

**SEZIONE B: Elementi per la valutazione**

**INDICATORI: Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità; operare con i numeri entro il 20; contare.**

**LIVELLI DI PADRONANZA**

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7/8	9	10 eccellenza
<p>Opera con difficoltà entro il numero 20.</p> <p>Legge, scrive, scompone e confronta i numeri.</p> <p>Comincia ad eseguire addizioni e sottrazioni in riga.</p> <p>Forma e definisce a fatica un insieme.</p> <p>Riconosce con difficoltà il significato dei connettivi e dei quantificatori.</p> <p>Risolve con aiuto semplici problemi.</p>	<p>Opera con qualche incertezza entro il 20.</p> <p>Legge, scrive, scompone e confronta i numeri.</p> <p>Esegue con qualche incertezza addizioni e sottrazioni in riga.</p> <p>Definisce un insieme, ma lo sa formare con difficoltà.</p> <p>Usa con qualche incertezza i connettivi e i quantificatori.</p> <p>Risolve con qualche incertezza semplici problemi.</p>	<p>Opera entro il 20.</p> <p>Legge, scrive, scompone e confronta i numeri.</p> <p>Esegue addizioni e sottrazioni in riga.</p> <p>Usa i connettivi e i quantificatori.</p> <p>Conosce e utilizza le strategie per il calcolo orale.</p> <p>Risolve semplici problemi.</p>	<p>Opera con sicurezza entro il 20.</p> <p>Legge, scrive, scompone e confronta i numeri.</p> <p>Esegue con sicurezza addizioni e sottrazioni in riga.</p> <p>Usa con sicurezza i connettivi e i quantificatori.</p> <p>Conosce e utilizza con sicurezza le strategie per il calcolo orale.</p> <p>Risolve con sicurezza semplici problemi.</p>

**SEZIONE B: Elementi per la valutazione**

**INDICATORI:**

**Sviluppare e coordinare le capacità logiche di astrazione e di sintesi, passando dallo spazio grafico allo spazio rappresentato.**

**LIVELLI DI PADRONANZA**

6 sufficienza (obiettivi minimi)	7/8	9	10 eccellenza
<p>Riconosce dentro/fuori e sopra/sotto</p> <p>Riconosce con difficoltà la posizione di un oggetto prendendo come punto di riferimento se stesso.</p> <p>Sa eseguire nella realtà un semplice percorso.</p> <p>Riconosce con qualche incertezza le figure piane.</p> <p>Ordina con alcune incertezze le grandezze in base ad un criterio.</p>	<p>Riconosce dentro/fuori, sopra/sotto, davanti/dietro,</p> <p>Riconosce la posizione di un oggetto prendendo come punto di riferimento se stesso.</p> <p>Sa eseguire un semplice percorso nella realtà e su foglio.</p> <p>Riconosce e denomina le principali figure piane.</p> <p>Ordina le grandezze in base ad un criterio.</p>	<p>Riconosce dentro/fuori, sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano.</p> <p>Riconosce con sicurezza la posizione di un oggetto prendendo come punto di riferimento se stesso.</p> <p>Riconosce con qualche incertezza la posizione di un oggetto con riferimento ad altri.</p> <p>Sa eseguire un semplice percorso.</p> <p>Passa, con qualche difficoltà, dal percorso dato alla trascrizione dei passaggi</p> <p>Riconosce e denomina le principali figure piane.</p> <p>Riconosce con qualche incertezza i solidi.</p> <p>Ordina e confronta le grandezze in base ad un criterio.</p>	<p>Riconosce dentro/fuori, sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, destra/sinistra.</p> <p>Riconosce con sicurezza la posizione di un oggetto prendendo come punto di riferimento sia se stesso, sia altre persone o oggetti.</p> <p>Sa eseguire un semplice percorso.</p> <p>Passa con sicurezza dal percorso dato alla trascrizione dei passaggi.</p> <p>Riconosce e denomina le principali figure piane e solide.</p> <p>Ordina le grandezze in base ad un criterio e stabilisce delle relazioni.</p>