

**LA CONOSCENZA DEL MONDO  
(TEMPO)**

**3 anni**

**SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)</b>
Collocare nel tempo se stesso, persone, oggetti, eventi naturali: orientarsi nel tempo della vita quotidiana.	<p>Riconoscere le scansioni temporali riferite a momenti di vita scolastica.</p> <p>Ordinare in successione due eventi.</p> <p>Individuare le trasformazioni naturali su di sé.</p>	<p>Riconoscere il trascorrere del tempo e le trasformazioni che ne conseguono. Distinguere il ritmo giorno-notte.</p> <p>Saper raccontare esperienze del passato recente.</p>	<p>Reperire, osservare e confrontare foto della propria vita e storia personale (nascita, la mia famiglia).</p> <p>Utilizzare giochi con immagini per scomporre, ricomporre e ordinare sequenze temporali fino ad un massimo di 2 elementi.</p> <p>Svolgere alcune attività di routine (appello, incarichi..).</p> <p>Conversare e raccontare vissuti personali.</p> <p>Utilizzare strumenti non convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>Ascoltare semplici storie. Apprendere filastrocche a tema.</p>

**SEZIONE B: Elementi per la valutazione**

**INDICATORI:**

- Saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- Riferire correttamente eventi del passato recente; saper dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

**LIVELLI DI PADRONANZA**

<b>Non ancora raggiunto</b>	<b>Parzialmente raggiunto</b>	<b>Raggiunto</b>
Ha bisogno di aiuto per eseguire in successione operazioni che riguardano il proprio corpo. (lavarsi mani, sedersi a tavola)	Esegue con difficoltà semplici operazioni in successione che riguardano il proprio corpo. (lavarsi mani, sedersi a tavola...)	Esegue in corretta sequenza operazioni che riguardano il proprio corpo, la cura personale, l'alimentazione e che seguono routine note (mettersi gli indumenti, lavarsi le mani, sedersi a tavola, ecc...)
Non osserva differenze nel confronto tra persona e persona, animale ed animale, oggetto ed oggetto.	Individua con difficoltà evidenti differenze tra persona e persona, animale ed animale, oggetto ed oggetto.	Individua a richiesta evidenti differenze tra persona e persona, animale ed animale, oggetto ed oggetto.