

ESTRATTO DEL VERBALE N. 6 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 18.12.2023- DELIBERA N.3

Come recita la nota MIM 44055 del 12.12.2023 “le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, definito in base alle risorse dell’organico dell’autonomia e al numero e alla capienza delle aule, anche in ragione dei piani di utilizzo degli edifici scolastici. A tal fine, la collaborazione tra scuole ed enti locali consente di definire in anticipo le condizioni per l’accoglimento delle domande, con le variazioni che di anno in anno possono rendersi necessarie”.

Regolamento di istituto

Elaborato ed approvato con deliberazione n. 4 del Collegio docenti n.1 del 01.09.2020 e deliberazione n.2 del Consiglio di Istituto del 02.09.2020] **Modificato con delibera n. 14 del Collegio Docenti del 21.10.2021 e con Delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 28.10.2021 e ulteriormente modificato con Delibera n.3 del Consiglio di istituto del 18.12.2023**

Art. 10 Criteri di precedenza per l’ammissione delle domande di iscrizione nella scuola primaria e secondaria di primo grado

Se le richieste di iscrizione eccedono il numero massimo di alunni accoglibili, anche tenuto conto della capienza delle aule, si applicano nell’ordine i seguenti criteri di priorità:

- alunni in particolari situazioni di disagio personale o familiare da valutare caso per caso sulla base di documentazione riservata agli Atti della scuola rilasciata da ASL, Servizi sociali o altre autorità competenti
- alunni residenti nel comune/frazione di appartenenza del plesso scolastico
- alunni, ancorchè non residenti, che abbiano uno dei genitori con sede di lavoro nel Comune/frazione di appartenenza del plesso
- alunni non residenti

All’interno di ciascuna categoria gli alunni saranno collocati nell’ordine conseguente ai seguenti criteri di precedenza applicati in ordine successivo:

1. fratelli/sorelle già frequentanti la stessa scuola
2. disponibilità da parte della famiglia ad optare per il passaggio ad altro plesso che presenti disponibilità di posti
3. sorteggio

Dopo l’assegnazione dell’organico si verificherà l’effettiva realizzabilità dell’ipotesi in base alla quale è stata determinata la richiesta di organico. Nel caso ciò non fosse del tutto possibile si procederà sulle classi effettivamente attivabili applicando gli stessi criteri.

Dopo la pubblicazione delle classi definitive eventuali richieste di spostamento tra le classi non saranno considerate se non **a seguito di richiesta supportata da gravi motivi documentati dalla famiglia.**

Art. 11 Criteri per la formazione dei gruppi classe

La definizione di criteri per la formazione dei gruppi classe vale per quelle realtà in cui all’interno dello stesso Plesso sia necessario formare due classi con analogo monte-ore.

SCUOLA DELL’INFANZIA

Sulla base dei dati di osservazione acquisiti durante le giornate di Scuola aperta (a giugno dell’anno scolastico precedente) **oppure a settembre in caso di particolari situazioni di emergenza epidemiologica** e considerando l’esigenza dei bambini di avere dei punti di riferimento precisi per il primo ingresso istituzionale nel gruppo dei pari, le insegnanti procedono alla composizione

nominativadelle sezioni **all'inizio del mese di settembre**, riservandosi la possibilità di modificare i gruppi/sezioni **durante il mese di settembre**, tenendo conto di:

- equa composizione numerica degli alunni
- equa distribuzione dei maschi e delle femmine
- età eterogenee (3-4-5 anni all'interno della stessa sezione per la scuola dell'infanzia di Bricco) ed età omogenee (gruppi di 3-4-5 anni per la scuola dell'infanzia di Cherasco)

SCUOLA PRIMARIA

Qualora il numero degli alunni superi una singola classe, si procederà alla formazione di 2 classi, in base alla seguente procedura:

acquisizione, mediante colloquio, della proposta di suddivisione in gruppi sulla base di un criterio di equilibrio quantitativo (numero alunni per classe) e qualitativo (equa distribuzione dei maschi e delle femmine, caratteristiche di natura cognitiva e relazionale, alunni portatori di handicap, ...) e segnalazione di situazioni particolari da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia;

inserimento nei due gruppi di altri bambini iscritti suddividendoli in modo equo tra le classi, verificando laddove possibile il rispetto dei criteri di cui sopra, anche mediante contatto con i docenti per gli alunni che hanno frequentato altre scuole dell'infanzia;

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Nel caso si debbano formare 2 o più sezioni all'interno dello stesso plesso, la procedura per la formazione delle classi consisterà nell'acquisizione di dati (informazioni orali e schede di valutazione della classe 5^a elementare) forniti dagli insegnanti dell'ordine di Scuola precedente. Un'apposita "Commissione formazione classi prime" (**numero variabile di docenti di scuola primaria e docenti di scuola secondaria**) nei primi giorni di Settembre (per dare modo di considerare tutti i trasferimenti o nuove iscrizioni che avvengono durante l'estate) definisce la composizione delle classi tenendo conto di un criterio di equilibrio quantitativo (numero alunni per classe), e di un criterio di equilibrio qualitativo (equa distribuzione dei maschi e delle femmine, abilità cognitive, difficoltà di apprendimento, provenienza geografica, dinamiche relazionali, situazioni di eccellenza).

Art. 12 Criteri per l'ammissione degli alunni alla frequenza della scuola dell'infanzia e per l'eventuale definizione delle liste d'attesa

Gli alunni che, entro la data prevista dalle disposizioni ministeriali, hanno presentato domanda di conferma o nuova iscrizione per l'anno scolastico successivo saranno collocati nell'elenco degli ammessi o, in caso di esaurimento dei posti disponibili, nella conseguente lista d'attesa secondo il seguente ordine di priorità:

1. alunni già frequentanti
2. alunni in particolari situazioni di disagio personale o familiare da valutare caso per caso sulla base di documentazione riservata agli Atti della scuola rilasciata da ASL, Servizi sociali o altre autorità competenti
3. alunni con genitore unico
4. alunni di 5 anni residenti
5. alunni di 4 anni residenti
6. alunni di 3 anni residenti

7. alunni, ancorchè non residenti, che abbiano uno dei genitori con sede di lavoro nel Comune di Cherasco oppure i nonni residenti

8. alunni non residenti

All'interno di ciascuna categoria gli alunni saranno collocati nell'ordine conseguente ai seguenti criteri di **precedenza** applicati in ordine successivo:

- a) alunni con entrambi i genitori lavoratori
- b) alunni con fratelli/sorelle già frequentanti la stessa scuola
- c) alunni con fratelli/sorelle di età inferiore
- d) età (data di nascita)

NOTE:

A) Per la scuola dell'infanzia di Bricco la precedenza viene data ai residenti nelle frazioni di Bricco, Veglia e Cappellazzo

B) Le condizioni che danno diritto a precedenza, nel caso non siano già evidenziate dai dati forniti con la domanda di iscrizione o conferma, dovranno essere documentati attraverso apposita certificazione ovvero autocertificazione ai sensi della L. n. 15/68 e successive modificazioni.

C) Il criterio di precedenza c) viene applicato considerando anche il numero dei fratelli/sorelle e/o l'eventuale stato di gravidanza della mamma

D) Gli alunni iscritti fuori termine rispetto alla data prevista dalle disposizioni ministeriali saranno collocati in coda all'eventuale lista d'attesa secondo l'ordine di presentazione della domanda con l'eccezione dei casi rientranti nel criterio n. 2 i quali saranno considerati su richiesta della stessa autorità che ne documenta la situazione e collocati nell'elenco degli ammessi nel caso tale elenco non sia ancora stato pubblicato ovvero, in caso contrario, saranno ammessi alla frequenza con priorità rispetto alla lista d'attesa al verificarsi del primo posto disponibile.

E) I trasferimenti in corso d'anno di alunni già iscritti o frequentanti altra scuola sono accolti in presenza di posti, con priorità rispetto alle liste di attesa eventualmente valide escludendo gli alunni rientranti nel punto 2) che hanno comunque diritto di precedenza

F) Gli alunni stranieri di recente immigrazione di 5 anni rientrano nel punto 2)

G) Gli alunni iscritti che non abbiano iniziato la frequenza e gli alunni frequentanti saranno depennati d'ufficio dall'elenco degli iscritti qualora dopo 1 mese di assenza i genitori non abbiano provveduto a giustificare in modo documentato i motivi di salute o familiari dell'assenza prolungata

H) Gli alunni che compiono i 3 anni nel mese di gennaio successivo all'inizio dell'a.s. potranno frequentare la scuola dell'infanzia – in presenza di posti – e saranno inseriti dal lunedì della settimana successiva a quella del rientro dalle vacanze natalizie.

I) Gli elenchi degli ammessi e la conseguente lista d'attesa saranno pubblicati entro il 10 maggio. Gli elenchi degli ammessi saranno considerati definitivi al fine di consentire l'adeguata organizzazione familiare, mentre la lista d'attesa potrà subire variazioni in considerazione di trasferimenti o situazioni particolari **di alunni già frequentanti in altre scuole valutati direttamente dal Dirigente Scolastico.**

Ad integrazione dei criteri di cui sopra, vengono definiti i limiti dei posti disponibili in seguito alla ricognizione dei locali disponibili nelle scuole primarie di Roreto e Bricco e nella scuola secondaria di Roreto. Per le scuole primarie di Bricco e Roreto, nello specifico potranno essere accolte le domande di iscrizione in eccedenza secondo i seguenti parametri:

Scuola Primaria di Bricco: due classi fino ad un massimo di 35-40 alunni.

Scuola Primaria di Roreto: fino ad un massimo di 2 classi per un numero complessivo di 40 alunni.

Per la scuola secondaria di Roreto, nello specifico potranno essere accolte le domande di iscrizione in eccedenza rispetto agli alunni della scuola primaria già iscritti all'IC CHERASCO nell'a.s.2023-24 che hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti, fino ad un massimo di 3 classi per un numero complessivo di 76 alunni oppure 4 classi in presenza di alunni gravissimi portatori di handicap.