



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IC

ISTITUTO COMPRENSIVO “SEBASTIANO TARICCO” CHERASCO

Via Beato Amedeo, 18 - 12062 C H E R A S C O - C.F. 91020970041
Tel. 0172/427091 – Fax 0172/487777 – Web site: www.comprensivocherasco.gov.it
E-Mail: cnic825007@istruzione.it PEC: cnic825007@pec.istruzione.it
Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFJB83

Prot.n. *vedere segnatura*

Cherasco, *vedere segnatura*

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web
Agli Atti

**OGGETTO: Progetto FSE PON “CAMPO BASE”
AVVISO PER SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER AFFIDAMENTO DI
N. 6 INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE
N. 6 INCARICHI DI TUTOR D'AULA
N. 6 INCARICHI DI FIGURA AGGIUNTIVA**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto ammesso a finanziamento per la Regione Piemonte con nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/31708 del 24/07/2017
Codice Identificativo Progetto CIP 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-22
CUP I84C16000090007*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

- VISTO l'Avviso pubblico Prot.n.AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato alla realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità finanziati con Fondi Strutturali Europei nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
- VISTA la proposta progettuale n. 32025 presentata da questa Istituzione Scolastica in data 14/11/2016
- VISTA la nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/28615 del 13/07/2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti afferenti l'Avviso pubblico Prot.n.AOODGEFID/10862 del 16/09/2016
- VISTA la nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 con cui è stata formalmente comunicata l'autorizzazione della proposta progettuale n. 32025 collocata utilmente nella relativa graduatoria con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot.n.29241 del 08/07/2017
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 28/06/2016 con la quale è stato approvata l'adesione al progetto PON FSE 2014-2020



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 14/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 14/02/2017 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2017
- VISTO il decreto di formale assunzione a Programma Annuale 2017 Prot.n.0014347/VI.01 del 28/12/2017
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 01.02.2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 18/12/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 20/12/2017 di definizione dei criteri di comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno esperto (docente ESPERTO), del personale interno tutor (docente TUTOR) e del personale interno figura aggiuntiva (docente FIGURA AGGIUNTIVA) del Progetto FSE PON “CAMPO BASE” autorizzato
- VISTA la propria determina Prot.n.14330/VI.01 del 27/12/2017 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP)
- ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di docente ESPERTO, docente TUTOR e docente FIGURA AGGIUNTIVA per l’attivazione di N. 6 MODULI a valere sul Progetto FSE PON “CAMPO BASE” autorizzato
- FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico Reggente
- VISTO il Codice degli Appalti di cui al Decreto Legislativo n. 50/18.04.2016 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” il quale dispone che “prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte” e ss.mm.ii.
- VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTE le “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” di cui alla nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/1588 del 13/01/2016
- VISTA la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti “ Prot.n.AOODGEFID/3061 del 18/02/2016
- VISTA la nota di chiarimento MIUR Prot.n.AOODGEFID/034815 del 02/08/2017

INDICE

la procedura di selezione per l’acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere

N. 6 incarichi di ESPERTO FORMATORE

N. 6 incarichi di TUTOR D’AULA

N. 6 incarichi di FIGURA AGGIUNTIVA

ai fini della realizzazione di **N. 6 MODULI FORMATIVI a valere sul Progetto FSE PON “CAMPO BASE” CIP 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-22** riferito all’Asse I – Istruzione - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Le figure sono da reperire tra il personale docente a tempo indeterminato e, in subordine, incarico di docente a tempo determinato in servizio presso l’Istituto Comprensivo “Sebastiano Taricco” di Cherasco (CN) prioritariamente appartenenti all’ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1. DESCRIZIONE MODULI

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
SEMPRE PIU' IN ALTO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Marzo 2018 / Luglio 2018	Scuola Secondaria 1° grado Cherasco / Narzole / Roreto	n. 20 allievi Scuola Secondaria 1° grado Cherasco / Narzole / Roreto	30	ESPERTO
					30	TUTOR
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico Reggente

DESCRIZIONE MODULO

Attraverso le attività sportive gli alunni sono guidati a sviluppare consapevolezza di sé, del proprio movimento, delle proprie emozioni, dei propri pensieri e organizzarli affinché possano essere utilizzati per far fronte a situazioni sempre nuove e stimolanti. L'arrampicata è particolarmente adatta al corpo di una persona in crescita: vi è un equilibrato sviluppo muscolare di tutto il corpo, impegnando in ugual misura sia gli arti superiori che quelli inferiori, sviluppando anche una corretta lateralizzazione. Attraverso le attività previste e i giochi di squadra si migliorano così le capacità di equilibrio e di coordinazione, nonché la capacità di attenzione e di concentrazione. La relazione che si instaura con i propri compagni tende a favorire il senso di responsabilità e l'attenzione empatica verso il prossimo. Si apprende divertendosi, per raggiungere un obiettivo sono necessari impegno e forza di volontà, il che rende ogni punto raggiunto motivo di soddisfazione intrinseca.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

30 – arrampicata, palla a pugno, volano

TARGET

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Allievi che necessitano di migliorare la motricità fine e la concentrazione.

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
MI MUOVO !	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Marzo 2018 / Luglio 2018	Scuola Primaria Bricco / Cherasco / Roreto	n. 20 allievi Scuola Primaria Bricco / Cherasco / Roreto	30	ESPERTO
					30	TUTOR
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico Reggente

DESCRIZIONE MODULO

Attraverso le attività sportive gli alunni sono guidati a sviluppare consapevolezza di sé, del proprio movimento, delle proprie emozioni, dei propri pensieri e organizzarli affinché possano essere utilizzati per far fronte a situazioni sempre nuove e stimolanti. L'arrampicata è particolarmente adatta al corpo di una persona in crescita: vi è un equilibrato sviluppo muscolare di tutto il corpo, impegnando in ugual misura sia gli arti superiori che quelli inferiori, sviluppando anche una corretta lateralizzazione. Attraverso le attività previste e i giochi di squadra si migliorano così le capacità di equilibrio e di coordinazione, nonché la capacità di attenzione e di concentrazione. La relazione che si instaura con i propri compagni tende a favorire il senso di responsabilità e l'attenzione empatica verso il prossimo. Si apprende divertendosi, per raggiungere un obiettivo sono necessari impegno e forza di volontà, il che rende ogni punto raggiunto motivo di soddisfazione intrinseca.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

30 – arrampicata, bocce

TARGET

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Allievi che necessitano di migliorare la motricità fine e la concentrazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
OPEN FOR ALL	Musica strumentale; canto corale	Marzo 2018 / Giugno 2018	Scuola Secondaria 1° grado Cherasco / Narzole / Roreto	n. 20 allievi Scuola Secondaria 1° grado Cherasco / Narzole / Roreto	30	ESPERTO
					30	TUTOR
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico Reggente

DESCRIZIONE MODULO
Il modulo prevede lezioni collettive di pratica strumentale e corale finalizzate all'acquisizione di competenze musicali in gruppo. Studiare in un gruppo strumentale o vocale, per un periodo di tempo piuttosto lungo e con incontri sistematici e regolari, insieme al senso di cooperazione sono fattori fondamentali di sviluppo cognitivo e formativo. Insomma, passione che diventa esperienza condivisa. La musica può essere di certo "curativa e spesso anche terapeutica" ma i suoi effetti sono, potenziati almeno da tre variabili: la costruzione della motivazione, altrimenti detta passione o entusiasmo, l'incremento del senso di azione personale legata alla capacità di poter creare, la condivisione con il gruppo correlata al senso di appartenenza e alla relazione tra pari.
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA
30 – laboratori con produzione di lavori di gruppo
TARGET
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Allievi che necessitano di migliorare la motricità fine e le capacità di attenzione e concentrazione insieme a quelle relazionali.

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
SCUOLA APERTA	Potenziamento delle competenze di base	Marzo 2018 / Giugno 2018	Scuola Secondaria 1° grado Cherasco	n. 20 allievi Scuola Secondaria 1° grado Cherasco	30	ESPERTO
					30	TUTOR
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico Reggente

DESCRIZIONE MODULO
Il modulo si propone di accompagnare e sostenere i ragazzi nel percorso scolastico attraverso un approccio il più possibile vario che promuova ed esalti tutti i tipi di intelligenza. Per questo motivo anche se al centro del progetto c'è la peer education (forma di apprendimento cooperativo che favorisce l'interazione fra i ragazzi, l'autostima e l'empatia. I vantaggi si hanno sia dal punto di vista dell'apprendimento che della comunicazione e della capacità relazionale per l'alunno tutor, che rinforza le sue conoscenze e sviluppa nuove capacità insegnando al suo compagno, e per il suo assistito, che può contare su un rapporto diretto con l'alunno più preparato assimilando strategie di studio e di apprendimento funzionali e vantaggiose) si utilizzeranno anche altre metodologie volte al potenziamento delle competenze di base e in alcuni casi si seguiranno gli alunni nel normale studio per prepararli alle verifiche di routine.
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA
6 - Studio assistito di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali 16 - Educazione fra pari
TARGET
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
POTENZIAMENTO COGNITIVO E MOTIVAZIONALE RORETO	Potenziamento delle competenze di base	Marzo 2018 / Giugno 2018	Scuola Secondaria 1° grado Roreto	n. 20 allievi Scuola Secondaria 1° grado Roreto	30	ESPERTO
					30	TUTOR
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico Reggente

DESCRIZIONE MODULO

Il progetto di potenziamento cognitivo e motivazionale propone l'uso di laboratori informatici e di setting didattici ludici per creare un'alternativa alla situazione di classe tradizionale in cui i bambini possono aver già sperimentato difficoltà, insuccessi e fallimenti mediante l'utilizzo delle tecnologie e di tecniche ludiche. Il progetto prevede l'utilizzo in modo finalizzato e sistematico di giochi e software didattici free online (www.edurete.org), differenziati per ogni anno, per incoraggiare una buona stima di sé e capacità di realizzazione personale, la motivazione ad apprendere, superare più facilmente le difficoltà, instaurare relazioni positive con compagni e insegnanti, e sviluppare le competenze di base. Tali software sono ricchi di stimoli, capaci di attivare più canali sensoriali, e forniscono feedback costanti; favoriscono quindi l'aumento dei tempi di attenzione, sviluppano l'autonomia e l'autovalutazione, ed incoraggiano l'accettazione dell'errore. L'intervento di supporto si focalizza sui contenuti fondamentali di matematica (numero, calcolo, problem-solving, geometria) e lingua, previsti dai programmi scolastici, e sui processi cognitivi di base e superiori (conoscenze, memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività).

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
10 - Educazione fra pari

TARGET

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
POTENZIAMENTO COGNITIVO E MOTIVAZIONALE CHERASCO	Potenziamento delle competenze di base	Marzo 2018 / Giugno 2018	Scuola Primaria Cherasco	n. 20 allievi Scuola Primaria Cherasco	30	ESPERTO
					30	TUTOR
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico Reggente

DESCRIZIONE MODULO

Il progetto di potenziamento cognitivo e motivazionale propone l'uso di laboratori informatici e di setting didattici ludici per creare un'alternativa alla situazione di classe tradizionale in cui i bambini possono aver già sperimentato difficoltà, insuccessi e fallimenti mediante l'utilizzo delle tecnologie e di tecniche ludiche. Il progetto prevede l'utilizzo in modo finalizzato e sistematico di giochi e software didattici free online (www.edurete.org), differenziati per ogni anno, per incoraggiare una buona stima di sé e capacità di realizzazione personale, la motivazione ad apprendere, superare più facilmente le difficoltà, instaurare relazioni positive con compagni e insegnanti, e sviluppare le competenze di base. Tali software sono ricchi di stimoli, capaci di attivare più canali sensoriali, e forniscono feedback costanti; favoriscono quindi l'aumento dei tempi di attenzione, sviluppano l'autonomia e l'autovalutazione, ed incoraggiano l'accettazione dell'errore. L'intervento di supporto si focalizza sui contenuti fondamentali di matematica (numero, calcolo, problem-solving, geometria) e lingua, previsti dai programmi scolastici, e sui processi cognitivi di base e superiori (conoscenze, memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività).

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
10 - Educazione fra pari

TARGET

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per ogni figura di docente ESPERTO, docente TUTOR e di docente FIGURA AGGIUNTIVA per l'attuazione dei moduli didattici sopra indicati che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/18 fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto successivamente all'individuazione.

Alla figura docente ESPERTO sono affidati i seguenti compiti:

- curare il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico Reggente
- rispettare le calendarizzazioni stabilite con il Dirigente Scolastico Reggente (tempi, sedi, modalità)
- svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto
- elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati
- predisporre, in collaborazione con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- compilare in forma cartacea e digitale in modo corretto ed completo il registro delle attività
- gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività ed il registro delle attività e delle presenze

Alla figura docente TUTOR sono affidati i seguenti compiti:

- prendere visione del progetto analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti e del programma operativo dettagliato predisposto dal docente Esperto
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico Reggente
- facilitare i processi di apprendimento degli alunni e collaborare con i docenti ESPERTI della formazione nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso della competenza informatica oltre che una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo
- partecipare con gli ESPERTI alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli alunni
- collaborare con gli ESPERTI alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo
- affiancare gli ESPERTI durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del progetto
- curare che nel registro didattico e delle presenze (cartaceo e digitale) vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'ESPERTO e la propria nonché l'orario di inizio e di fine delle attività e le attività svolte
- collaborare con il referente della valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso degli alunni curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni partecipanti scende di oltre un terzo del minimo (pari a 9 alunni)
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione
- partecipare alle riunioni
- interfacciarsi con gli ESPERTI che svolgono azioni di monitoraggio accertandosi che l'intervento venga effettuato
- mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- gestire la documentazione on line della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale GPU
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.

Alla figura docente FIGURA AGGIUNTIVA sono affidati i seguenti compiti:

- prendere visione del progetto analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti e del programma operativo dettagliato predisposto dal docente Esperto
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico Reggente
- supportare l'attività degli ESPERTI
- supportare gli ESPERTI nel monitoraggio del corso
- seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dal docente ESPERTO

3. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- incarico di docente a tempo indeterminato e, in subordine, incarico di docente a tempo determinato presso l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN)
- appartenenza all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo didattico, in subordine appartenenza ad altro ordine di scuola
- competenze nel settore specifico del modulo: predisposizione e attuazione di interventi didattici finalizzati al recupero/potenziamento delle competenze disciplinari, organizzative (metodo di studio) e relazionali, nonché al potenziamento dell'autostima, dell'interesse e della motivazione

Priorità sarà assegnata ai docenti che operano nella/e classe/classi di riferimento di ogni modulo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR n.445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 73 del DPR n.445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1456 del Codice Civile.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

4. COMPENSO

A fronte dell'attività effettivamente prestata e dettagliatamente documentata il compenso orario onnicomprensivo di ogni onere a carico dipendente e Istituto è fissato per ogni tipologia di figura come segue:

ESPERTO	€ 70,00 per massimo 30 ore attività modulo formativo
TUTOR	€ 30,00 per massimo 30 ore attività modulo formativo
FIGURA AGGIUNTIVA	€ 30,00 per massimo 20 ore in presenza durante il corso, 1 ora per ogni corsista pari ad un compenso massimo di € 600,00 comprensivo anche delle attività di documentazione e partecipazione a riunioni di coordinamento.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il compenso complessivo sarà corrisposto a prestazione conclusa con acquisizione agli Atti di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN).

5. PROCEDURA DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLO		PUNTI (60 punti)
A	TITOLO DI STUDIO (max 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra laurea)	3
B	TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo	1 punto per anno (max 6)
	Continuità presso l'Istituto Comprensivo "S.Taricco" Cherasco	2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi
C	FORMAZIONE (max 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno n. 10 ore	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica di almeno n. 10 ore	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	4
D	ESPERIENZA (max 10 punti)	
	Esperienza come ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA nei progetti PON	1 punto per esperienza
	Esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc.)	1 punto per esperienza
	Formatore su tematiche inerenti il modulo	1 punto per esperienza
E	Coerenza della proposta operativa del programma che si intende svolgere	max 20 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte di apposita Commissione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei curriculum vitae, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare le graduatorie dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN).

Il candidato, per motivi organizzativi, potrà ricoprire, nell'ambito del progetto, un solo incarico per singola figura per cui, qualora dovesse risultare primo nelle graduatorie di diversi moduli, dovrà optare per un solo incarico. Soltanto nel caso in cui non vi siano altre candidature per la stessa figura, potrà essere assegnato ulteriore incarico oltre il primo a condizione che sia possibile una calendarizzazione delle attività compatibile tra i moduli interessati.

L'incarico per singola figura sarà conferito anche in presenza di una sola domanda per singola figura purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione del modulo formativo ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Le domande dovranno essere presentate secondo il format allegato e corredate da curriculum vitae in formato europeo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

6. MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione **debitamente firmata entro e non oltre le ore 12:00 di lunedì 19 febbraio 2018**

a) attraverso mail certificata all'indirizzo cnic825007@pec.istruzione.it

b) con consegna a mano agli Uffici Amministrativi dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco – Via Beato Amedeo, 18

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione e di non valutazione dei titoli:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico Reggente dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco (CN)
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti in possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
3. ESPERTO: presentazione di una proposta operativa dettagliata del programma che si intende svolgere

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

7. PUBBLICAZIONE ESITI DELLE SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo on line dell'Istituto.

Avverso alla graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico Reggente entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. La graduatoria definitiva sarà pubblicata e gli incarichi saranno conferiti entro i 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. In presenza di una sola candidatura si intende derogare al termine di attesa dei 15 giorni.

8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo n.196/2003 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco (CN).

9. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il Foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Torino.

10. RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.L.vo n.50/18.04.2016 e dell'art. 5 della Legge n. 241/1990 il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Reggente Dott. Tarcisio Priolo.

11. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione all'Albo online del sito web dell'Istituto www.comprensivocherasco.gov.it
- trasmissione mediante circolare interna al personale

Il presente avviso è comprensivo di:

Allegato A – Domanda di candidatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott. Tarcisio Priolo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Firmato digitalmente

ALLEGATO A

**DOMANDA DI CANDIDATURA
AVVISO PER SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER AFFIDAMENTO DI
N. 6 INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE
N. 6 INCARICHI DI TUTOR D'AULA
N. 6 INCARICHI DI FIGURA AGGIUNTIVA**

Progetto FSE PON "CAMPO BASE"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto ammesso a finanziamento per la Regione Piemonte con nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 – Codice Identificativo Progetto CIP 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-22 – CUP I84C16000090007

Al Dirigente Scolastico Reggente
Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco"
Via Beato Amedeo, 18 – 12062 CHERASCO (CN)

Il/La sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ Prov. _____ il _____
Codice Fiscale _____
Residente a _____ Prov. _____
Via/Piazza _____ n. _____ recapito
telefonico fisso n. _____ cellulare _____
Indirizzo e-mail _____

in qualità di (barrare la casella d'interesse)

docente a tempo indeterminato

docente con contratto a tempo determinato

in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN) plesso (indicare per esteso plesso di servizio) _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il **Progetto FSE PON "CAMPO BASE" – Inclusione Sociale e Lotta al disagio** in qualità di (barrare le caselle di interesse):



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO (^)	INCARICO		
<input type="checkbox"/> SEMPRE PIU' IN ALTO	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE
<input type="checkbox"/> MI MUOVO !	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE
<input type="checkbox"/> OPEN FOR ALL	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE
<input type="checkbox"/> SCUOLA APERTA	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE
<input type="checkbox"/> POTENZIAMENTO COGNITIVO E MOTIVAZIONALE RORETO	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE
<input type="checkbox"/> POTENZIAMENTO COGNITIVO E MOTIVAZIONALE CHERASCO	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE

(*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico Reggente

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR n. 445 del 28/12/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia dichiara sotto la propria responsabilità:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza
- di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi
- di non avere in corso procedimento di natura fiscale
- di svolgere l'incarico senza riserva per l'intera durata del progetto secondo il calendario approntato
- di aver preso visione dei criteri di selezione
- di essere in possesso di certificato di competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto come indicato nel curriculum vitae allegato
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma PON GPU
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLI VALUTABILI		DESCRIZIONE TITOLI / ESPERIENZE	PUNTEGGIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
A	TITOLO DI STUDIO (max 5 punti)		
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o laurea)		
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra laurea)		
B	TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)		
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati		
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo		
	Continuità presso l'Istituto Comprensivo "S.Taricco" Cherasco		
C	FORMAZIONE (max 10 punti)		
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno n. 10 ore		
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica di almeno n. 10 ore		
	Corsi di formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)		
D	ESPERIENZA (max 10 punti)		
	Esperienza come ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA nei progetti PON		
	Esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc.)		
	Formatore su tematiche inerenti il modulo		
E	Coerenza della proposta operativa del programma che si intende svolgere (max 20 punti)		

Allega:

Curriculum Vitae in formato europeo

Copia di un documento d'identità in corso di validità

Proposta operativa dettagliata del percorso formativo (docente ESPERTO)

Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____



Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli art. 13 e 23 del D.Lvo. n.193/2003 e ss.mm.ii. (di seguito indicato come “Codice Privacy”)

AUTORIZZA

l'Istituto Comprensivo “Sebastiano Taricco” di Cherasco (CN) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a e prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo “Sebastiano Taricco” di Cherasco (CN) e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma leggibile _____