

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

Conoscere e collocare nello spazio sé stessi, oggetti, persone

Conoscere e collocare nello spazio elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico

Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico

| 6 sufficienza (obiettivi minimi) | 7 | 8 | 9 | 10 eccellenza |
|---|---|--|--|--|
| <p>Padroneggia le conoscenze e le abilità fondamentali della disciplina in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p> | <p>Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità in modo essenziale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p> | <p>Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità.</p> <p>Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia.</p> | <p>Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità.</p> <p>Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo autonomo.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> | <p>Padroneggia in modo completo le conoscenze e le abilità in contesti conosciuti e non.</p> <p>Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo; è in grado di dare semplici istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere problemi.</p> |