

## EDUCAZIONE FISICA

**Classe: SECONDA SCUOLA PRIMARIA**

### **SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)</b>
1. Conoscere gli schemi motori di base in situazioni diverse	1. Muoversi con scioltezza e disinvoltura controllando i segmenti corporei 1. Combinare schemi motori posturali e/o dinamici coordinandone l'esecuzione (coordinazione dinamica generale)	1. Percepire il segmento corporeo interessato nel movimento e denominarlo 1. conoscere e utilizzare piccoli attrezzi (palla, cerchio,...)	1. Eseguire giochi di imitazione e andature secondo ritmi diversi 1. Eseguire semplici percorsi abbinando l'uso di attrezzi
2. Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo	2. Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo.	2. Conoscere alcune modalità espressive e corporee	2. Eseguire danze, piccole drammatizzazioni
3. Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole. Assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune	3. Interagire positivamente con gli altri accettando e valorizzando le diversità  Eseguire alcuni gesti fondamentali degli sport in situazioni giocose	3. Rispettare le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara  Collaborare all'interno di un gruppo	3. Eseguire giochi di movimento individuali e di squadra rispettando le regole e i compagni
4. Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	4. Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi valutando anche le capacità degli altri	4. Conoscere l'uso sicuro e corretto per sé e per i compagni di spazi e attrezzi	4. Sperimentare situazioni diverse e cogliere la necessità di osservare regole condivise per la prevenzione dei rischi

**SEZIONE B: Elementi per la valutazione**

**INDICATORI:**

- 1a – riconosce i segmenti corporei
- 1 b - riconosce le posizioni che il corpo assume nello spazio
- 1c – utilizza diversi schemi motori
- 2 a – esprime modalità espressive corporee
- 3 a – conosce le regole dei giochi
- 3 b – rispetta le regole concordate
- 3 c – collabora e rispetta i compagni
- 4 a – utilizza in modo corretto spazi e attrezzi

**LIVELLI DI PADRONANZA**

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Conosce in modo essenziale la maggior parte degli schemi motori e riconosce le regole di semplici giochi.	Conosce in modo adeguato la maggior parte degli schemi motori utilizzando anche piccoli attrezzi. Partecipa ai giochi cercando di rispettare le regole.	Conosce in modo adeguato gli schemi motori utilizzando anche piccoli attrezzi. Partecipa ai giochi rispettando le regole.	Padroneggia gli schemi motori utilizzando anche piccoli attrezzi. Partecipa attivamente ai giochi rispettando le regole.	Padroneggia con sicurezza gli schemi motori utilizzando anche piccoli attrezzi. Partecipa in modo consapevole e collaborativo ai giochi rispettando le regole.