

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI: Utilizzare abilità operative, progettuali e manuali in diversi contesti esperienziali.

- Analizzare un fenomeno naturale relativo al mondo biologico, fisico e chimico, attraverso l'osservazione, il porre domande, la formulazione di ipotesi, la raccolta di dati e la verifica.
- Conoscere l'anatomia del corpo umano e le funzioni dei principali apparati.
- Conoscere le principali forme e fonti di energia.
- Operare con strumenti scientifici.
- Conoscere ed adottare atteggiamenti di tutela e difesa dell'ambiente.

LIVELLI DI PADRONANZA

| 6 sufficienza (obiettivi minimi) | 7 | 8 | 9 | 10 eccellenza |
|--|--|--|--|---|
| <p>L'alunno possiede conoscenze scientifiche elementari, riguardanti semplici fenomeni direttamente legati alla personale esperienza di vita.</p> <p>E' in grado di formulare semplici ipotesi.</p> <p>Dietro precise istruzioni e diretta supervisione, utilizza semplici strumenti per osservare ed analizzare fenomeni; realizza elaborati suggeriti dall'adulto o concordati nel gruppo.</p> <p>È in grado di esporre spiegazioni di carattere scientifico solo se guidato.</p> | <p>L'alunno possiede conoscenze scientifiche tali da poter essere applicate soltanto in poche situazioni a lui familiari.</p> <p>Osserva fenomeni sotto lo stimolo dell'adulto; pone domande e formula ipotesi direttamente legate all'esperienza. Opera raggruppamenti secondo criteri e istruzioni date.</p> <p>Utilizza semplici strumenti per l'osservazione, l'analisi di fenomeni e la sperimentazione, con la supervisione dell'adulto.</p> <p>È in grado di esporre spiegazioni di carattere scientifico che siano ovvie e procedano direttamente dalle prove fornite.</p> | <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra evidenti dati significativi.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni.</p> <p>Esponde in forma abbastanza chiara utilizzando un linguaggio scientifico.</p> | <p>L'alunno esplora e sperimenta, in attività laboratoriali e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, formula ipotesi e ne verifica le cause; ipotizza soluzioni ai problemi in contesti noti.</p> <p>Nell'osservazione dei fenomeni, utilizza un approccio metodologico di tipo scientifico.</p> <p>Interpreta ed utilizza i concetti scientifici e acquisiti con argomentazioni coerenti.</p> <p>Individua le relazioni tra organismi e gli ecosistemi.</p> <p>Esponde in forma chiara utilizzando un linguaggio scientifico.</p> | <p>L'alunno esplora e sperimenta, in attività laboratoriali e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici.</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della sua evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante.</p> <p>Ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza.</p> <p>Esponde in forma chiara e sicura utilizzando un linguaggio scientifico.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>Realizza semplici elaborati grafici, manuali, con la supervisione e le istruzioni dell'adulto.</p> | <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, ed ha cura della sua salute.</p> <p>Individua da varie fonti (libri, Internet, discorsi degli adulti...) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p>Esponde in forma chiara ciò che ha appreso.</p> | <p>Ha conoscenza del proprio corpo e dei fattori che possono influenzare il suo corretto funzionamento.</p> <p>Sa ricercare in autonomia informazioni pertinenti da varie fonti e utilizza alcune strategie di reperimento, organizzazione e recupero.</p> <p>Esponde in forma chiara, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> | |
|--|---|---|---|--|