

<b>SEZIONE B: Elementi per la valutazione</b>					
	<b>INDICATORI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale</li> <li>✓ Comprendere testi di vario tipo letti da altri</li> <li>✓ Leggere e comprendere testi di vario tipo</li> <li>✓ Scrivere correttamente parole e frasi</li> <li>✓ Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento.</li> <li>✓ Acquisizione ed espansione del lessico</li> </ul>				
	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>				
	<b>6</b> sufficienza (obiettivi minimi)	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b> eccellenza
ASCOLTO	Ascolta e comprende con difficoltà i contenuti essenziali di semplici messaggi e di brevi testi letti dall'insegnante.	Ascolta e comprende parzialmente i contenuti essenziali di semplici messaggi e di brevi testi letti dall'insegnante.	Ascolta e comprende i contenuti essenziali di semplici messaggi e di brevi testi letti dall'insegnante.	Ascolta e comprende i contenuti di semplici messaggi e di brevi testi letti dall'insegnante.	Ascolta e comprende senza difficoltà i contenuti di semplici messaggi e di brevi testi letti dall'insegnante.
PRODUZIONE ORALE	Partecipa solo se stimolato a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso semplici messaggi.	Partecipa saltuariamente a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso semplici messaggi.	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso semplici messaggi.	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso semplici messaggi.	Partecipa attivamente a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso semplici messaggi.
	Racconta in modo frammentario e poco chiaro un'esperienza personale e/o una breve narrazione.	Racconta con qualche incertezza un'esperienza personale e/o una breve narrazione.	Racconta un'esperienza personale e/o una breve narrazione.	Racconta un'esperienza personale e/ o una breve narrazione rispettandone l'ordine cronologico.	Racconta in modo chiaro e comprensibile un'esperienza personale e/o una breve narrazione rispettandone l'ordine cronologico.
LETTURA	Legge sillabando brevi e semplici testi.	Legge con qualche difficoltà , brevi e semplici testi.	Legge con qualche errore brevi e semplici testi.	Legge in modo corretto brevi e semplici testi.	Legge in modo corretto e scorrevole brevi e semplici testi.
COMPRESIONE	Comprende con difficoltà brevi e semplici testi.	Comprende in modo parziale brevi e semplici testi.	Comprende gli elementi essenziali di brevi e semplici testi.	Comprende in modo abbastanza dettagliato brevi e semplici testi.	Comprende nei dettagli brevi e semplici testi.
PRODUZIONE SCRITTA	Organizza con aiuto brevi frasi scritte relative al proprio vissuto.	Organizza con qualche difficoltà, brevi frasi relative al proprio vissuto.	Organizza brevi frasi relative al proprio vissuto.	Organizza autonomamente brevi frasi chiare, relative al proprio vissuto.	Organizza autonomamente brevi frasi chiare e coerenti relative al proprio vissuto.

ORTOGRAFIA	Scrive, con aiuto, applicando le convenzioni ortografiche presentate.	Scrive, con difficoltà, applicando le convenzioni ortografiche presentate.	Scrive applicando le convenzioni ortografiche presentate.	Scrive autonomamente applicando le convenzioni ortografiche presentate.	Scrive autonomamente applicando con sicurezza le convenzioni ortografiche presentate.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riconosce con difficoltà le sillabe complesse e i digrammi.	Riconosce ed utilizza con incertezze le sillabe complesse e i digrammi.	Riconosce ed utilizza le sillabe complesse e i digrammi.	Riconosce ed utilizza correttamente le sillabe complesse e i digrammi.	Riconosce autonomamente ed utilizza correttamente le sillabe complesse e i digrammi.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO.	Comprende, solo se indirizzato, nuovi significati	Comprende, con difficoltà, nuovi significati ed usa, solo se sollecitato, nuovi vocaboli.	Comprende nuovi significati ed usa nuovi vocaboli.	Comprende nuovi significati ed usa in modo appropriato nuovi vocaboli.	Comprende nuovi significati ed usa in modo appropriato e personale nuovi vocaboli.