della Bibbia	Riconosce discretamente le caratteristiche fondamentali della Bibbia	Riconosce in modo abbastanza chiaro le caratteristiche fondamentali della Bibbia.	Riconosce in modo chiaro le caratteristiche fondamentali della Bibbia.	Riconosce in modo chiaro e approfondito le caratteristiche fondamentali della Bibbia.

RELIGIONE
(Indicatore: I VALORI ETICI E RELIGIOSI)

Classe: PRIMA SECONDARIA DI 1° GRADO

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili.)
<p>Iniziare a confrontarsi con la complessità dell'esistenza</p> <p>Imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>Essere consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana</p> <p>Saper ricercare la verità e sapersi interrogare sul trascendente ponendosi domande di senso.</p>	<p>Le dimensioni dell'essere umano</p> <p>L'uomo: un essere religioso in dialogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti; • Conversazioni guidate; • Schede operative; • Letture di approfondimento • Lavoro di gruppi con realizzazione di mappe concettuali

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

1. Iniziare a confrontarsi con la complessità dell'esistenza
2. Imparare a dare valore ai propri comportamenti

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<p>1. Si confronta in modo essenziale con la complessità dell'esistenza</p> <p>2 Sa dare valore ai propri comportamenti in modo essenziale.</p>	<p>Si confronta discretamente con la complessità dell'esistenza</p> <p>Sa dare valore ai propri comportamenti in modo fondamentale.</p>	<p>Si confronta in modo abbastanza chiaro con la complessità dell'esistenza</p> <p>Sa dare valore ai propri comportamenti in modo abbastanza chiaro.</p>	<p>Si confronta in modo chiaro con la complessità dell'esistenza</p> <p>Sa dare valore ai propri comportamenti in modo chiaro.</p>	<p>Si confronta in modo abbastanza chiaro e approfondito con la complessità dell'esistenza</p> <p>Sa dare valore ai propri comportamenti in modo chiaro e approfondito.</p>