



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "SEBASTIANO TARICCO" CHERASCO

Via Beato Amedeo, 18 - 12062 CHERASCO - C.F. 91020970041 - Tel. 0172/489054 - Fax 0172/487777  
Web site: [www.comprensivocherasco.edu.it](http://www.comprensivocherasco.edu.it) - E-Mail: [cnic825007@istruzione.it](mailto:cnic825007@istruzione.it) - PEC: [cnic825007@pec.istruzione.it](mailto:cnic825007@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFJB83

Prot.n. vedere *segnatura*

Cherasco, vedere *segnatura*

All'Albo dell'Istituto  
Al Sito Web  
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI PER L'AFFIDAMENTO DI**  
**N. 6 INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE**  
**N. 6 INCARICHI DI TUTOR D'AULA**  
**N. 3 INCARICHI DI FIGURA AGGIUNTIVA**

**Progetto FSE PON "RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI"**

**MODULI FORMATIVI "HAVE FUN AND LEARN TOGETHER CHERASCO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER NARZOLE"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER RORETO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA CHERASCO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA RORETO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA NARZOLE"**

**Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)**

**Codice Identificativo Progetto CIP 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-9**  
**CUP I88H18000150007**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

**Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);**

**Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)**

**Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

**Progetto ammesso a finanziamento per la Regione Piemonte con nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/203 del 10/01/2018**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Competenze di base finalizzato alla realizzazione di "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)

VISTA la proposta progettuale n. 44112 presentata da questa Istituzione Scolastica in data 21/02/2017

VISTA la nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti afferenti l'Avviso pubblico Prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

VISTA la circolare MIUR Prot.n. AOODGEFID/1588 del 13/06/2016 "Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e relativi allegati

VISTA la circolare MIUR Prot.n.AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale – Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – Chiarimenti"

Ogni riproduzione su supporto cartaceo costituisce una copia del documento elettronico originale firmato digitalmente e conservato presso l'ufficio ai sensi della normativa vigente



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA la circolare MIUR Prot.n.AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento 2014-2020 – Nota Prot.n.AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 – Errata corrige”
- VISTA la circolare MIUR Prot.n.AOODGEFID/4939 del 20/02/2019 “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2019”
- VISTA la nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con cui è stata formalmente comunicata l’autorizzazione della proposta progettuale n. 44112 collocata utilmente nella relativa graduatoria con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot.n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017
- VISTO l’art. 53 del Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 28/06/2016 con la quale è stata approvata l’adesione ai progetti PON FSE 2014-2020
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 19/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 12/03/2019 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2019
- VISTO il decreto di formale assunzione a Programma Annuale 2019 Prot.n.4442/VI.01 del 02/05/2019
- VISTO il D.I. n.129/28.08.2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.1 comma 143) della Legge n.107/13.07.2015”
- VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 29/06/2018 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 27/06/2018 di definizione dei criteri di comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno esperto (docente ESPERTO), del personale interno tutor (docente TUTOR) e del personale interno figura aggiuntiva (docente FIGURA AGGIUNTIVA) del Progetto FSE PON competenze di base “RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI” autorizzato
- VISTA la propria determina Prot.n.4262/VI.01 del 23/04/2019 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP)
- ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di docente ESPERTO, docente TUTOR e docente FIGURA AGGIUNTIVA per l’attivazione di N. 6 MODULI a valere sul del Progetto FSE PON competenze di base “RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI” autorizzato
- VISTA la nota MIUR Prot.n.AD00GEF/14872 del 13/05/2019 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale - Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo (FSE). Nota Prot.n.DGEFID/4496 del 18/02/2019. Definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti”
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 Edizione 2018
- ACCERTATO che per l’attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di piano per le attività formative inerenti i moduli didattici programmati
- FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico

### PROCEDE

alla ricognizione delle disponibilità delle professionalità interne idonee a svolgere, in base al curriculum professionali, eventuale incarico aggiuntivo affidato per la **realizzazione di N. 6 MODULI FORMATIVI a valere sul Progetto FSE PON competenze di base “RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI” CIP 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-9.**



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## 1. DESCRIZIONE MODULI

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
HAVE FUN AND LEARN TOGETHER CHERASCO	Lingua straniera	Settembre / Novembre 2019	Scuola Secondaria 1° grado Cherasco	n. 30 allievi Scuola Secondaria 1° grado Cherasco	30	ESPERTO FORMATORE
					30	TUTOR D'AULA

(\*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico

### DESCRIZIONE MODULO

Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. È indispensabile guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera in modo simile all'apprendimento della lingua materna: fruendo e producendo imitando, passando prima attraverso la lingua parlata e solo successivamente giungere a quella codificata per scritto. Gli obiettivi del progetto sono: potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; offrire la possibilità di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi; costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, che dà un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A1 o Breakthrough. A fine percorso gli studenti sosterranno gli esami con università esterne, Cambridge od altre università britanniche, per verificare le quattro abilità linguistiche; garantire una ricaduta scolastica positiva; assicurare un aumento della motivazione e delle potenzialità degli alunni; permettere un'ulteriore messa a punto degli insegnamenti impartiti; costituire crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo

### DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

30 – lingua straniera

### TARGET

I destinatari del progetto sono alunni Scuola Secondaria 1° grado

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
HAVE FUN AND LEARN TOGETHER NARZOLE	Lingua straniera	Settembre / Novembre 2019	Scuola Secondaria 1° grado Narzole	n. 30 allievi Scuola Secondaria 1° grado Narzole	30	ESPERTO FORMATORE
					30	TUTOR D'AULA

(\*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico

### DESCRIZIONE MODULO

Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. È indispensabile guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera in modo simile all'apprendimento della lingua materna: fruendo e producendo imitando, passando prima attraverso la lingua parlata e solo successivamente giungere a quella codificata per scritto. Gli obiettivi del progetto sono: potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; offrire la possibilità di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi; costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, che dà un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A1 o Breakthrough. A fine percorso gli studenti sosterranno gli esami con università esterne, Cambridge od altre università britanniche, per verificare le quattro abilità linguistiche; garantire una ricaduta scolastica positiva; assicurare un aumento della motivazione e delle potenzialità degli alunni; permettere un'ulteriore messa a punto degli insegnamenti impartiti; costituire crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo

### DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

30 – lingua straniera

### TARGET

I destinatari del progetto sono alunni Scuola Secondaria 1° grado



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
HAVE FUN AND LEARN TOGETHER RORETO	Lingua straniera	Settembre / Novembre 2019	Scuola Secondaria 1° grado Roreto	n. 30 allievi Scuola Secondaria 1° grado Roreto	30	ESPERTO FORMATORE
					30	TUTOR D'AULA

(\*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico

#### DESCRIZIONE MODULO

Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. È indispensabile guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera in modo simile all'apprendimento della lingua materna: fruendo e producendo imitando, passando prima attraverso la lingua parlata e solo successivamente giungere a quella codificata per scritto. Gli obiettivi del progetto sono: potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; offrire la possibilità di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi; costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, che dà un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A1 o Breakthrough. A fine percorso gli studenti sosterranno gli esami con università esterne, Cambridge od altre università britanniche, per verificare le quattro abilità linguistiche; garantire una ricaduta scolastica positiva; assicurare un aumento della motivazione e delle potenzialità degli alunni; permettere un'ulteriore messa a punto degli insegnamenti impartiti; costituire crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo

#### DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

30 – lingua straniera

#### TARGET

I destinatari del progetto sono alunni Scuola Secondaria 1° grado

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA CHERASCO	Lingua straniera	Settembre / Novembre 2019	Scuola Primaria Cherasco	n. 30 allievi Scuola Primaria Cherasco	30	ESPERTO FORMATORE
					30	TUTOR D'AULA
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(\*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico

#### DESCRIZIONE MODULO

Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. È indispensabile guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera in modo simile all'apprendimento della lingua materna: fruendo e producendo imitando, passando prima attraverso la lingua parlata e solo successivamente giungere a quella codificata per scritto. Bisogna tuttavia tenere conto delle caratteristiche di artificiosità degli apprendimenti posti in essere in ambiente scolastico. A livello di scuola primaria è pertanto necessario far uso estensivo di tecniche quali il gioco e la drammatizzazione, il canto e lo storytelling, il role-play che costituiscono sfondi integratori all'apprendimento naturale delle strutture e del vocabolario propri della lingua straniera. Il progetto è coerente con le scelte formative del Piano dell'offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica, per le seguenti motivazioni: Continuità educativa e didattica; risposta ai bisogni degli alunni e delle esigenze del territorio; integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse; sperimentazione di variabili innovative efficaci. Il progetto si propone di potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante; offrire la possibilità ai discenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. I bambini verranno suddivisi in gruppi di livello e seguiranno attività di laboratorio differenziate, sotto la guida di insegnanti di madrelingua inglese



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

30 – lingua straniera

#### TARGET

I destinatari del progetto sono alunni Scuola Primaria

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA RORETO	Lingua straniera	Settembre / Novembre 2019	Scuola Primaria Roreto	n. 30 allievi Scuola Primaria Roreto	30	ESPERTO FORMATORE
					30	TUTOR D'AULA
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(\*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico

### DESCRIZIONE MODULO

Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. È indispensabile guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera in modo simile all'apprendimento della lingua materna: fruendo e producendo imitando, passando prima attraverso la lingua parlata e solo successivamente giungere a quella codificata per scritto. Bisogna tuttavia tenere conto delle caratteristiche di artificiosità degli apprendimenti posti in essere in ambiente scolastico. A livello di scuola primaria è pertanto necessario far uso estensivo di tecniche quali il gioco e la drammatizzazione, il canto e lo storytelling, il role-play che costituiscono sfondi integratori all'apprendimento naturale delle strutture e del vocabolario propri della lingua straniera. Il progetto è coerente con le scelte formative del Piano dell'offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica, per le seguenti motivazioni: Continuità educativa e didattica; risposta ai bisogni degli alunni e delle esigenze del territorio; integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse; sperimentazione di variabili innovative efficaci. Il progetto si propone di potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante; offrire la possibilità ai discenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. I bambini verranno suddivisi in gruppi di livello e seguiranno attività di laboratorio differenziate, sotto la guida di insegnanti di madrelingua inglese

### DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA

30 – lingua straniera

#### TARGET

I destinatari del progetto sono alunni Scuola Primaria

TITOLO DEL MODULO	TIPO MODULO	PERIODO (*)	SEDI	DESTINATARI	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURE
HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA NARZOLE	Lingua straniera	Settembre / Novembre 2019	Scuola Primaria Narzole	n. 30 allievi Scuola Primaria Narzole	30	ESPERTO FORMATORE
					30	TUTOR D'AULA
					20	FIGURA AGGIUNTIVA

(\*) Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### DESCRIZIONE MODULO

Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. È indispensabile guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera in modo simile all'apprendimento della lingua materna: fruendo e producendo imitando, passando prima attraverso la lingua parlata e solo successivamente giungere a quella codificata per scritto. Bisogna tuttavia tenere conto delle caratteristiche di artificiosità degli apprendimenti posti in essere in ambiente scolastico. A livello di scuola primaria è pertanto necessario far uso estensivo di tecniche quali il gioco e la drammatizzazione, il canto e lo storytelling, il role-play che costituiscono sfondi integratori all'apprendimento naturale delle strutture e del vocabolario propri della lingua straniera. Il progetto è coerente con le scelte formative del Piano dell'offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica, per le seguenti motivazioni: Continuità educativa e didattica; risposta ai bisogni degli alunni e delle esigenze del territorio; integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse; sperimentazione di variabili innovative efficaci. Il progetto si propone di potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante; offrire la possibilità ai discenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. I bambini verranno suddivisi in gruppi di livello e seguiranno attività di laboratorio differenziate, sotto la guida di insegnanti di madrelingua inglese

### DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA

30 – lingua straniera

### TARGET

I destinatari del progetto sono alunni Scuola Primaria

## 2. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per ogni figura di docente ESPERTO FORMATORE, docente TUTOR D'AULA e di docente FIGURA AGGIUNTIVA per l'attuazione dei moduli didattici sopra indicati che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2019/20 fuori dall'orario di lezione e di servizio. Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto successivamente all'individuazione.

### COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE

**La figura professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- è il responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti
- cura il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto
- organizza l'offerta formativa sulla base di una analisi dei livelli di partenza dei destinatari, coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili
- elabora e fornisce agli alunni iscritti ai percorsi formativi materiali sugli argomenti trattati
- si accerta dei requisiti richiesti in ingresso dei partecipanti ed approfondisce la conoscenza dei singoli allievi al fine di modulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi
- predisponde, in collaborazione con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- realizza l'offerta didattica rispondendo ai diversi bisogni degli alunni
- svolge praticamente le azioni formative assicurando la propria disponibilità per l'intera durata del progetto
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione ed articola le varie fasi e tempi di apprendimento definendo, con il Dirigente Scolastico, la scansione di ogni modulo formativo
- rispetta la calendarizzazione di ogni modulo formativo stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi, sedi, modalità)
- gestisce il gruppo alunni attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi
- partecipa all'elaborazione delle valutazioni in itinere e finali
- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico: la partecipazione alle riunioni relative ai moduli di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- compila in forma cartacea e digitale in modo corretto e completo il registro delle attività
- gestisce la piattaforma GPU per quanto di competenza
- consegna a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività ed il registro delle attività e delle presenze

Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando, si fa riferimento alla normativa vigente.



### **COMPITI DEL TUTOR D'AULA**

**La figura professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività come da disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 Edizione 2018:**

- prende visione del progetto analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti e del programma operativo dettagliato predisposto dall'esperto formatore
  - facilita i processi di apprendimento degli alunni e collabora con i docenti esperti formatori nella conduzione delle attività dei moduli didattici: in tutti i casi è indispensabile il possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli nonché di competenza informatica
  - predisporre, in collaborazione con l'esperto formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
  - affianca gli esperti formatori durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del progetto
  - cura la completa iscrizione in GPU, dove specifica le date del calendario delle attività formative, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e delle presenze (cartaceo e digitale) e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa quella propria e dell'esperto formatore nonché l'orario di inizio e di fine delle attività e le attività svolte
  - gestisce la documentazione on line della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale GPU
  - compila direttamente l'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento di dati personali nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio
  - collabora con il referente della valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso degli alunni curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento
  - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto
  - cura il monitoraggio fisico del corso contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione
  - mantiene il contatto con i consigli di classe/sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU
  - assicura la propria disponibilità per l'intera durata del progetto
  - rispetta la calendarizzazione di ogni modulo formativo stabilità con il Dirigente Scolastico (tempi, sedi, modalità)
  - partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico: la partecipazione alle riunioni relative ai moduli di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
  - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale
  - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli alunni
  - consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando, si fa riferimento alla normativa vigente.

### **COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA**

**La figura professionale richiesta per bisogni specifici degli alunni prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- prende visione del progetto analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti e del programma operativo dettagliato predisposto dal docente Esperto
- supporta gli alunni con bisogni specifici predisponendo un lavoro personalizzato
- segue ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dal docente esperto formatore
- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto formatore ed al tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano le finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività e contenuti ed eventuali materiali prodotti
- supporta gli esperti formatori nell'attività didattica dei percorsi formativi e nei relativi monitoraggi
- assicura la propria disponibilità per l'intera durata del progetto
- rispetta la calendarizzazione di ogni modulo formativo stabilità con il Dirigente Scolastico (tempi, sedi, modalità)
- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico: la partecipazione alle riunioni relative ai moduli di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- documenta, insieme ai tutor d'aula, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola



- predisporre, con la collaborazione dei tutor, degli esperti formatori e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti
  - documenta, congiuntamente all'esperto formatore, tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti in GPU ai fini del monitoraggio telematico
- Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando, si fa riferimento alla normativa vigente.

### 3. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN)
- competenze nel settore specifico del modulo: predisposizione ed attuazione di interventi didattici con attività di approccio alla lingua inglese con la guida di un insegnante madrelingua al fine di attrezzare gli alunni ad una cittadinanza attiva finalizzata ad una sempre maggiore apertura al mondo che li circonda.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR n.445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 73 del DPR n.445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1456 del Codice Civile.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### 4. COMPENSO

A fronte dell'attività effettivamente prestata e dettagliatamente documentata il compenso orario, che non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto, onnicomprensivo di ogni onere a carico dipendente (9,15% + irpef 27/38%) ed a carico Istituto (32,70% personale a tempo indeterminato/34,31% personale a tempo determinato) è fissato per ogni tipologia di figura come segue:

ESPERTO	€ 70,00 per massimo 30 ore attività modulo formativo
TUTOR	€ 30,00 per massimo 30 ore attività modulo formativo
FIGURA AGGIUNTIVA	€ 30,00 per massimo 20 ore in presenza durante il corso, 1 ora per ogni corsista pari ad un compenso massimo di € 600,00

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il compenso complessivo sarà corrisposto a prestazione conclusa con acquisizione agli Atti di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN).

### 5. PROCEDURA DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà mediante valutazione comparativa dei titoli culturali posseduti e delle esperienze professionali maturate dai candidati sulla base dei criteri e dei punteggi di seguito specificati:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA INGLESE**

I candidati, **a pena l'esclusione**, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- **essere di madrelingua inglese** vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo
- **essere in possesso di laurea**

L'Esperto Formatore dovrà documentare di aver seguito:

- il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
  - il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. **Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente**
  - Possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON
- L'Esperto Formatore dovrà allegare proposta operativa dettagliata del percorso formativo

**DOCENTE MADRE LINGUA INGLESE**

vale a dire cittadino/a straniero/a o italiano/a che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e documenti:

**TABELLA VALUTAZIONE**

A	<b>TITOLO DI STUDIO (max 5 punti)</b>	
	Di aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli ( <b>dalle elementari alla laurea</b> ) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	5 punti
A	Di aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli ( <b>dalle elementari al diploma</b> ) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <b>La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</b>	3 punti
	<b>TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)</b>	
B	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo	1 punto per anno (max 6)
	Continuità presso l'Istituto Comprensivo "S.Taricco" Cherasco	2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi
C	<b>FORMAZIONE (max 10 punti)</b>	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno n. 10 ore	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica di almeno n. 10 ore	1,5 punto per corso
D	Corsi di formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	4 punti
	<b>ESPERIENZA (max 10 punti)</b>	
D	Esperienza nei progetti PON come ESPERTO FORMATORE / TUTOR D'AULA / FIGURA AGGIUNTIVA / REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / SUPERVISORE PARTE DIDATTICA E PARTE ORGANIZZAZIONE / PROGETTISTA / COLLAUDATORE nei progetti PON	1 punto per esperienza
	Formatore su tematiche inerenti il modulo	1 punto per esperienza
E	<b>Coerenza della proposta operativa del programma che si intende svolgere</b>	<b>max 20 punti</b>



### TUTOR D'AULA E FIGURA AGGIUNTIVA

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

TABELLA VALUTAZIONE		
A	<b>TITOLO DI STUDIO (max 5 punti)</b>	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o laurea)	5 punti
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra laurea)	3 punti
B	<b>TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)</b>	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo	1 punto per anno (max 6)
	Continuità presso l'Istituto Comprensivo "S.Taricco" Cherasco	2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi
C	<b>FORMAZIONE (max 10 punti)</b>	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno n. 10 ore	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica di almeno n. 10 ore	1,5 punto per corso
	Corsi di formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	4 punti
D	<b>ESPERIENZA (max 10 punti)</b>	
	Esperienza nei progetti PON come ESPERTO FORMATORE / TUTOR D'AULA / FIGURA AGGIUNTIVA / REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / SUPERVISORE PARTE DIDATTICA E PARTE ORGANIZZAZIONE / PROGETTISTA / COLLAUDATORE nei progetti PON	1 punto per esperienza
	Formatore su tematiche inerenti il modulo	1 punto per esperienza

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dell'avviso, saranno oggetto di valutazione da parte di apposita Commissione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei curriculum vitae, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare le graduatorie dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN).

Il candidato, per motivi organizzativi, potrà ricoprire, nell'ambito del progetto, un solo incarico per singola figura per cui, qualora dovesse risultare primo nelle graduatorie di diversi moduli, dovrà optare per un solo incarico. Soltanto nel caso in cui non vi siano altre candidature per la stessa figura, potrà essere assegnato ulteriore incarico oltre il primo a condizione che sia possibile una calendarizzazione delle attività compatibile tra i moduli interessati.

L'incarico per singola figura sarà conferito anche in presenza di una sola domanda per singola figura purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione del modulo formativo ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

Le domande dovranno essere presentate secondo il format allegato e corredate da curriculum vitae in formato europeo.

### 6. TERMINI/MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione **debitamente firmata entro e non oltre le ore 12:00 di martedì 30 luglio 2019**

a) attraverso mail certificata all'indirizzo [cnic825007@pec.istruzione.it](mailto:cnic825007@pec.istruzione.it)

b) attraverso mail ordinaria all'indirizzo [cnic825007@istruzione.it](mailto:cnic825007@istruzione.it)

c) con consegna a mano agli Uffici Amministrativi dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco – Via Beato Amedeo, 18

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione e di non valutazione dei titoli:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco (CN)
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti in possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti



3. ESPERTO FORMATORE: presentazione di una proposta operativa dettagliata del programma che si intende svolgere
4. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR)
5. dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, redatta secondo l'Allegato B, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco (CN)

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### **7. PUBBLICAZIONE ESITI DELLE SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo on line dell'Istituto.

Avverso alla graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

In presenza di una sola candidatura si intende derogare al termine di attesa dei 5 giorni.

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali Europei del 02/08/2017.

#### **8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" Cherasco (CN).

#### **9. CONTROVERSIE**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il Foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Torino.

#### **10. RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. dell'art. 31 del D.L.vo n.50/18.04.2016 e dell'art. 5 della Legge n. 241/1990 il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Alberto Galvagno.

#### **11. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione all'Albo online del sito web dell'Istituto [www.comprensivocherasco.edu.it](http://www.comprensivocherasco.edu.it) ed ha valore di notifica a tutto il personale dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco"

L'attività oggetto del presente Avviso rientra nel PTOF 2019/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del MIUR Direzione Generale Affari Internazionali.

Il presente avviso è comprensivo di:

Allegato A – Domanda di candidatura

Allegato B – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Alberto Galvagno  
*Firmato digitalmente*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO A

**DOMANDA DI CANDIDATURA**  
**AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI PER L'AFFIDAMENTO DI**  
**N. 6 INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE**  
**N. 6 INCARICHI DI TUTOR D'AULA**  
**N. 3 INCARICHI DI FIGURA AGGIUNTIVA**

**Progetto FSE PON "RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI"**  
**MODULI FORMATIVI "HAVE FUN AND LEARN TOGETHER CHERASCO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER NARZOLE"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER RORETO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA CHERASCO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA RORETO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA NARZOLE"**

*Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)*

*Codice Identificativo Progetto CIP 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-9  
CUP I88H18000150007*

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).*

*Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)*

*Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.*

*Progetto ammesso a finanziamento per la Regione Piemonte con nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/203 del 10/01/2018*

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco"  
Via Beato Amedeo, 18 – 12062 CHERASCO (CN)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

recapito telefonico fisso n. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

**in qualità di DOCENTE in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN)**

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il **Progetto FSE PON "RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI" Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)** in qualità di (barrare le caselle di interesse):



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO (*)	INCARICO		
<input type="checkbox"/> HAVE FUN AND LEARN TOGETHER CHERASCO	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	
<input type="checkbox"/> HAVE FUN AND LEARN TOGETHER NARZOLE	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	
<input type="checkbox"/> HAVE FUN AND LEARN TOGETHER RORETO	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	
<input type="checkbox"/> HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA CHERASCO	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE
<input type="checkbox"/> HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA RORETO	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE
<input type="checkbox"/> HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA NARZOLE	<input type="checkbox"/> ESPERTO FORMATORE 30 ORE	<input type="checkbox"/> TUTOR D'AULA 30 ORE	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE

(\*) *Calendarizzazione da definire con il Dirigente Scolastico*

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR n. 445 del 28/12/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia dichiara sotto la propria responsabilità:

di essere madrelingua inglese vale a dire cittadino/a straniero/a o italiano/a che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo **(DA BARRARE SOLO PER CANDIDATO ESPERTO FORMATORE DOCENTE MADRE LINGUA INGLESE)**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza
- di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi
- di non avere in corso procedimento di natura fiscale
- di svolgere l'incarico senza riserva per l'intera durata del progetto secondo il calendario approntato
- di aver preso visione dei criteri di selezione
- di essere in possesso di certificato di competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto come indicato nel curriculum vitae allegato
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma GPU
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA INGLESE**

**DOCENTE MADRE LINGUA INGLESE**

vale a dire cittadino/a straniero/a o italiano/a che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e documenti:

TABELLA VALUTAZIONE		DESCRIZIONE TITOLI / ESPERIENZE	PUNTEGGIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
<b>TITOLO DI STUDIO (max 5 punti)</b>			
A	Di aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli ( <b>dalle elementari alla laurea</b> ) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo 5 punti		
	Di aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli ( <b>dalle elementari al diploma</b> ) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <b>La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</b> 3 punti		
<b>TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)</b>			
B	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati 0,10 per ogni anno		
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo 1 punto per anno (max 6)		
	Continuità presso l'Istituto Comprensivo "S.Taricco" Cherasco 2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi		
<b>FORMAZIONE (max 10 punti)</b>			
C	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno n. 10 ore 1,5 punto per corso		
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica di almeno n. 10 ore 1,5 punto per corso		
	Corsi di formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata) 4 punti		
<b>ESPERIENZA (max 10 punti)</b>			
D	Esperienza nei progetti PON come ESPERTO FORMATORE / TUTOR D'AULA / FIGURA AGGIUNTIVA / REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / SUPERVISORE PARTE DIDATTICA E PARTE ORGANIZZAZIONE / PROGETTISTA / COLLAUDATORE nei progetti PON 1 punto per esperienza		
	Formatore su tematiche inerenti il modulo 1 punto per esperienza		
E	<b>Coerenza della proposta operativa del programma che si intende svolgere max 20 punti</b>		



**TUTOR D'AULA E FIGURA AGGIUNTIVA**

TABELLA VALUTAZIONE		DESCRIZIONE TITOLI / ESPERIENZE	PUNTEGGIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
A	<b>TITOLO DI STUDIO (max 5 punti)</b>		
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o laurea) 5 punti		
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra laurea) 3 punti		
B	<b>TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)</b>		
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati 0,10 per ogni anno		
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo 1 punto per anno (max 6)		
	Continuità presso l'Istituto Comprensivo "S.Taricco" Cherasco 2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi		
C	<b>FORMAZIONE (max 10 punti)</b>		
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno n. 10 ore 1,5 punto per corso		
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica di almeno n. 10 ore 1,5 punto per corso		
	Corsi di formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata) 4 punti		
D	<b>ESPERIENZA (max 10 punti)</b>		
	Esperienza nei progetti PON come ESPERTO FORMATORE / TUTOR D'AULA / FIGURA AGGIUNTIVA / REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / SUPERVISORE PARTE DIDATTICA E PARTE ORGANIZZAZIONE / PROGETTISTA / COLLAUDATORE nei progetti PON 1 punto per esperienza		
	Formatore su tematiche inerenti il modulo 1 punto per esperienza		

Allega:

Curriculum Vitae in formato europeo

Copia di un documento d'identità in corso di validità

Proposta operativa dettagliata del percorso formativo (docente ESPERTO FORMATORE)

Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR)

**AUTORIZZA**

l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a e prende inoltre atto che, ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR), titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN) e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma leggibile \_\_\_\_\_



**ALLEGATO B**

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'  
AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI PER L'AFFIDAMENTO DI**  
**N. 6 INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE**  
**N. 6 INCARICHI DI TUTOR D'AULA**  
**N. 3 INCARICHI DI FIGURA AGGIUNTIVA**

**Progetto FSE PON "RINFORZI COGNITIVI... CURIOSI"**  
**MODULI FORMATIVI "HAVE FUN AND LEARN TOGETHER CHERASCO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER NARZOLE"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER RORETO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA CHERASCO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA RORETO"**  
**"HAVE FUN AND LEARN TOGETHER PRIMARIA NARZOLE"**

*Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)*

*Codice Identificativo Progetto CIP 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-9  
CUP I88H18000150007*

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).*

*Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)*

*Avviso AOODGEFID/Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.*

*Progetto ammesso a finanziamento per la Regione Piemonte con nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/203 del 10/01/2018*

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco"  
Via Beato Amedeo, 18 – 12062 CHERASCO (CN)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

recapito telefonico fisso n. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

**in qualità di DOCENTE in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco (CN)**

**CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000 in caso dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere di cui all'art. 75 del DPR n. 445 del 28/12/2000 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**



- di non avere incompatibilità ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del Legale Rappresentante dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Taricco" di Cherasco o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto di cui trattasi

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma leggibile \_\_\_\_\_