

RELIGIONE

Classe: QUINTA SCUOLA PRIMARIA

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITA' | CONOSCENZE | PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili.) |
|---|---|--|---|
| <p>Riflettere su Dio Creatore e Padre (Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane; Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni)</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana</p> <p>Riconoscere e comprendere alcuni segni e simboli cristiani</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali delle religioni non cristiane</p> | <p>Conoscere le origini della Chiesa attraverso il libro degli Atti degli Apostoli;</p> <p>Analizzare la vita delle prime comunità cristiane;</p> <p>Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa;</p> <p>Scoprire le caratteristiche delle tre religioni monoteiste;</p> <p>Accostarsi alle grandi religioni orientali per scoprirne le origini e le tradizioni</p> <p>Riconoscere le icone come espressione artistica e di fede</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p> <p>Riconoscere i simboli antichi dei primi cristiani</p> <p>Scoprire l'aspetto che accomuna tutte le religioni</p> | <p>Conoscere la prima comunità cristiana: genesi e sviluppo;</p> <p>Conoscere le caratteristiche delle grandi religioni</p> <p>Le icone: colori e significati</p> <p>Conoscere le tradizioni natalizie e pasquali proprie della realtà locale</p> <p>Osservare e analizzare il significato dei principali simboli cristiani</p> <p>La regola d'oro</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Racconti; ○ Conversazioni guidate; ○ Rappresentazioni grafico-pittoriche; ○ Lavoretti pratici; ○ Canti; ○ Schede operative; ○ Letture di approfondimenti ○ Riflessioni guidate |

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

INDICATORI:
DIO E L'UOMO
LINGUAGGIO RELIGIOSO
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
I VALORI ETICI E RELIGIOSI

LIVELLI DI PADRONANZA

| 6 sufficienza (obiettivi minimi) | 7 | 8 | 9 | 10 eccellenza |
|---|---|---|---|---|
| <p>Ha una conoscenza essenziale dei contenuti della religione cattolica</p> <p>Riconosce in modo essenziale il linguaggio specifico</p> <p>Ascolta e riferisce in modo essenziale alcune pagine bibliche e/o di altri documenti</p> <p>Ha una conoscenza essenziale dei valori legati alle varie esperienze religiose</p> | <p>Ha una conoscenza discreta dei contenuti della religione cattolica</p> <p>Riconosce fondamentalmente il linguaggio specifico</p> <p>Ascolta e riferisce in modo discreto alcune pagine bibliche e/o di altri documenti</p> <p>Ha una conoscenza discreta dei valori legati alle varie esperienze religiose</p> | <p>Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti della religione cattolica</p> <p>Riconosce in modo abbastanza chiaro il linguaggio specifico</p> <p>Ascolta e riferisce in modo abbastanza chiaro alcune pagine bibliche e/o di altri documenti</p> <p>Ha una conoscenza abbastanza chiara dei valori legati alle varie esperienze religiose</p> | <p>Ha una conoscenza chiara dei contenuti della religione cattolica</p> <p>Riconosce in modo chiaro il linguaggio specifico</p> <p>Ascolta e riferisce in modo chiaro alcune pagine bibliche e/o di altri documenti</p> <p>Ha una conoscenza chiara dei valori legati alle varie esperienze religiose</p> | <p>Ha una conoscenza chiara e approfondita dei contenuti della religione cattolica</p> <p>Riconosce in modo chiaro e approfondito il linguaggio specifico</p> <p>Ascolta e riferisce in modo chiaro e approfondito alcune pagine bibliche e/o di altri documenti</p> <p>Ha una conoscenza chiara e approfondita dei valori legati alle varie esperienze religiose</p> |