

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:

- ascolta semplici brani musicali e li commenta dal punto di vista delle sollecitazioni emotive;
- produce eventi sonori utilizzando strumenti non convenzionali; canta in coro. Distingue alcune caratteristiche dei suoni.

LIVELLI DI PADRONANZA

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
Ascolta e commenta solo se guidato, semplici brani musicali di vario genere.	Ascolta e commenta, con qualche difficoltà, semplici brani musicali di vario genere.	Ascolta e commenta semplici brani musicali su domande stimolo dell'insegnante	Ascolta e commenta semplici brani musicali di vario genere.	Ascolta e commenta autonomamente semplici brani musicali di vario genere.
Esegue, solo se guidato, brani vocali e strumentali.	Esegue, con qualche difficoltà, brani vocali e strumentali.	Esegue semplici brani vocali e strumentali.	Esegue individualmente e collettivamente brani vocali e strumentali.	Esegue in modo espressivo individualmente e collettivamente brani vocali e strumentali.
Racconta, solo se sollecitato, esperienze musicali vissute	Racconta, con qualche difficoltà, esperienze musicali vissute	Racconta esperienze musicali vissute	Racconta in modo personale esperienze musicali vissute	Racconta in modo personale e particolareggiato, esperienze musicali vissute