



Candidatura N. 32025 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CHERASCO - S. TARICCO
Codice meccanografico	CNIC825007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BEATO AMEDEO, 18
Provincia	CN
Comune	Cherasco
CAP	12062
Telefono	0172489054
E-mail	CNIC825007@istruzione.it
Sito web	www.comprensivocherasco.it
Numero alunni	1309
Plessi	CNAA825014 - CHERASCO-FRAZ.BRICCO CNAA825025 - CHERASCO - CAPOLUOGO CNEE825019 - CHERASCO - CAPOL. "CENTRALE" CNEE82502A - CHERASCO - FRAZ. BRICCO CNEE82503B - CHERASCO - FRAZ. RORETO CNEE82504C - NARZOLE - CAPOLUOGO CNMM825018 - CHERASCO "S.TARICCO" CNMM825029 - CHERASCO SS NARZOLE



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 32025 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sempre più in alto!	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Mi muovo!	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Open for all	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Scuola aperta	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Scuola aperta a Narzole	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento cognitivo e motivazionale Roreto	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento cognitivo e motivazionale Cherasco	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento cognitivo e motivazionale Narzole	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Campo Base
Descrizione progetto	<p>Il campo base è il campo principale costituito da uno o più tende di una spedizione utilizzato come punto di appoggio e di partenza per la scalata di una montagna. In questo progetto la scuola costituisce il campo base da cui partire per trovare sul territorio le risposte ai bisogni educativi e di apprendimento dei soggetti più vulnerabili. Benché nel nostro Istituto la situazione non sia drammatica a livello di abbandoni e di dispersione, anche grazie al lavoro svolto dalla scuola in sinergia con le altre agenzie educative, la presenza di alunni con difficoltà scolastiche e emotivo/relazionali è significativa, anche in relazione alla presenza di alunni stranieri (15,8%), con BES (4,3%) e disabili (3,31%), oltre ad un numero crescente di situazioni di disagio sociale e/o familiare.</p> <p>Nell'incontro tra l'alunno e l'istituzione scolastica si riscontrano, quindi, in alcuni casi difficoltà di apprendimento che hanno matrici diverse e complesse, difficoltà che a volte creano muri tra la scuola e i ragazzi bloccando la comunicazione e la stessa acquisizione di competenze.</p> <p>Questi alunni finiscono per diventare quasi impermeabili all'apprendimento: alcuni perché hanno limiti cognitivi e difficoltà nell'apprendere, altri perché hanno scelto di non investire più nel loro percorso scolastico e risultano apatici, altri ancora perché hanno problemi di natura emotivo/relazionale. Il risultato è il progressivo costruirsi in questi alunni di una percezione della loro esperienza di vita in compartimenti stagni all'interno dei quali la scuola e l'apprendimento assumono una sempre minore attribuzione di valore, minore investimento e scollamento con gli altri contesti di vita.</p> <p>Il progetto intende promuovere il superamento di queste cesure e permeare tra loro competenze, soggetti, contesti, modalità di lavoro al fine di stimolare anche nei ragazzi più deboli un recupero dell'autostima e della motivazione (per me) e delle abilità che formino competenze di</p>



cittadinanza e life-skills.

Le attività sono state pensate per rispondere all'emergere delle problematiche più evidenti con il crescere dell'età dei ragazzi, ma anche in funzione preventiva cominciando ad operare con i più piccoli in un'ottica di continuità. Si è tenuto conto anche della complessità e della policentricità del nostro istituto comprensivo costituito da 9 plessi su due Comuni.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è assolutamente eterogeneo, con notevoli differenze in base alla dislocazione dei singoli plessi sul territorio: la percentuale media di alunni di origine straniera nell'Istituto è del 16,23%, maggiore rispetto alla media del Piemonte pari al 9,5% e alla media del Nord-Ovest del 10,5%. All'interno dell'Istituto si rileva una notevole differenza tra i plessi relativamente alla presenza di alunni di origine straniera: la percentuale minima è del 10,4%, quella massima è del 32%. Negli ultimi anni soprattutto nell'area del comune di Narzole c'è stato un forte incremento della popolazione straniera con problemi di alfabetizzazione e in alcuni casi di scolarizzazione e difficile convivenza tra culture diverse. La scuola si propone di favorire la crescita e promuovere il benessere di ogni singolo alunno, portandolo all'acquisizione consapevole e responsabile dei diritti e dei doveri che competono a ogni cittadino.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il successo formativo inteso come "pieno sviluppo della persona umana" è un traguardo individuale e nello stesso tempo sociale. Questo progetto ci permette di immaginare una scuola che può progettare i suoi percorsi organizzativi, in maniera autonoma e responsabile, rispondendo del risultato formativo degli alunni e a tale scopo ci proponiamo i seguenti obiettivi: • aumentare l'autostima valorizzando le abilità innate e i diversi tipi di intelligenza; • sostenere l'attività curricolare potenziando le competenze di base; • incrementare l'autostima e sviluppare positive relazioni interpersonali, anche attraverso il reciproco aiuto nella gestione delle attività organizzate; • sviluppare il senso di appartenenza all'Istituzione scolastica offrendo la scuola come punto di riferimento; • migliorare la motricità e la manualità; • promuovere l'utilizzo di linguaggi espressivi e digitali; • promuovere l'educazione fra pari.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari saranno individuati dai consigli di classe della scuola secondaria di primo grado e dai team di scuola primaria che in seguito a confronto e monitoraggio indicheranno: alunni che abbiano mostrato difficoltà socio-relazionali nei confronti dei compagni e delle figure adulte; alunni che siano in ritardo nel raggiungimento degli obiettivi minimi del curriculum e che presentino valutazioni insufficienti in più discipline; alunni che presentino scarso interesse e demotivazione verso la scuola; alunni con bisogni educativi speciali che abbiano carenze nei tempi di attenzione, nella capacità di concentrarsi e nella motricità fine; alunni di origine straniera che mostrino lacune nella comprensione e nell'uso della lingua italiana; alunni che per problemi familiari soffrano un deficit di accudimento e che possano giovare di un maggior tempo trascorso in ambito scolastico.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra dicembre e maggio saranno tenute aperte le scuole di tre plessi della scuola secondaria (Cherasco, Roreto e Narzole) due pomeriggi in più alla settimana. Questa azione permetterà agli alunni destinatari di frequentare i laboratori di potenziamento delle competenze di base, i laboratori di orchestra e coro e i laboratori di potenziamento linguistico. Saranno presenti figure professionali prevalentemente scelte fra i docenti, ma sarà altrettanto importante l'apporto dei pari coinvolti nelle sessioni di peer tutoring e di condivisione delle esperienze.

E' previsto un pomeriggio la settimana il corso di arrampicata sportiva che si svolgerà in una palestra del territorio, per questo si organizzerà un viaggio in pullman, con fermata presso gli edifici scolastici.

L'Istituto metterà a disposizione degli alunni non solo le aule, ma anche il materiale e la tecnologia disponibile (p.c., LIM, videoproiettori, telecamere e fotocamere, lavagne, cartelloni, colori e strumenti musicali).

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Parte delle attività si svolgeranno nei locali della sede di Cherasco in via Beato Amedeo, le aperture pomeridiane di quest'ultima non costituiranno aggravio economico in quanto la stessa rimane aperta al pubblico tutti i giorni lavorativi fino alle 18.00. Per quanto riguarda le sedi staccate di Narzole Roreto e Bricco, si provvederà a programmare un piano di turni del personale ATA confacente alle esigenze del progetto. Il servizio mensa non verrà attivato per gli alunni partecipanti al progetto, ma si prevede di garantire la presenza di un docente durante il tempo dedicato al pasto, in cui verrà consumato cibo fornito ad ogni ragazzo dai genitori. Non si prevedono aperture delle sedi scolastiche in orario serale. I due Comuni su cui insiste l'IC Sebastiano Taricco garantiranno la possibilità di riscaldare le aule anche oltre gli orari pianificati.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli di potenziamento delle competenze si avvarranno delle seguenti metodologie:

Peer tutoring: come ha evidenziato l'esperienza testata nei cinque ultimi anni nel nostro Istituto, questa forma di apprendimento cooperativo favorisce, rispetto a quello competitivo o individualista, l'interazione fra i ragazzi, l'autostima e l'empatia. Il *peer tutoring* è una forma specifica di apprendimento fra pari, con una struttura precisa, a due, in cui uno studente più preparato fa da tutor all'altro. I vantaggi si hanno sia dal punto di vista dell'apprendimento che della comunicazione e della capacità relazionale, per entrambi: sia per l'alunno tutor - che rinforza le sue conoscenze e sviluppa nuove capacità insegnando al suo compagno - che per il suo assistito, che può contare su un rapporto diretto, uno ad uno, con l'alunno più preparato e può da questi assimilare strategie di studio e di apprendimento più funzionali e vantaggiose.

Attività laboratoriale.

Problem solving a gruppi ristretti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CHERASCO - S. TARICCO
(CNIC825007)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dal PTOF 2016/19...*"L'IC Sebastiano Taricco vuole essere attento ai singoli alunni e ai loro bisogni specifici, valorizzando la loro unicità ed offrendo adeguato sostegno a chi ne ha particolare bisogno, nonché possibilità di sviluppo per le potenzialità manifestate. Per gli alunni più deboli sono programmate azioni di recupero e rinforzo, durante la normale attività didattica e con eventuali interventi straordinari. Per gli alunni in situazione di eccellenza l'istituto organizza occasioni di approfondimento e sviluppo, compresa la possibilità di accesso a competizioni studentesche (es. giochi matematici, competizioni sportive). La Scuola si impegna a riconoscere tempestivamente possibili forme di disagio grave, possibilmente a prevenirle e ad attivarsi per impedirle."* In quest'ottica si inserisce il progetto CAMPO BASE

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituzione scolastica, i due comuni di riferimento insieme con le Associazioni e le Cooperative di territorio, consapevoli del rilevante ruolo svolto dalla scuola nella promozione e trasmissione di valori e principi fondamentali per la crescita e lo sviluppo dell'individuo e del cittadino condividono da anni, attraverso convenzioni e una fitta rete di relazioni formali e informali, obiettivi culturali comuni, nel rispetto della reciproca autonomia e delle rispettive competenze istituzionali. Tali obiettivi sono tradotti in reciproche assunzioni di impegno e compartecipazione, attraverso l'elaborazione di specifici interventi e progetti, che la scuola inserisce nel PTOF e in particolar modo attraverso convenzioni che vengono riviste annualmente. Grazie a questa rete di relazioni e alle convenzioni ormai consolidate, per il progetto Campo Base i due comuni (Cherasco e Narzole) saranno impegnati nel provvedere a mettere a disposizione della scuola volontari appositamente formati e educatori di territorio per la realizzazione dei moduli relativi al potenziamento delle competenze di base in tutti gli ordini di scuola e plessi dell'istituto.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le attività del progetto rappresentano una innovazione più o meno marcata rispetto alle normali attività d'aula. In particolare **l'arrampicata**, ovvero vincere la forza di gravità, che ci porta a ricadere verso il basso, con la nostra volontà, con i nostri piedi e le nostre mani. E' un modo per credere in se stessi, sviluppare l'autostima sperimentando la collaborazione e il sostegno reciproco. Significa sviluppare consapevolezza di sé, del proprio movimento, delle proprie emozioni, dei propri pensieri e organizzarli affinché possano essere utilizzati per far fronte a situazioni nuove e stimolanti. L'arrampicata è particolarmente adatta al corpo di una persona in crescita. **Il Peer tutoring**: forma di apprendimento cooperativo che favorisce l'interazione fra i ragazzi, l'autostima e l'empatia. I vantaggi si hanno sia dal punto di vista dell'apprendimento che della comunicazione e della capacità relazionale per l'alunno tutor, che rinforza le sue conoscenze e sviluppa nuove capacità insegnando al suo compagno, e per il suo assistito, che può contare su un rapporto diretto con l'alunno più preparato assimilando strategie di studio e di apprendimento funzionali e vantaggiose. **L'orchestra e il coro**: acquisire competenze musicali in gruppo, strumentale o vocale, per un periodo di tempo lungo e con incontri sistematici e regolari, insieme al senso di cooperazione, sono fattori fondamentali di sviluppo cognitivo e formativo. La musica offre uno spazio simbolico e relazionale propizio all'attivazione di processi di cooperazione e socializzazione, all'acquisizione di strumenti di conoscenza, alla valorizzazione della creatività e della partecipazione, allo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché all'interazione fra culture diverse.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- incrementare e sostenere la motivazione all'apprendimento di quegli alunni che manifestano problemi di adattamento all'istituzione scolastica e che hanno sviluppato una certa resistenza al setting tipico al contesto di classe.
- raggiungere e riconciliare con il mondo della scuola **tutti** quegli alunni del nostro Istituto che hanno perso interesse per la scuola e fiducia nella loro possibilità di imparare.
- Diminuire il numero delle ripetenze
- Migliorare il livello delle competenze cognitive di tipo trasversale e nelle capacità linguistiche e logico-matematiche, per le quali ci si attende un miglioramento dei punteggi delle prove INVALSI
- Diminuire il numero delle assenze e delle sanzioni disciplinari
- Miglioramento dell'autostima degli alunni più deboli
- Miglioramento della qualità dell'integrazione di questi alunni nel gruppo classe

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Arte e musica	Sì		pagina 29	http://www.comprensivocherasco.it/sites/default/files/PTOF%20CHERASCO%202016%2019%20aggiornato%202016.pdf
Inclusività: una scuola di tutti e di ciascuno	Sì		pagina 22	http://www.comprensivocherasco.it/sites/default/files/PTOF%20CHERASCO%202016%2019%20aggiornato%202016.pdf
Sport, sicurezza e salute	Sì		pagina 28	http://www.comprensivocherasco.it/sites/default/files/PTOF%20CHERASCO%202016%2019%20aggiornato%202016.pdf



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Comune di Cherasco, mette a disposizione un volontario per lo spazio compiti in un pomeriggio a settimana	1	Comune di Cherasco	7082/A20	30/09/2016	Si
Cooperativa LABORATORIO: mette a disposizione un educatore di strada	1	laboratorio	8853/A15	11/11/2016	Si
Comune di Narzole: finanzia il lavoro di un educatore	1	comune di Narzole			Si
Fondazione SOMASCHI Il Chiodo: mette a disposizione i locali per lo spazio compiti	1	fondazione Somaschi ONLUS Comunità IL CHIODO			Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
DD Il Circolo Bra: per confronto tra docenti sul modulo di apprendimento della musica, in quanto la DD Il Circolo ha un'esperienza decennale di gruppo orchestrale e corale e invece l'IC Sebastiano Taricco ha iniziato dal 2015 un percorso analogo.	CNEE06400X CD SECONDO CIRCOLO BRA	8906/A15	14/11/2016	Si
Direzione Didattica I Circolo: scuola di confronto per valutazione efficacia del progetto Campo base	CNEE063004 CD BRA - PRIMO CIRCOLO	8924A/15	14/11/2016	Si
La scuola media Piumati-Craveri-Dalla Chiesa ha una lunga esperienza di scuola media ad indirizzo musicale; l'IC Cherasco propone dal 2015 un progetto di orchestra d'Istituto. Si cercano sinergie e confronti utili alla crescita professionale dei docenti delle due scuole.	CNMM15000T BRA PIUMATI CRAVERI DALLACHIESA	8929A/15	14/11/2016	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sempre più in alto!	€ 5.682,00
Mi muovo!	€ 5.682,00
Open for all	€ 5.682,00



Scuola aperta	€ 5.682,00
Scuola aperta a Narzole	€ 5.682,00
Potenziamento cognitivo e motivazionale Roreto	€ 5.682,00
Potenziamento cognitivo e motivazionale Cherasco	€ 5.682,00
Potenziamento cognitivo e motivazionale Narzole	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Sempre più in alto!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sempre più in alto!
Descrizione modulo	<p>Attraverso le attività sportive gli alunni sono guidati a sviluppare consapevolezza di sé, del proprio movimento, delle proprie emozioni, dei propri pensieri e organizzarli affinché possano essere utilizzati per far fronte a situazioni sempre nuove e stimolanti. L'arrampicata è particolarmente adatta al corpo di una persona in crescita: vi è un equilibrato sviluppo muscolare di tutto il corpo, impegnando in ugual misura sia gli arti superiori che quelli inferiori, sviluppando anche una corretta lateralizzazione.</p> <p>Attraverso le attività previste e i giochi di squadra si migliorano così le capacità di equilibrio e di coordinazione, nonché la capacità di attenzione e di concentrazione. La relazione che si instaura con i propri compagni tende a favorire il senso di responsabilità e l'attenzione empatica verso il prossimo.</p> <p>Si apprende divertendosi, per raggiungere un obiettivo sono necessari impegno e forza di volontà, il che rende ogni punto raggiunto motivo di soddisfazione intrinseca.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	21/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CNEE82504C CNMM825018 CNMM825029



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - arrampicata, palla a pugno, volano
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) allievi che necessitano di migliorare la motricità fine e la concentrazione

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sempre più in alto!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Mi muovo!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mi muovo!
----------------------	-----------



Descrizione modulo	<p>Attraverso le attività sportive gli alunni sono guidati a sviluppare consapevolezza di sé, del proprio movimento, delle proprie emozioni, dei propri pensieri e organizzarli affinché possano essere utilizzati per far fronte a situazioni sempre nuove e stimolanti. L'arrampicata è particolarmente adatta al corpo di una persona in crescita: vi è un equilibrato sviluppo muscolare di tutto il corpo, impegnando in ugual misura sia gli arti superiori che quelli inferiori, sviluppando anche una corretta lateralizzazione. Attraverso le attività previste e i giochi di squadra si migliorano così le capacità di equilibrio e di coordinazione, nonché la capacità di attenzione e di concentrazione. La relazione che si instaura con i propri compagni tende a favorire il senso di responsabilità e l'attenzione empatica verso il prossimo. Si apprende divertendosi, per raggiungere un obiettivo sono necessari impegno e forza di volontà, il che rende ogni punto raggiunto motivo di soddisfazione intrinseca.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	21/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CNAA825014 CNAA825025 CNEE825019 CNEE82502A CNEE82503B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - arrampicata, bocce
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo) allievi che necessitano di migliorare la motricità fine e la concentrazione</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mi muovo!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Open for all

Dettagli modulo

Titolo modulo	Open for all
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede lezioni collettive di pratica strumentale e corale finalizzate all'acquisizione di competenze musicali in gruppo. Studiare in un gruppo strumentale o vocale, per un periodo di tempo piuttosto lungo e con incontri sistematici e regolari, insieme al senso di cooperazione sono fattori fondamentali di sviluppo cognitivo e formativo. Insomma, passione che diventa esperienza condivisa.</p> <p>La musica può essere di certo "curativa e spesso anche terapeutica" ma i suoi effetti sono, potenziati almeno da tre variabili: la costruzione della motivazione, altrimenti detta passione o entusiasmo, l'incremento del senso di azione personale legata alla capacità di poter creare, la condivisione con il gruppo correlata al senso di appartenenza e alla relazione tra pari.</p>
Data inizio prevista	21/11/2016
Data fine prevista	05/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale



Sedi dove è previsto il modulo	CNAA825025 CNEE825019 CNEE82503B CNEE82504C CNMM825018 CNMM825029
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi che necessitano di migliorare la motricità fine e le capacità di attenzione e concentrazione insieme a quelle relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Open for all

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Scuola aperta



Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Scuola aperta
Descrizione modulo	Il modulo si propone di accompagnare e sostenere i ragazzi nel percorso scolastico attraverso un approccio il più possibile vario che promuova ed esalti tutti i tipi di intelligenza. Per questo motivo anche se al centro del progetto c'è la peer education (forma di apprendimento cooperativo che favorisce l'interazione fra i ragazzi, l'autostima e l'empatia. I vantaggi si hanno sia dal punto di vista dell'apprendimento che della comunicazione e della capacità relazionale per l'alunno tutor, che rinforza le sue conoscenze e sviluppa nuove capacità insegnando al suo compagno, e per il suo assistito, che può contare su un rapporto diretto con l'alunno più preparato assimilando strategie di studio e di apprendimento funzionali e vantaggiose) si utilizzeranno anche altre metodologie volte al potenziamento delle competenze di base e in alcuni casi si seguiranno gli alunni nel normale studio per prepararli alle verifiche di routine.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	26/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CNMM825018
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali 16 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola aperta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Scuola aperta a Narzole

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola aperta a Narzole
Descrizione modulo	Il modulo si propone di accompagnare e sostenere i ragazzi nel percorso scolastico attraverso un approccio il più possibile vario che promuova ed esalti tutti i tipi di intelligenza. Per questo motivo anche se al centro del progetto c'è la peer education (forma di apprendimento cooperativo che favorisce l'interazione fra i ragazzi, l'autostima e l'empatia. I vantaggi si hanno sia dal punto di vista dell'apprendimento che della comunicazione e della capacità relazionale per l'alunno tutor, che rinforza le sue conoscenze e sviluppa nuove capacità insegnando al suo compagno, e per il suo assistito, che può contare su un rapporto diretto con l'alunno più preparato assimilando strategie di studio e di apprendimento funzionali e vantaggiose) si utilizzeranno anche altre metodologie volte al potenziamento delle competenze di base e in alcuni casi si seguiranno gli alunni nel normale studio per prepararli alle verifiche di routine.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	26/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	CNMM825029
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali 16 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola aperta a Narzole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento cognitivo e motivazionale Roreto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento cognitivo e motivazionale Roreto
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto di potenziamento cognitivo e motivazionale propone l'uso di laboratori informatici e di setting didattici ludici per creare un'alternativa alla situazione di classe tradizionale in cui i bambini possono aver già sperimentato difficoltà, insuccessi e fallimenti mediante l'utilizzo delle tecnologie e di tecniche ludiche. Il progetto prevede l'utilizzo in modo finalizzato e sistematico di giochi e software didattici free online (www.edurete.org), differenziati per ogni anno, per incoraggiare una buona stima di sé e capacità di realizzazione personale, la motivazione ad apprendere, superare più facilmente le difficoltà, instaurare relazioni positive con compagni e insegnanti, e sviluppare le competenze di base. Tali software sono ricchi di stimoli, capaci di attivare più canali sensoriali, e forniscono feedback costanti; favoriscono quindi l'aumento dei tempi di attenzione, sviluppano l'autonomia e l'autovalutazione, ed incoraggiano l'accettazione dell'errore. L'intervento di supporto si focalizza sui contenuti fondamentali di matematica (numero, calcolo, problem-solving, geometria) e lingua, previsti dai programmi scolastici, e sui processi cognitivi di base e superiori (conoscenze, memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività).</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CNEE82503B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Educazione fra pari</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento cognitivo e motivazionale Roreto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento cognitivo e motivazionale Cherasco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento cognitivo e motivazionale Cherasco
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto di potenziamento cognitivo e motivazionale propone l'uso di laboratori informatici e di setting didattici ludici per creare un'alternativa alla situazione di classe tradizionale in cui i bambini possono aver già sperimentato difficoltà, insuccessi e fallimenti mediante l'utilizzo delle tecnologie e di tecniche ludiche. Il progetto prevede l'utilizzo in modo finalizzato e sistematico di giochi e software didattici free online (www.edurete.org), differenziati per ogni anno, per incoraggiare una buona stima di sé e capacità di realizzazione personale, la motivazione ad apprendere, superare più facilmente le difficoltà, instaurare relazioni positive con compagni e insegnanti, e sviluppare le competenze di base. Tali software sono ricchi di stimoli, capaci di attivare più canali sensoriali, e forniscono feedback costanti; favoriscono quindi l'aumento dei tempi di attenzione, sviluppano l'autonomia e l'autovalutazione, ed incoraggiano l'accettazione dell'errore. L'intervento di supporto si focalizza sui contenuti fondamentali di matematica (numero, calcolo, problem-solving, geometria) e lingua, previsti dai programmi scolastici, e sui processi cognitivi di base e superiori (conoscenze, memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività).</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CNAA825025</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Educazione fra pari</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento cognitivo e motivazionale Cherasco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento cognitivo e motivazionale Narzole

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Potenziamento cognitivo e motivazionale Narzole



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto di potenziamento cognitivo e motivazionale propone l'uso di laboratori informatici e di setting didattici ludici per creare un'alternativa alla situazione di classe tradizionale in cui i bambini possono aver già sperimentato difficoltà, insuccessi e fallimenti mediante l'utilizzo delle tecnologie e di tecniche ludiche. Il progetto prevede l'utilizzo in modo finalizzato e sistematico di giochi e software didattici free online (www.edurete.org), differenziati per ogni anno, per incoraggiare una buona stima di sé e capacità di realizzazione personale, la motivazione ad apprendere, superare più facilmente le difficoltà, instaurare relazioni positive con compagni e insegnanti, e sviluppare le competenze di base. Tali software sono ricchi di stimoli, capaci di attivare più canali sensoriali, e forniscono feedback costanti; favoriscono quindi l'aumento dei tempi di attenzione, sviluppano l'autonomia e l'autovalutazione, ed incoraggiano l'accettazione dell'errore. L'intervento di supporto si focalizza sui contenuti fondamentali di matematica (numero, calcolo, problem-solving, geometria) e lingua, previsti dai programmi scolastici, e sui processi cognitivi di base e superiori (conoscenze, memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività).</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CNEE82504C</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Educazione fra pari</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento cognitivo e motivazionale Narzole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 32025)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Del. n. 3
Data Delibera collegio docenti	24/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	Del. n. 7
Data Delibera consiglio d'istituto	28/06/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 13:06:06

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sempre più in alto!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Mi muovo!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Open for all</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scuola aperta</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scuola aperta a Narzole</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento cognitivo e motivazionale Roreto</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento cognitivo e motivazionale Cherasco</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento cognitivo e motivazionale Narzole</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Campo Base"	€ 44.856,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.856,00	€ 45.000,00