

**IMMAGINI, SUONI, COLORI
(SUONI)**

3 anni

SEZIONE A: Traguardi formativi e percorsi didattici

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	PERCORSI DIDATTICI (compiti significativi, esperienze irrinunciabili)
Scoprire il paesaggio sonoro attraverso l'ascolto utilizzando voce e corpo.	Ascoltare ed interpretare i suoni con il movimento del corpo.	Individuare alcune semplici caratteristiche di un brano musicale: piano, forte, lento, veloce.	Ascoltare brani musicali.
Ascoltare e riconoscere l'intensità di forte piano.	Ascoltare il paesaggio sonoro, e alcuni brani.	Armonizzare i movimenti del corpo con la musica ascoltata.	Sperimentare emozioni attraverso il corpo. Sperimentare semplici strumenti musicali. Muoversi liberamente a ritmo di musica.
	Eseguire semplici canzoncine in gruppo o anche da solo.	Conoscere semplici caratteristiche della musica.	Apprendere semplici canzoni.
	Tracciare alcuni segni grafici per rappresentare la musica.		Rappresentare liberamente in modo grafico semplici brani musicali.

SEZIONE B: Elementi per la valutazione

- INDICATORI:**
- Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce e corpo;
 - Sperimentare e combinare elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonoro musicali.

LIVELLI DI PADRONANZA

Non ancora raggiunto	Parzialmente raggiunto	Raggiunto
Non è ancora in grado di riconoscere semplici ritmi sonori.	Pur riconoscendo semplici ritmi sonori, non è in grado di riprodurli.	Riproduce semplici ritmi sonori
Non possiede ancora capacità di ascoltare semplici brani musicali.	Ascolta semplici brani musicali.	Ascolta semplici brani musicali senza interpretarli.