

SCIENZE MOTORIE

Classe PRIMA SCUOLA SECONDARIA

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
<ul style="list-style-type: none">• Conosce l'ambiente in relazione al proprio corpo e sa muoversi nel suo ambito	Sa utilizzare il corpo in relazione allo spazio e al tempo.	Riconosce i segmenti corporei e il linguaggio specifico.	Giochi a specchio coi compagni e attività motorie con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi.
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggia gli schemi motori di base ed esegue semplici consegne in relazione ad essi (strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare, arrampicare, ecc.)	Esegue correttamente gli schemi motori di base in situazioni complesse.	Conosce gli schemi motori di base.	Giochi tradizionali Giochi sportivi Pre – atletismo.
<ul style="list-style-type: none">• Utilizza le abilità motorie acquisite adattando il movimento in situazione			
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa alle attività proposte e rispetta le regole	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.	Conosce le regole di comportamento e delle attività sportive proposte.	

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

- **Conoscenza delle abilità motorie.**

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità motorie, in modo essenziale.	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità motorie.	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e la maggior parte delle abilità motorie.	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità motorie.	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità motorie e le utilizza per produrre soluzioni originali.

--	--	--	--	--