

## SEZIONE B: Elementi per la valutazione

### INDICATORI:

- **Padroneggiare gli strumenti espressivi della comunicazione.**
- **Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.**
- **Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.**
- **Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.**

### LIVELLI DI PADRONANZA

Sufficienza (obiettivi minimi)	7	8	9	10 eccellenza
<p>Ascolta, comprende e, con domande guidate, riferisce correttamente i contenuti essenziali di messaggi, consegne e testi narrativi e descrittivi letti dall'insegnante.</p> <p>Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo coerente esperienze e vissuti, con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, con l'aiuto di semplici domande poste dall'insegnante.</p> <p>Si esprime in modo comprensibile e coerente, utilizzando in modo appropriato le parole del</p>	<p>Ascolta, comprende e riferisce correttamente, in modo autonomo, i contenuti essenziali di consegne e testi narrativi e descrittivi letti dall'insegnante.</p> <p>Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo coerente esperienze e vissuti .</p> <p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente, con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida.</p> <p>Si esprime in modo coerente, semplice e chiaro, utilizzando in modo appropriato il lessico d'uso.</p> <p>Legge in modo</p>	<p>Ascolta, comprende e riferisce i contenuti di messaggi, consegne e testi di diverso tipo, riconoscendone, in modo autonomo, il tema.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Espone oralmente, in modo completo, argomenti appresi dalle letture e dallo studio.</p> <p>Si esprime in modo chiaro e coerente, utilizzando un registro adeguato agli scambi comunicativi proposti.</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole testi di</p>	<p>Ascolta, comprende, riferisce ed elabora i contenuti di messaggi, consegne e testi di diverso tipo, riconoscendone il tema e le informazioni; effettua riflessioni personali.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti rispettando il turno, formulando messaggi pertinenti, chiari e costruttivi.</p> <p>Espone oralmente, in modo ampio, completo e preciso, argomenti appresi dall'esperienza, dalle letture e dallo studio.</p> <p>Si esprime in modo appropriato, utilizzando i termini specifici della disciplina e un registro adeguato in ogni situazione.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole</p>	<p>Ascolta, comprende, riferisce ed elabora i contenuti di messaggi, consegne e testi di diverso tipo, riconoscendone il tema e le informazioni; effettua riflessioni personali; produce inferenze.</p> <p>Interagisce con compagni e insegnanti in modo propositivo e costruttivo, esprimendo il proprio punto di vista e formulando ipotesi.</p> <p>Espone oralmente con proprietà di linguaggio, argomenti appresi dalla propria esperienza, dallo studio e dai propri approfondimenti personali, producendo riflessioni e comparazioni.</p> <p>Si esprime in modo curato, utilizzando con proprietà il lessico specifico</p>

<p>vocabolario fondamentale.</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto testi di vario genere; ricava le informazioni principali con la guida dell'insegnante.</p> <p>Espone oralmente in modo comprensibile e coerente, con l'aiuto di domande stimolo, all'insegnante e ai compagni, argomenti appresi da esperienze, testi sentiti.</p> <p>Scrive semplici testi narrativi e descrittivi, relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi minime.</p>	<p>corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni di base che sa riferire con la guida dell'insegnante.</p> <p>Utilizza nello studio a scopo di rinforzo e recupero schemi, mappe e tabelle già predisposte.</p> <p>Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p> <p>Utilizza correttamente e comprende il lessico di base.</p> <p>Utilizza alcuni semplici termini specifici nei campi di studio.</p>	<p>vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire in modo autonomo.</p> <p>Utilizza nello studio schemi e mappe, che sa costruire con poche indicazioni da parte dell'insegnante.</p> <p>Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</p> <p>Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>ed espressivo testi di vario genere, ne comprende il significato, ne ricava informazioni e sa produrre una riflessione personale.</p> <p>Utilizza nello studio schemi e mappe, che sa costruire autonomamente.</p> <p>Produce testi adeguatamente ampi, corretti dal punto di vista sintattico e grammaticale, corredandoli di riflessioni personali, quando necessarie.</p> <p>Rielabora testi in base alle richieste degli insegnanti.</p> <p>Sa intervenire sui propri scritti operando revisioni.</p>	<p>della disciplina.</p> <p>Legge in modo sciolto ed espressivo, sa adeguare al testo lo stile della lettura.</p> <p>Ricava informazioni dai testi affrontati, produce riflessioni e inferenze in modo autonomo.</p> <p>Utilizza di propria iniziativa strumenti per l'approfondimento degli argomenti di studio affrontati.</p> <p>Scrive testi corretti ortograficamente e sintatticamente, utilizzando uno stile personale, vivace e scorrevole.</p> <p>Rielabora testi in base alle richieste degli insegnanti, sa svolgere una parafrasi, comprendendone la struttura sintattica.</p> <p>Sa intervenire sui propri scritti operando revisioni.</p>
--	--	---	--	---